

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 151»
(МАОУ СШ № 151)

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МАОУ СШ № 151
Протокол от 09.04.2024
№ ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 151
_____ Т.А. Дебелова
Приказ от 09.04.2024
№ 01-05-__

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 151»

ЗА 2023 ГОД

Красноярск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	7
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
Обучение	10
Воспитание	17
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими ОВЗ...	18
Дополнительное образование.....	19
Работа с одаренными учащимися	22
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	23
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	24
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	33
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	35
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	43

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа от 04.03.2024 № 01-05-85/1 «Об организации и проведении самообследования МАОУ СШ № 151 за 2023 год» муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 151» проведено самообследование МАОУ СШ № 151 за 2023 год.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ СШ № 151 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 151.

Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:
Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

Дебелова Татьяна Анатольевна, директор школы;
Боринских Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР;
Векшин Павел Георгиевич, заместитель директора по УВР;
Глотова Любовь Владимировна, заместитель директора по УВР;
Горностаева Светлана Михайловна, заместитель директора;
Даммер Оксана Александровна, заместитель директора по УВР;
Курамшина Ирина Викторовна, заместитель директора по ВР;
Муманжинова Ольга Леонидовна, заместитель директора по УВР;
Никонова Елена Ивановна, руководитель СП;
Стафариди Ольга Христафоровна, заведующий библиотекой;
Сиделеева Наталья Анатольевна, учитель;
Толстиков Юрий Александрович, заместитель директора по АХР.

Результаты самообследования МАОУ СШ № 151 за 2023 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете МАОУ СШ № 151, размещены на сайте МАОУ СШ № 151 <https://sch151krsk.gosuslugi.ru> и направлены учредителю.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 151» (МАОУ СШ № 151) расположено по адресу: 660118, г. Красноярск, ул. Алексеева, дом № 22Д, телефон 8 (391) 278-96-56, электронный адрес: mbousoch151@mail.ru, сайт: <https://sch151krsk.gosuslugi.ru>

Дата открытия: 1 сентября 2011 года.

Директор Татьяна Анатольевна Дебелова.

Учредителем является муниципальное образование город Красноярск, функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление образования администрации города Красноярска.

Закрепленная территория:

ул. 9 Мая 59, 59А, 61, 63, 63А, 65, 67, 69, 73, 75;

ул. Авиаторов 62, 64, 66, 68;

ул. Алексеева 8, 10, 12, 14, 22, 24, 24к1;

ул. Водопьянова 12, 14, 15, 15А, 16, 17, 18, 19, 20, 22.

МАОУ СШ № 151 осуществляет свою деятельность на основании Устава (утвержден приказом руководителя Главного управления образования администрации города Красноярска от 12.11.2015 № 779/у с изменениями: от 15.11.2016, приказ №325/у; от 24.06.2016, приказ №90/у; от 04.09.2018, приказ №145/у; от 14.12.2018, приказ № 411/у; от 27.10.2020, приказ № 190/у; 17.12.2021, приказ №410/у; от 15.06.2023, приказ №29/у; от 18.09.2023, приказ №92у).

МАОУ СШ № 151 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного образования (Лицензия от 30 декабря 2015 года № 8512-л серия 24Л01 № 0001687, срок действия – бессрочный) и свидетельство о государственной аккредитации (Свидетельство о государственной аккредитации от 16 мая 2013 года № 3572, срок действия – до 11 мая 2024 года).

МАОУ СШ № 151 оказывает образовательные услуги:

1. Общее образование:

Начальное общее образование	Очная форма обучения	4 года
Основное общее образование	Очная форма обучения	5 лет
Среднее общее образование	Очная форма обучения	2 года

2. Дополнительное образование:

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность МАОУ СШ № 151:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599;

ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598;

ФОП начального общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

ФОП основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

ФОП среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья»;

ФАОП основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 955 от 08.11.2022 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В МАОУ СШ №151 реализуются следующие общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Также в МАОУ СШ №151 реализуются адаптированные образовательные программы:

АООП НОО для слабослышащих обучающихся;

АООП НОО для слабовидящих обучающихся;

АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

АОП для слабовидящих обучающихся; АОП для слабослышащих обучающихся;

