

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя школа № 151»**  
(МАОУ СШ № 151)

660098, г. Красноярск, ул. Алексева, 22д, тел.: 278-96-56, факс 278-96-56,  
e-mail: [mbousoch151@mail.ru](mailto:mbousoch151@mail.ru) <http://www.151школа.рф>  
ОГРН 1112468047944, ИНН/КПП 2465258101/246501001

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического  
совета МАОУ СШ № 151  
Протокол от 30 мая 2023 г.  
№ 9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СШ № 151  
 Т.А. Дебелова  
Приказ от 30 мая 2023 г.  
№ 01-05-



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
**«Средняя школа № 151»**

Красноярск, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

.....	4	
.....	6	
.....	6	
.....	6	
.....	8	
.....	8	
.....	8	
.....	9	
.....	9	
.....	9	
.....	10	
.....	12	
.....	13	
.....	14	
.....	16	
.....	16	
.....	30	
2	.....	44
.....	51	
.....	86	
.....	124	
2	.....	141
2.8.	.....	161
.....	177	
.....	182	
.....	189	
.....	197	
.....	206	
.....	208	
.....	244	
.....	268	

		.....	279
		.....	279
		.....	285
		.....	286
		.....	301
		.....	305
		.....	305
		.....	307
	-	.....	312
3.5.1.3.	-	.....	318
3.5	-	.....	322
	-	.....	347
		.....	359
		.....	360
		.....	361
		.....	362

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

-

-

151

-

(\_\_\_\_\_ <sup>1</sup>, \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Целевой раздел**

**Целевой раздел**

;

**Содержательный раздел**

-

**Организационный раздел**

**Организационный раздел**

**ООП СОО МАОУ СШ № 151 адресована:  
обучающимся и родителям (законным представителям) обучающихся**

---

<sup>1</sup> Использован Федеральный учебный план.

**педагогическим работникам**

**администрации**

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **Пояснительная записка**

#### **1.1. Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

*Целями реализации ООП СОО являются:*

*Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:*

*Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы  
среднего общего образования*

-

-

-

-

-

-

**ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.**

-

6-

-

## **1.2. Планируемые результаты освоения ООП СОО**

### ***1.2.1. Личностные результаты***

-

-

-

-

-

***1.2.2. Метапредметные результаты***

-

**Овладение познавательными универсальными учебными действиями**

**Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий**

**Овладение регулятивными универсальными учебными действиями**

***1.2.3. Предметные результаты***

**Требования к предметным результатам:**

**Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.**

### **I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО**

**Основными направлениями и целями оценочной деятельности в**

**образовательной организации являются:**

**Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.**

**Внутренняя оценка включает:**

**Внешняя оценка включает:**

**Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся**

**Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися.**

**Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:**

### ***1.3.1. Оценка личностных результатов освоения ООП СОО***

**Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся**

**Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.**

-

-

***1.3.2. Оценка метапредметных результатов освоения ООП СОО***

**Основным объектом оценки метапредметных результатов:**

-

**Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется**

**Формы оценки:**

-

-

-

**Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.  
Результатом проекта является одна из следующих работ:**

**Проект оценивается по следующим критериям:**

### ***1.3.3. Оценка предметных результатов освоения ООП СОО***

**Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.**

-

**Обобщенный критерий "знание и понимание"**

**Обобщенный критерий "применение"**

-

**Обобщенный критерий "функциональность"**

**Оценка функциональной грамотности**

**Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:**

**Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации**

---

**Текущая оценка**

- -

**Тематическая оценка**

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)**

-

-



-

-

**Содержание обучения в 10 классе**

),

-

-

-

-

-

- -

-

-

-

-

**Содержание обучения в 11 классе**

-

-

-

-

-











-

-



- 450 -

- 450 -

**2.2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Литература» (базовый уровень)**

637-

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-  
-  
-  
**Содержание обучения в 10 классе**

## **Содержание обучения в 11 классе**

-



-







-

-

-



1)

-

2)

-

3)

4)

-

-

-

5)

-

6)

7)

8)

9)

-

-

-

-

10)

11)

-

12)

13)

1)

-

**XIX**

2)

-

-

3)

4)

-

-

5)

-

6)

7)

8)

9)

-

-

-

-

10)

11)

-

12)

13)