АОП для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС); СИПР для обучающегося с УО легкой степени;

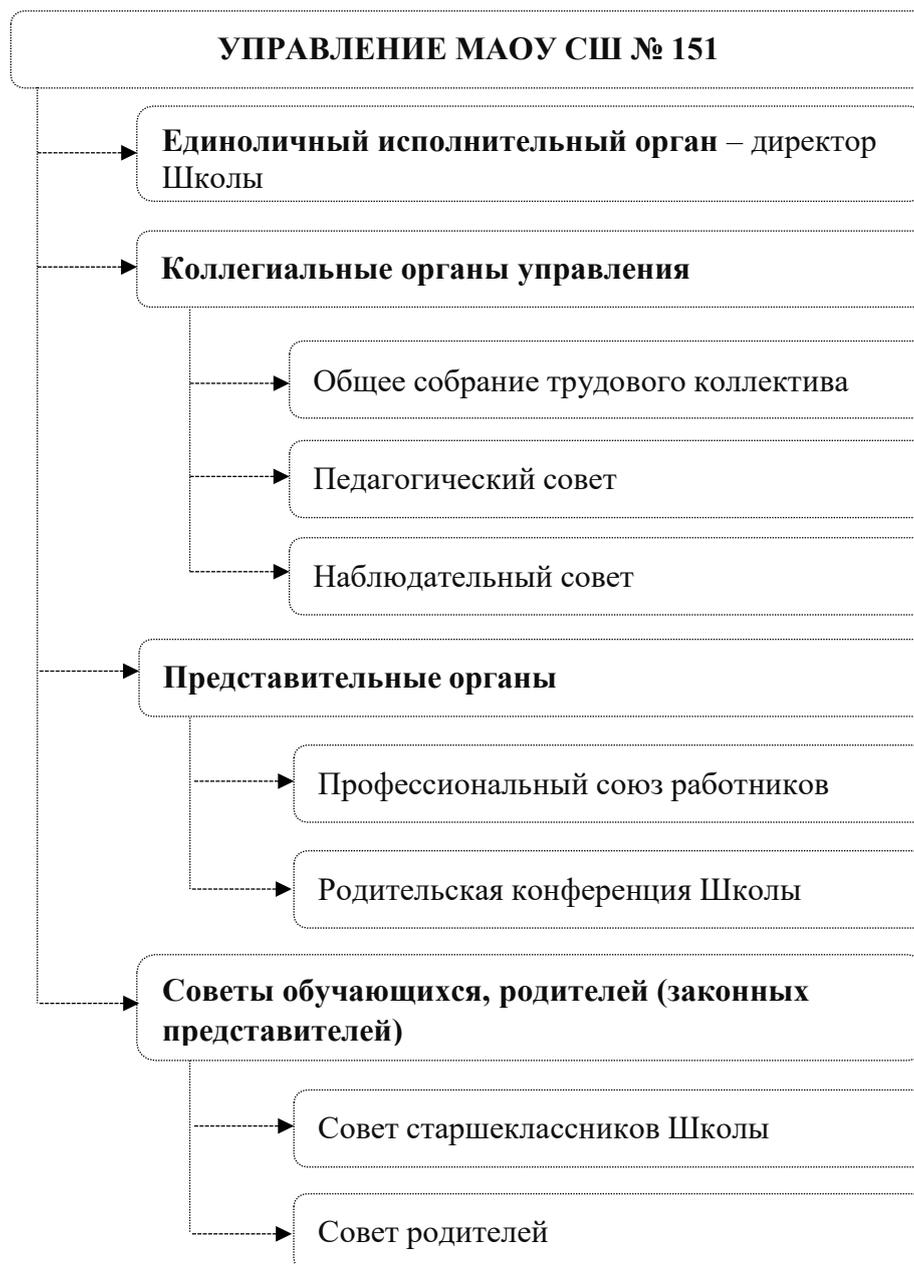
АОП обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья; АОП обучающегося со сложным дефектом.

Вывод: в школе созданы правовые условия реализации образовательной деятельности для всех категорий обучающихся: на уровне начального, основного, среднего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26).

Система управления МАОУ СШ № 151



Единоличным исполнительным органом образовательной организации является её директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ч.3.ст.26), коллегиальными органами управления (ч. 4 ст. 26) являются:

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения, утвержденного приказом от 31.08.2016 № 01-05-399;

Педагогический совет, действующий на основании Положения о Совете родителей, утвержденное приказом от 31.08.2016 № 01-05-399;

Наблюдательный совет, действующее на основании Положения, утвержденного приказом от 26.12.2019 № 01-05-472/1.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция

коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы установлены Уставом МАОУ СШ № 151.

Решения коллегиальных органов управления являются обязательными для всех участников образовательных отношений — родителей, обучающихся, педагогов, директора и администрации школы.

По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц (ч. 6 ст. 26), в МАОУ СШ № 151 созданы представительные органы:

Представительный орган трудового коллектива - профессиональный союз работников школы;

Родительская конференция школы, действующая на основании Положения о Совете родителей, утвержденное приказом от 04.12.2018 № 01- 05-368, а также Советы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних:

Совет родителей школы, действующий на основании Положения о Совете родителей, утвержденное приказом от 04.12.2018 № 01-05-368;

Совет старшеклассников школы, действующий на основании Положения о Совете родителей, утвержденное приказом от 31.08.2016 № 01-05-399;

Порядок учета мнения этих органов, состав и порядок работы представительных органов регламентируются внутренними положениями и иными документами этих органов.

Стратегия развития МАОУ СШ № 151 изложена в Программе развития организации (программа утверждена Наблюдательным советом 26.12.2016 года). В настоящее время ведется работа по оформлению новой программы развития школы. Рефлексивно-аналитическим, коррекционно-проектировочным механизмом реализации программы развития является еженедельный управленческий семинар.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ СШ № 151 и обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

Оформлена стратегия развития школы, созданы условия для её реализации через программы и проекты развития.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучение

Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Начальная школа

Класс	Учебный курс
1	Моделирование
2	Моделирование
3	I полугодие - Родной русский язык
	II полугодие Литературное чтение на родном русском языке
4	I полугодие - Русский язык
	II полугодие - Родной русский язык

В основной школе – это предметные практикумы, олимпиадные практикумы, исследовательские и социальные проекты в разных предметных областях и другие учебные курсы.

Класс	Учебный курс
5	Практикум по математике
	Практикум по русскому языку
	Олимпиадный практикум по русскому языку
	Олимпиадный практикум по математике
6	Практикум по математике
	Практикум по русскому языку
	Индивидуально-групповые занятия
	Индивидуально-групповые проекты
	Лабораторный практикум по биологии
7	Практикум по математике
	Индивидуально-групповые занятия
	Практикум по русскому языку
	Олимпиадный практикум по русскому языку
	Олимпиадный практикум по математике
	Олимпиадный практикум по английскому языку
	Олимпиадный практикум по биологии
	Олимпиадный практикум по географии
8	Олимпиадный практикум по физике
	Олимпиадный практикум по русскому языку
	Олимпиадный практикум по математике
	Олимпиадный практикум по английскому языку
	Лабораторный практикум по химии
	Олимпиадный практикум по биологии
	Лабораторный практикум по биологии
Исследовательский проект по географии	
9	Избранные вопросы русского языка
	Избранные вопросы английского языка
	Избранные вопросы географии

	Избранные вопросы обществознания
	Избранные вопросы математики
	Избранные вопросы физики
	Избранные вопросы информатики
	Избранные вопросы химии
	Избранные вопросы биологии

Средняя школа

Обучение в 10-11 классах ведется по индивидуальным учебным планам, на основе которых сформированы профильные классы.

В 10-х классах – это класс физико-математического профиля, естественно – научного профиля с углубленным изучением химии и биологии, гуманитарного профиля с углубленным изучением истории, обществознания и английского языка универсального профиля с углубленным изучением обществознания и информатики. английского языка,

В 11-х классах – это класс физико-математического профиля, универсального профиля с углубленным изучением химии и биологии, универсальный с углубленным изучением математики и информатики, универсального профиля с углубленным изучением истории, универсального профиля с углубленным изучением английского языка, а также универсального профиля без углубленного изучения отдельных предметов.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами и учебными курсами по выбору обучающихся.