**2.3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Иностранный язык» (английский) (базовый уровень)**

-

-

-

-

-



-

-

-

moved to a new house last year);

-

ing,

so that, unless;

-

and, but, or;

-

invite him to our school party) (Conditional I  
start learning French); (Conditional II If I were you, I would

-

so/such (I was so busy that I forgot to

phone my parents);

-

: to love / hate doing something; stop

talking;

-

(I called to cancel our lesson);

-

;

-

: Present

Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present

Perfect Continuous, Past Perfect;

-

:

Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

-

to be going to, Present Continuous; Present Simple;

-

(may, can/be able to,

must/have to/should; need, shall, could, might, would);

-

-

-

-

-

-

smth;

Past Perfect Past Perfect Continuous;

to be/get + used to + verb;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

verbs

-

-

-

-

-

-

-

-

(might, could, may);

-

-

-

-

-

Continuous;

-

Past Perfect Past Perfect Continuous;

-

-



## **2.4 Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень)**

-

;

-

136,

**Содержание обучения в 10 классе**

1930-

1929

-

-

1930-

1930-

1925

-

1930-

-

-

-

1933).

-

-

-

-

-

-

-

1930-

1930-

1920 1930-

1922).

1918).

1922).

-

1930-  
1928).

-

1922

-

-

1920-

1932

-

-

1930-

-

-

-

-

-

-

-

1930-

-

1930-

1945)

1946

(1944

## Содержание обучения в 11 классе

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- 1980-

-

1970-

-

-

1980-

- 1970-

).

2020-

-

-

-

-

1991



- -

-  
-  
-

-

60-

-

- -

-

-

-

1991).

-

-

19

-

1999).

1990-

1990-

- -

2020).









X

1914

1914

-

1914

1914

-

1945

1914 1945

1914 194

1945

1914



1945

1914

1914

1945

1945

-

1945

-

1945

1945

945

-

-

2

-

-

1945

2022

1945

1945

-

2022

-

1945

1945

**2.5 Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«История» (углублённый уровень)**

-

-

XXI

-

23.10.2020)

:

	34	102	
	24	78	34

**Содержание обучения в 10 классе**

1929

-

-

-

-

1930-

1919

-

1930-

-

1933).

-

-

-

-

-

-

-

-

1930-

1930-

1920 1930-

-

-

-

-

-

194

-

-

-

-

1922

1930-

-

1922

-

1922 1924

-

-

-  
-  
-  
1930-  
-

-

-

-

-

1930-

-

-

1930-

-

(1944

1944

**Содержание обучения в 11 классе**

1980-

(1953),

1970-

-

1970-

-

-

1980-

-

- 1970-

).

-

2020-

-

-

1991







-

1985

-

-

-



-

-2 (1993).

-

-

1990-

-

20).



	7
	8
	9
	10

(XV

-

1870-







;







1914

1945

1945



-

-

-

-

-

-

2

-

1945

2022

2022







6)

-

-

-

-

**2.6 Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Обществознание» (базовый уровень)**

-



-

## **Содержание обучения в 10 классе**



## **Содержание обучения в 11 классе**























-

-

**2.7 Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Обществознание» (углублённый уровень)**

-



## **Содержание обучения в 10 классе**



-

,



## **Содержание обучения в 11 классе**

-

-



-





-

-

;







,

;

-

-







-

**2.8. Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«География» (базовый уровень)**

-

-

**Содержание обучения в 10 классе**





**Содержание обучения в 11 классе**



-









1)

2)

3)

4)

-

5)

-

6)

-

-

-

-

7)

-

- 8) - - - - -
- 9) - - - - -
- 10) - - - - -
- 1)
- 2)

3) -

-

-

-

-

4) -

-

-

5) -

8)

9)

-  
-  
-  
-  
-

10)

-

**2.9. Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Информатика» (базовый уровень)**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**2.10. Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»  
(базовый уровень)**

-		
	1	2
	-	-
	-	-
	-	-

---

1 Здесь и далее: распознавать конкретные примеры общих понятий по характерным признакам, выполнять действия в соответствии с определением и простейшими свойствами понятий, конкретизировать примерами общие понятия.

2 Здесь и далее; знать определение понятия, уметь пояснять его смысл, уметь использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, решении задач.