Элективные курсы и учебные курсы части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений средней школы

Класс	Учебный курс
10	Практическая физика
	Решение задач повышенного уровня сложности по химии
	Решение задач повышенного уровня сложности по биологии
	Практическая биология
	Практическая химия
	Программирование
	Черчение
11	Избранные вопросы русского языка
	Избранные вопросы математики
	Избранные вопросы обществознания
	Избранные вопросы истории
	Избранные вопросы химии
	Избранные вопросы биологии
	Избранные вопросы английского языка
	Избранные вопросы литературы
	Избранные вопросы информатики
	Избранные вопросы физики
	Черчение
	Решение задач повышенного уровня сложности по математике
	Физический практикум

Ключевые образовательные результаты

Компонентами содержания образования являются предметные знания и умения, универсальные способы мышления и деятельности, нормы коллективного труда и общепринятые правила поведения, общие умения коммуникации, а также функциональная грамотность, включающая в себя читательскую, естественно- научную, математическую, финансовую грамотности.

Содержание образовательных программах, программ воспитания, рабочих программ оформлено в том числе и через формируемые ключевые результаты: предметные, метапредметные, личностные.

Личностные результаты

Начальное образование (1-4 классы)

– Коммуникабельность (готовность к общению, открытость, доверие, принятие другого, умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах);

– Проявляет самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

– Проявляет ответственность в учебной деятельности, понимает важность учения.

Основное образование (5-6 классы)

– Готовность к учебному сотрудничеству (коммуникабельность, готовность к общению, открытость, доверие, принятие другого);

– Проявляет осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам, поступает на основе нравственных норм;

– Проявляет осознанное отношение к учебной деятельности, проявляет ответственность в организации своей учебной деятельности в очной и дистанционной формах обучения.

Основное образование (7-9 классы)

– Осознанность выбора в учебной деятельности;

– Проявляет осознанное и ответственное отношение к собственным поведению, поступает на основе нравственных норм и чувств;

– Проявляет осознанное и ответственное отношение к учебной деятельности, проявляет самостоятельность в организации своей учебной деятельности в очной и дистанционной формах обучения.

Среднее образование (10-11 классы)

– Осознанность выбора в обучении и жизни (понимание связи целей учения и жизненных планов);

– Проявляет готовность и способность к самостоятельной, инициативной и ответственной деятельности на основе нравственных норм;

– Проявляет способность к эффективной самостоятельной организации учебной деятельности в очной и дистанционной формах обучения.

Метапредметные результаты

Начальное образование (1-4 классы)

- Смысловое чтение (умение читать с пониманием;
- умение осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной форме);
- Сформированная ученическая позиция (умение формулировать цели и следовать им, осуществлять планирование своей деятельности, контролировать и оценивать свои учебные действия, определять границы своего знания и не знания, взаимодействовать в учебном процессе с педагогом и сверстниками).

Основное образование (5-6 классы)

- Коммуникативные умения: умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах;
- умение работать с информацией (сворачивает информацию через составление опорных схем, таблиц, восстанавливает информацию на основе схем, таблиц и т.д.), выражать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и читать с пониманием (понимает текст и ориентируется в нем).

Основное образование (7-9 классы)

- Интеллектуальные умения: анализ, синтез, сравнение, систематизация, классификация, обобщение, моделирование, установление причинно-следственных связей, абстрагирование, доказательств, исследование, проведение аналогии;
- Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия, коррекция (на учебном материале).

Среднее образование (10-11 классы)

- Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия, коррекция (на жизненном материале).

Для реализации *части образовательной программы общего образования, формируемой участниками образовательных отношений*, используется ресурс образовательных организаций:

Учебный курс (предмет)/ направление	Классы	Образовательная организация/ Социальный партнер
Физический практикум	10А 11А	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»
Черчение	10А 11 А	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Анатомия и физиология человека	10Б 11Б	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Проориентационная работа	9, 11	«Красноярский политехнический техникум» «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»

	Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства
	«Красноярский педагогический колледж №1»
	«Красноярский педагогический колледж №2»
	«Красноярский институт железнодорожного транспорта»
	«Красноярский кооперативный техникум»
	«Красноярский техникум промышленного сервиса»
	«Аэрокосмический колледж»
	Красноярский многопрофильный техникум им. В.П. Астафьева
	Красноярский технологический техникум пищевой промышленности