	- - - -	
	- - - - - -	-  -  - - -  -  -  -  -
	-	-



	- - -	- - -
	- - - - - -	- - - - - - - - - - -
	- - - - - -	- - - - - - -

	- - - - - - - - - -	-
	- - - - - - - - -	- - - - - - - -

	- - - - - - -	- - - - - -
	- -	- - -
	- - -	- - -
	- - -	- - - -



	- - -	
	- - -	-
	-	- ;







	- - - - -	- - - -
	- - - - - -	
	- - - -	- - - - -



	- - - - - - - -	
	- - - - - -	- - - -
	- -	
	- - - -	

	-	
--	---	--

**2.12. Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«Физика» (базовый уровень)**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-



-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

,

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-



-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-





**2.14. Федеральная рабочая программа по учебному предмету  
«ОБЖ» (базовый уровень)**









- -

-







-74).

-5.

-

-

-

-

;

-







-

-









-















-

),













-

## **2.15. Федеральная рабочая программа воспитания**

**Пояснительная записка**

**Целевой раздел**





- -

-  
**Содержательный раздел**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-



-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

6)

II.3. 1.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

II.3.2.

-

-

273-

-

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

-

-

-

24).

-

-  
-  
-  
-  
-  
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-









-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-



-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Организационный раздел**





-

-

-

## 2.16. Программа коррекционной работы

- -

П.4.1.

1.

-

II.4.2.

-		
		-

-



-

II.4.3.

-

-

-

-

-

-



-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

II.4.4.

II.4.5.

-  
-  
-  
-  
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1.

---

<sup>1</sup> Увеличивается продолжительность основного государственного экзамена; образовательная организация оборудуется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов; условия проведения экзамена обеспечивают возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в помещения и их пребывания в указанных помещениях.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Учебный план**

1.

---

<sup>1</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).



			6-	
			2	2
			3	3
			3	3
			4	4
			3	3
			1	1
			4	4
-			5	5
			1	1
			1	1
-			2	2
			2	2
			1	1
			2	2
			1	1
			1	
			33	32
			4	5
			34	34
			37	37
			37	37
10-11-			2516	

			6-	
			2	2
			3	3
			3	3
			2	3
			2	1
			1	1
			1	1
-			2	2
			3	3
			3	3
-			2	2
			2	2
			1	1
			2	2
			1	1
			1	
			31	30
			6	7
			34	34
			37	37
			37	37
10-11-			2516	

/

			5-		6-	
			10	11	10	11
			2	2	2	2
			3	3	3	3
			3	3	3	3
			2	3	2	3
			2	1	2	1
			1	1	1	1
			1	1	1	1
-			2	2	2	2
			1	1	1	1
			1	1	1	1
-			4	4	4	4
			4	4	4	4
			1	1	1	1
			2	2	2	2
			1	1	1	1
			1		1	
			31	30	31	30
			3	4	6	7
			34	34	34	34
			34	34	37	37
			34	34	37	37
-11-			2312		2516	

			6-	
			2	2
			3	3
			3	3
			2	3
			2	1
			1	1
			4	4
-			2	2
			1	1
			1	1
-			2	2
			4	4
			1	1
			3	3
			1	1
			1	
			28	27
			9	10
			34	34
			37	37
			37	37
			2516	
-11-				

### **3.2. Календарный учебный график.**

-

### 3.3. План внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности.

-

-

-

-

-

-

[http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)

-

-

-

-

-20);

-

-21).

-	- - - - -
	-
	- - -

-	1	<i>Основная цель:</i> -  <i>Основная задача:</i>   <i>Основные темы</i>
	1	<i>Основная цель:</i>

		<p><i>Основная задача</i></p> <p>-</p>
	1	<p><i>Основная цель:</i></p> <p><i>Основная задача:</i></p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p><i>Основное содержание:</i></p> <p>-</p> <p>-</p>
	3	<p><i>Основная цель</i></p> <p><i>Основная задача</i></p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>-</p>

		- - - -
	2	<p><i>Основная цель:</i></p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>,</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
-	2	<p><i>Основная цель</i></p> <p><i>Основная задача</i></p>

		<p><i>Основные организационные формы:</i></p>
--	--	---

*Личностные:*

-

-

*Метапредметные:*

*Предметные:*

-

-

-

-

-	-	- ;	;
	-	- ;	;
			;
-	-	-	;
	-		;
	-	-	;
	-		;
			;
	-	-	;
			;
		;	;
	-	- ;	;
		-	;
	-	-	;
			;
			;
			;

			-
	-	-	;
		;	;
			;
			;
			;
			;

-

1	-		
2			
3			
4			-
		;	

5	-	-	
6			
7	-		
8			

2.

-

1			
2			
3			

			-
4	-		-
5			

### 3. Духовно-нравственное направление

- -

-

-

1			



-

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

		10	11		10	11
-		1	1	2	34	34
		1	1	2	34	34
		1	1	2	34	34




### 3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы  
на текущий год требует корректировки

#### Ключевые общешкольные дела

	10-11	1.09.2023	-
- - - -	10-11		
	10-11	03.09.2023	
	10-11		
	10-11	08.09.2023	
	10-11		
	10-11		-
	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		
-	10-11	-	

	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		-
	10-11		
	10-11		

**Курсы внеурочной деятельности**

	10-11	1	

**Самоуправление**


	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		

**Профориентация**

	10-11		-

**Школьные медиа**

-	10-11		

**Детские общественные объединения**

	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		

### Экскурсии, походы

	10-11	05.09.2021	
	10-11		
	10-11		

### Организация предметно-эстетической среды

	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		

### Работа с родителями

	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		
	10-11		

	10-11		
--	-------	--	--

**Классное руководство**

**Школьный урок**

**Профилактика**


### **3.5. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

#### **3.5.1. Описание условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

5

;

;

-

-

-

;

**3.5.1.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы  
среднего общего образования**

5-1

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Руководящие работники</b>			
	1		1
	5		3
	1	1	1
	1	2011	1
<b>Педагогические работники</b>			
	26		26
-	1	-	1
-	1		1

	1		1
--	---	--	---

07.04.2014 1

5-2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Руководящие работники</b>					
	1			1	1
	5			4	4
	1			1	1
	1			1	1
<b>Педагогические работники</b>					
	26	14	12	0	0
-	1	0	0	0	0
-	1	0	0	0	0
	1	0	0	0	0

<sup>1</sup> С 01.09.2023 вступает в силу новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Руководящие работники</b>	
<b>Педагогические работники</b>	
-	-  -  -
-	-
	-

24/00281219

1021-18-02;

-01211-24/00268874,  
1109-

18-02;

-00115-

24/00096964

1833-06;

01298-77/00183313

1310-06.

-01253-

3.5-4

1	2	3	4	5
<b>Руководящие работники</b>				
	1	1	0	1
	5	4	0	4
	1	0	0	0
	1	0	0	0
<b>Педагогические работники</b>				
	26	26	2	26
-	1	1	0	0
-	1	0	0	0
	1	1	0	0

.5-5

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	1	1	1
	1	1	1
	2	2	1
	2	2	1
	2	2	2
	1	1	1
	2	2	0
	2	2	1
	1	1	1

-

<https://edsoo.ru>

-

**3.5.1.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

-

-

-

-

**Преимственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования**

**учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся**

3.5.1.1.

1				
2				
3				
4				

5				
6				
7		-		
8				
9				

-

**формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и административных работников.**

3.5-7

-

		-
		-


-  
вариативных формах, направлениях

уровнях.

3.5-8

<b>Направление «Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся»</b>			

<b>Направление «Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни»</b>			
<b>Направление «Развитие экологической культуры»</b>			
<b>Направление «Дифференциация и индивидуализация обучения»</b>			
<b>Направление «Мониторинг возможностей и способностей обучающихся»</b>			

<b>Направление «Выявление и поддержка одаренных обучающихся, поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями»</b>			
<b>Направление «Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения»</b>			
<b>Направление «Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности»</b>			
<b>Направление «Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников»</b>			

<b>Направление «Поддержка объединений обучающихся, ученического самоуправления»</b>			

**3.5.1.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы среднего общего образования**

*и (или)*

5-9

)	- 75%)

-

-

-

-

-

-

-

-

- -

%;

%;

%.

-  
-

(

-

-  
-

-  
-  
-  
-

*либо с учетом мнения коллегиального органа в соответствии с уставом)*

-

-

-

-

-

-

-

-

*правилам Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».*

централизованной бухгалтерией по договору № \_\_ от \_\_\_\_,  
либо собственной бухгалтерией.