Качество подготовки обучающихся

Начальное образование Результаты ККР, 4 класс

	Всего обучающихся	Недостаточный уровень	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Повышенный уровень
Читательская грамотность	187	3/1,6%	26/14%	92/49,2%	66/35,2%
Групповой проект	175	0/0%	13/7%	82/47%	80/46%

Результаты ВПР, 4 класс

	Всего обучающихся	«2»	«3»	«4 - 5»
Математика	188	0/0%	25/13,3%	163/86,7%
Русский язык	185	0/0%	44/23,8%	141/76,2%
Окружающий мир	186	0/0%	21/11,3%	165/88,7%

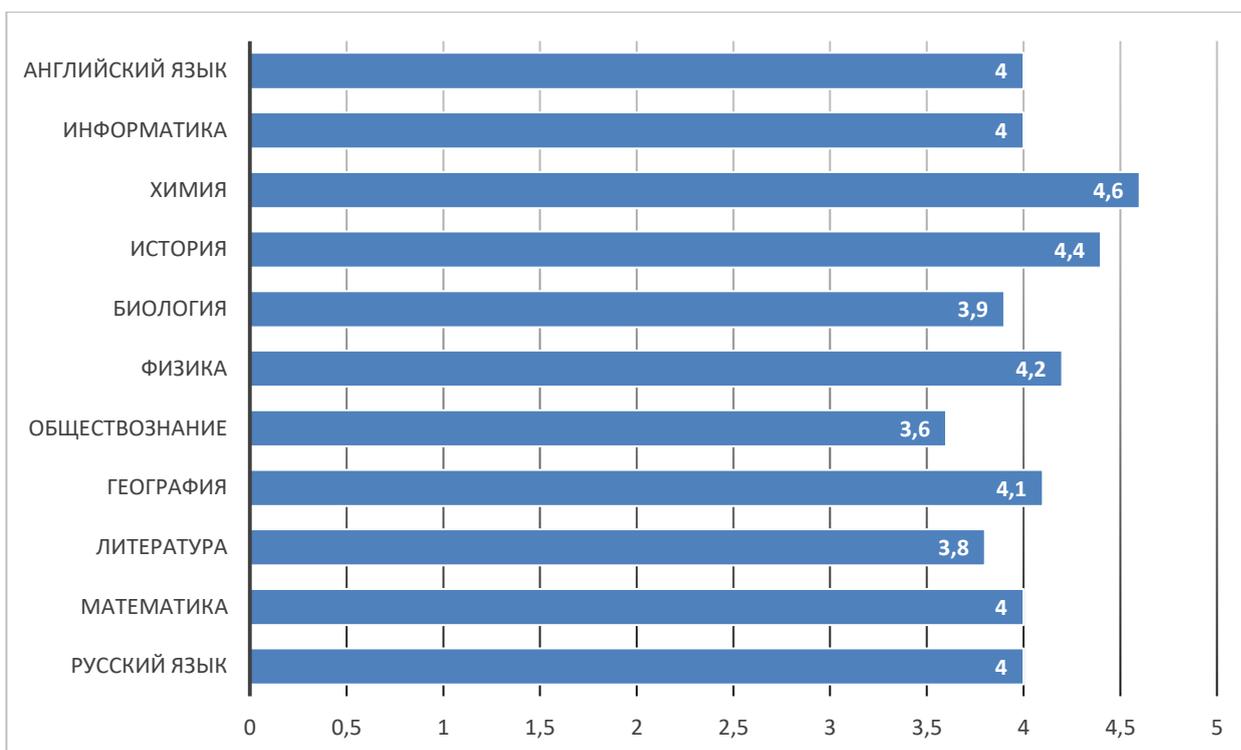
Результаты административных контрольных работ и промежуточной аттестации обучающихся 4 класса, качество обученности

	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Административные контрольные	68%	100%	59%	100%	72%	100%	76%	100%
Промежуточная аттестация	75%	100%	80%	100%	93%	100%	84%	100%