<https://bus.gov.ru/>

([--151-8cd3cgu2f.xn--p1ai](https://bus.gov.ru/)).

—

—

—

—

—

**обеспечивают:**

—

273-

—

—

#### **3.5.1.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

-  
-24-01/036/2012-

35613

( 1600,

).

-21-16).

5-10

1			
2			
3			
4	-		
5			
6			

-  
-  
[https](https://) \_\_\_\_\_).

:

-

-

-

-

-

).

-

5 -11

: 1-2-05 1-2-06 1-2-14 1-2-40 3-1-01 3-1-05 3-2-01		3-1-07 4-3-13
		1-2-05 3-3-01 4-3-21 4-2-24

3-3-01 3-3-08 3-3-09 4-2-04 4-2-05 4-2-24 4-3-02 4-3-03 4-3-21 4-3-22 4-3-13 4-3-07		4-3-22 1-2-40 3-3-08 3-1-05 4-3-07
	-	1-2-05 1-2-14 4-3-03 1-2-40 3-1-05 4-3-02 3-3-09
		3-3-01 4-2-05 1-2-06 4-3-03 4-3-21 4-2-11 3-1-05 3-2-01 3-3-09
		4-2-05 1-2-06 1-2-40 3-3-08 3-1-05 4-3-02 3-3-09 4-3-07
		3-3-09
	-	1-2-05 1-2-14 4-2-05 1-2-06 4-3-03 1-2-40 1-2-40 3-3-10 3-1-05 3-2-01 4-3-02 3-3-09 3-1-07
		1-2-05 4-2-05 1-2-06 1-2-40 3-1-05
-	1-2-05 1-2-14 4-3-03	

		4-3-22 4-2-11 3-2-01 4-3-02 3-3-09
	-	4-2-04 4-3-21 3-1-05
	-	
		3-3-08 3-2-01 4-3-02 3-3-09 4-3-22 1-2-40 4-2-11 3-1-07  4-2-05 1-2-06 4-3-03 4-2-04
		3-3-08 3-1-05 4-3-02 3-3-09 4-3-21 4-2-24 1-2-40 4-2-11 3-1-07 1-2-05 1-2-14  4-2-04
	-	
		3-3-09 4-3-21 4-2-24 4-3-22 3-3-10 4-2-11 3-1-07 1-2-05 1-2-14 4-2-05

		1-2-06 4-2-04
	-	
		4-2-24 4-3-22 1-2-40 4-2-11 4-3-13 1-2-05 1-2-14 4-2-05 1-2-06 4-3-03 4-2-04
	-	
3-3-08 3-1-05 3-2-01 4-3-02 3-3-09		3-1-01 4-2-04 4-3-22 1-2-40 4-2-11 3-3-10 3-3-08 3-1-05 3-2-01 4-3-02 3-3-09 3-1-07 4-3-13
	-	
		3-3-08 3-1-05 3-2-01 4-3-02 3-3-09
	-	
		3-1-01 3-3-08 3-1-05 3-2-01 4-3-02 3-3-09
	-	
	3-1-05 4-3-02 3-3-09	
	3-3-09	

	-	3-3-09
	-	3-1-05 4-3-02 3-3-09
		3-3-08 3-1-05 4-3-02 3-3-09
4-3-21 4-2-24 4-3-22		4-3-21
		4-3-21
		4-3-21
		4-3-21 4-2-24
	-	
		4-3-21 4-3-22
		4-3-21 4-2-24 4-3-22
		4-2-24 4-3-22
	-	
		4-2-24 4-3-22
	3-3-10 1-2-40 4-2-11	
-		
		3-1-01 3-3-10 4-2-11
		3-1-01 1-2-40 4-2-11
		3-1-01 3-3-10 4-2-11

		3-3-10 4-2-11
		3-3-10 4-2-11
	-	
		4-2-11
4-2-04		4-2-04
		4-2-04
	-	4-2-04
		4-2-04
		4-2-04
		4-2-04
		4-2-04
		4-2-04
		4-2-04
		4-2-04
		4-2-04
		4-2-04
		4-2-04
		4-2-04
		4-2-04
		4-2-04
		4-2-04
		4-2-04
		4-2-04