Основное образование Результаты ОГЭ, 9 класс

Предмет	Всего обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
Русский язык	142	0	40	57	45	4
Математика	142	0	26	98	18	4
Литература	8	0	3	4	1	3,8
География	26	0	4	15	7	4,1
Обществознание	63	0	27	36	0	3,6
Физика	28	0	2	19	7	4,2
Биология	24	0	5	15	4	3,9
История	5	0	0	3	2	4,4
Химия	17	0	0	7	10	4,6
Информатика	80	0	19	45	16	4
Английский язык	28	0	3	12	13	4

Средний балл ОГЭ по предметам (0-5)



Основная школа

Результаты Всероссийских проверочных работ, 5-9 класс, 2023 (%)

Предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Математика	56%	90%	36%	86%	36%	84%	48%	87%
Русский язык	54%	90%	28%	76%	36%	80%	49%	79%
Биология	33%	82%	8%	72%	32%	83%	52%	100%
География	-	-	67%	98%	31%	100%	64%	100%
История	59%	96%	42%	89%	33%	96%	60%	100%
Обществознание	-	-	39%	87%	53%	100%	39%	96%
Физика	-	-	-	-	55%	94%	64%	94%
Химия	-	-	-	-	-	-	81%	100%

Результаты краевых диагностических работ, 2023 (%)

	Класс	Уровни достижений			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Читательская грамотность	6	2,28%	48,24%	41,64%	7,83%
Естественно- научная грамотность	8	-	28%	57%	13
Математическая грамотность	8	-	32%	40%	27%

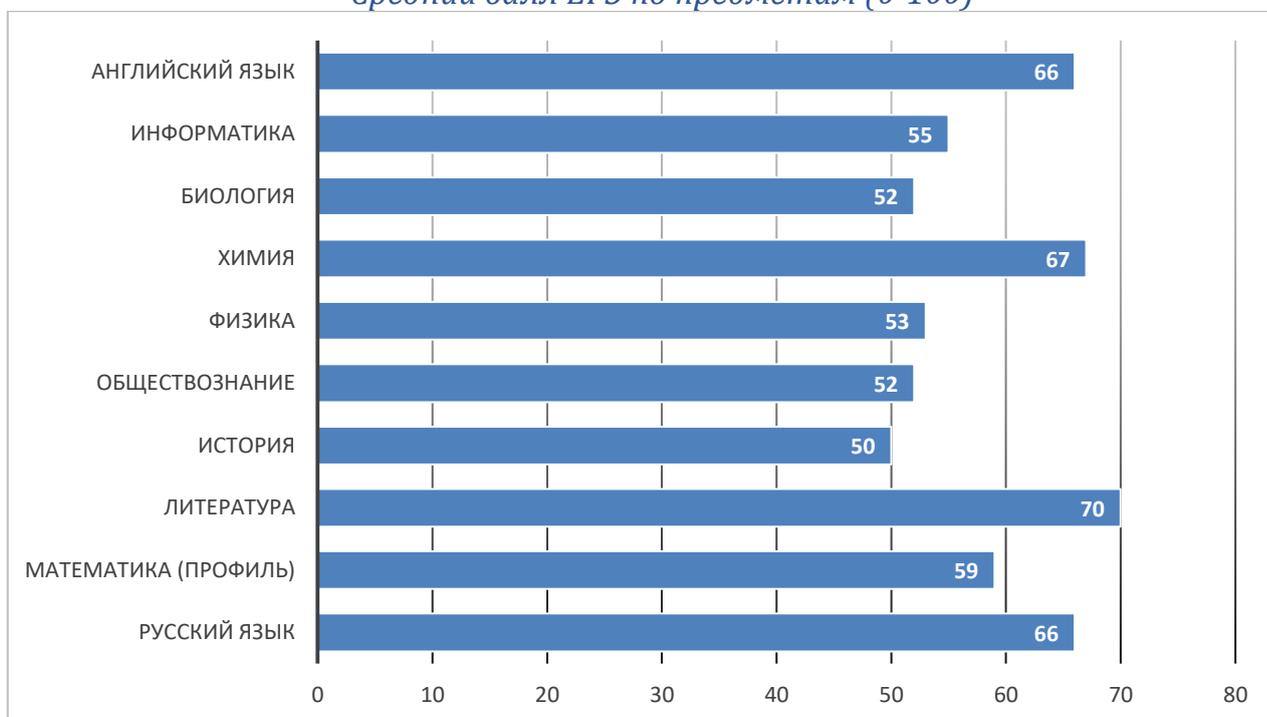
Показатели образовательного учреждения остаются выше региональных показателей на 10%, таким образом, внешние оценочные процедуры

подтверждают стабильность качества освоения обучающимися образовательных программ на уровне основного общего образования.