	7	
		4-2-05 1-2-06
		4-2-05 1-2-06
		4-2-05 1-2-06
	-	
		4-2-05 1-2-06
		4-2-05 1-2-06
		4-2-05 1-2-06
		4-2-05 1-2-06
		4-2-05 1-2-06
		4-2-05 1-2-06
		4-2-05 1-2-06
		4-2-05 1-2-06
4-3-03 4-3-07		
		4-3-3 4-3-07
		4-2-05
		4-3-3 4-3-07



		4-3-3 4-3-07
		4-3-3
4.16		4-3-3 4-3-07
		4-3-3 4-3-07
		4-3-3 4-3-07
-		4-3-3 4-3-07
-		
		4-3-3 4-3-07
		4-3-3 4-3-07
		4-3-3 4-3-07
		4-3-3 4-3-07
		4-3-3 4-3-07
-		
-		

	4-3-3 4-3-07
-	
	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07
6.4.	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07
6	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07
6.21	
	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07

	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07

		4-3-3 4-3-07
		4-3-3 4-3-07
		4-3-3 4-3-07
		4-3-3 4-3-07
		4-3-3 4-3-07
		4-3-3 4-3-07
	4-3-3 4-3-07	
3-3-01 3-3-05 4-3-07		3-3-01 3-3-05 4-3-07
		3-3-01 3-3-05 4-3-07
		3-3-01 3-3-05 4-3-07
		3-3-01 3-3-05 4-3-07
		3-3-01 3-3-05 4-3-07
		3-3-01 3-3-05 4-3-07

	3-3-01 3-3-05 4-3-07
	3-3-01 3-3-05 4-3-07
	3-3-01 3-3-05 4-3-07
	3-3-01 3-3-05 4-3-07
	3-3-01 3-3-05 4-3-07
	3-3-01 3-3-05 4-3-07
	3-3-01 3-3-05 4-3-07
	3-3-01 3-3-05 4-3-07
	3-3-01 3-3-05 4-3-07
	3-3-01 3-3-05 4-3-07
	3-3-01 3-3-05 4-3-07
	3-3-01 3-3-05 4-3-07
	3-3-01 3-3-05 4-3-07

		3-3-01 3-3-05 4-3-07
		3-3-01 3-3-05 4-3-07
		3-3-01 3-3-05 4-3-07
	-	
	-	
		3-3-01 3-3-05 4-3-07
	4.20.	
	-	3-3-01 3-3-05 4-3-07





		1-2-05
		1-2-05
		1-2-14 1-2-05
		1-2-05
		1-2-05
		1-2-14 1-2-05 3-1-07
10)		
		3-1-01
		3-1-01
		3-1-01
		3-1-01
	- - -	3-1-01
	3.	
		3-1-01
		3-1-01
	-	
	-1	
	-5	
		3-1-01
	-	3-1-01
		3-1-01
		3-1-01
		3-1-01
	-	





—

—

—

—

-

—

—

—

—

-

—

—

—

—

;

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

1		2023	
2		2023	
3		2023	
4		2023	
5		2024	
6		2024	
		2024	

**3.5.1.5. Информационно-методические условия. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

-

-

-

-

-

-

-

-

97

5

-

3.5-4.).

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>10 класс</b>									
		10-	-			150	28	2	
			-			150	165	2	
			-			150	193	2	
		(10-11)	-			120	123	2	
			-			30	60	-	-
			-				26	2	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
			-			120	120	-	-
		<i>Геометрия (10-11)</i>	-			30	30	-	-
			-		-	120		-	-
			-		-	30		-	-
			-			90	137	2	
			-			60	59	2	
-			-			120	138	2	
			-			30	31	-	-
			-			90	159	2	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
			-			60	28	2	
		.	-			90	155	-	-
			-			60	34	2	
-		1914	-			120	155	1	
						30			
		1914	-			120	155	1	
						30			
				-			90	170	-
			-		-	60	-	-	-
		-11)	-		-	150	260	2	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
		(10-11)	-			150	8	-	-
			-			150	129	2	
<b><i>11 класс</i></b>									
		10-	-			165	165		
			-			165	165		
			-			136	193	2	
			-			29	33	-	-
			-			114	114	2	
		-11)							
			-			51	60	-	-
					-				

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
			-			51	55	2	
			-			114	114	-	-
		<i>Геометрия (10-11)</i>	-			51	48	-	-
			-			114	64	2	
			-			51	72	2	
-			-			139	138	2	
			-			26	46	-	-

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
			-			135	121	2	
			-			30	29	2	
			-			135	117	-	-
			-			30	31	2	
-		1914	-			138 27	165	1	
		1914	-			138-165 27	165	1	
			-			165	146	-	-
		-11)	-		-	57	57	2	
		-11)	-			165	8	-	-

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
			-			165	165	2	

5-14

		-		-										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
10														
11														

[https://edu.gov.ru/;](https://edu.gov.ru/)

[http://www.edu.ru/;](http://www.edu.ru/)

[http://school-collection.edu.ru/;](http://school-collection.edu.ru/)

[https://educont.ru/.](https://educont.ru/)

3.3-15, 3.3-16).

*(если не все, тогда обоснование)*

(\_\_\_\_\_).

5-15, 3.5-16).

-15

	2	3	4	5	6	7	8
<i>1</i>	18	2	2	5	1	28	
	15	2+30	2	5	3	57	96%
	16	1	1	5	2	25	89%
	12	0	1	-	-	13	62%
	7	0	0	-	-	7	33%
	+	+	+	+	+	1	100%
	+	+	+	+	+	+	100%
	+	+	+	+	+	+	100%

<b>Системное ПО</b>	
	Unix, Windows
	Avast Endpoint
	WinRAR, 7-Zip, WinZip
<b>Прикладное ПО</b>	
	MS Word,
	MS Excel
	MS Power Point
	MS Access
	Fine Reader
	BurnAware Free, Nero 9 Lite, ImgBurn, CDBurnerXP, DeepBurner Free, Ashampoo Burning Studio Free, Burn4Free
	Page Maker, Venture Publisher
	Free Pascal

<https://educont.ru/>

- 
- 
- <https://resh.edu.ru/summer-education>;
  - 
  - <https://miro.com/app/dashboard> <https://padlet.com>;
  - <https://www.mentimeter.com/how-to>
  - <https://nearpod.com/>;
  - 
  - <https://myquiz.ru> <https://quizizz.com> <https://kahoot.com>.

---

### 3.5.2. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

-20).

-21);  
-19);

**3.5.3. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования**

3.5-17

Необходимые изменения в имеющихся условиях	Обоснование (требования)
<b>Кадровые условия</b>	
3	
<b>Психолого-педагогические условия</b>	
-	
<b>Финансовые условия</b>	
	-
<b>Материально-технические условия</b>	
<b>Информационно-методические условия</b>	
	273-

### 3.3.4. Сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий

3.3-18

Мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат	Показатель	Необходимый ресурс
<b>Кадровые условия</b>				
	- 2023		3	45
	- 2023		1 24 16	-
<b>Психолого-педагогические условия</b>				
	01.09.2023			
<b>Финансовые условия</b>				
	01.09.2023		3%	-
<b>Материально-технические условия</b>				
-	2023-2024	100%	2 7 9 8	520
	-		9	-
	2023			150
	01.09.2023			
<b>Информационно-методические условия</b>				
-	2023	100%	640	440

### 3.3.5. Контроль за состоянием системы условий

3.3-19

Критерий качества условий	Контрольное мероприятие	Сроки проведения	Значение показателя	Информация о результате
<b>Кадровые условия</b>				
			100%	
			100%	
			100%	
			60%	
			20% - 49%	5
			100%	
			100%	
			70% - 89%	5

			40%	
-	-			
	-			
<b>Психолого-педагогические условия</b>				
	-			
-	-			
-	-			
-	-			
-	-	1.09		

-				
<b>Финансовые условия</b>				
			100%	
<b>Материально-технические условия</b>				
-	-		100%	
-	-			
-	-		100%	
-	-			
-	-		100%	
-	-			
-	-		100%	

	-			
	-		100%	
	-			
	-		100%	
	-			
-	-		100%	
	-			
	-		100%	
	-			
	-	01.09	100%	
	-			
-			100%	

<b>Информационно-методические условия</b>				
-	-		100%	
	-			
	-		-	
-	-		100%	
-	-		100%	
-				
-	-		5	

			100%	