Среднее образование
Результаты ЕГЭ, 11 класс

Предмет	Всего обучающихся	Баллы						Средний балл
		<24	24-39	40-69	70-79	80-99	100	
Русский язык	111	<24	24-39	40-69	70-79	80-99	100	66
		0	5	56	24	26	0	
Математика (профильная)	46	<27	27-38	39-69	70-79	80-89	100	59
		0	4	30	12	0	0	
Литература	7	<32	32-69	70-79	80-99	100	70	
		1	3	0	2	1		
История	20	<32	32-69	70-79	80-99	100	50	
		4	12	3	1	0		
Обществознание	34	<42	42-69	70-79	80-99	100	52	
		6	24	3	1	0		
Физика	20	<36	36-69	70-79	80-99	100	53	
		0	19	1	0	0		
Химия	22	<36	37-69	70-79	80-99	100	67	
		1	11	5	5	0		
Биология	28	<36	36-69	70-79	80-99	100	52	
		3	19	4	2	0		
Информатика	19	<40	40-69	70-79	80-99	100	55	
		2	11	3	3	0		
Английский язык	18	<22	22-67	68-79	80-99	100	66	
		1	5	7	5	0		

Средний балл ЕГЭ по предметам (0-100)



Воспитание

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках реализации рабочей программы воспитания и строится по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», а также в рамках программ профилактики.

Воспитательная работа реализуется через следующие программы:

Программа «Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних»;

Программа «Антикоррупционное воспитание в школе»;

Программа по профилактике негативного влияния интернета в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 151» «Информационная безопасность»;

Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

Программа по профилактике употребления ПАВ;

Программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;

На регулярной основе проходят заседания Совета профилактики, которые помогают снизить количество обучающихся состоящих на различных видах учета.

Организовано сотрудничество с Красноярским педагогическим колледжем № 2, КГПУ им. В.П. Астафьева, Центром продвижения молодежных проектов «Вектор», что позволяет привлекать недостающих специалистов для реализации программы воспитания.

Воспитательные проекты:

«Перемена без интернета» (развитие коммуникативных навыков и наставничества обучающихся);

«Школьная аллея» (благоустройство пришкольной территории);

«Сдай макулатуру-спаси дерево!» (высадка деревьев и сбор макулатуры совместно с учителями, обучающимися и родителями).

Церемония награждения «Талант» (награждение по итогам года школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, значительный вклад в развитие школы);

«Фестиваль «Таланты моей мамы» (воспитание уважительного отношения и любви к матери, бабушке, проходящее в формате творческих мастер-классов и концерта);

«День Рождения школы» (создание и поддержание позитивного образа школы в среде участников образовательных отношений).

«Почта доверия» (помощь специалистов социальной службы по запросу школьников в том числе и анонимным).

«Помним и гордимся» (патриотические мероприятия, посвященные участникам ВОВ и подвигу русского народа).

«Народный фронт. Все для победы!» (сбор для военнослужащих-красноярцев, участвующих в СВО).

«Счастливый хвостик» (акция по сбору корма и амуниции для животных в приютах).

«Семейный фестиваль» (мероприятие, посвященное сохранению и развитию семейных традиций, укреплению семейных и семейно-родственных связей поколений на основе общности интересов).

«Международный женский день» (мероприятия, посвященные знакомству с историей праздника, ее признаках и особенностях).

«День Защитника Отечества» (мероприятия, посвященные дани и уважению, мужеству и доблести соотечественников, которые защищали свою Родину).

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими ОВЗ

В 2023 году в школе обучалось 47 детей, имеющих статус ребенка с ОВЗ, для работы с которыми в школе есть 2 кабинета педагогов-психологов, 2 кабинета учителя-дефектолога, 1 кабинет учителя-логопеда, «сенсорная комната» психологической разгрузки.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется согласно утвержденной Модели инклюзивного образования. Инклюзивное образование организовано посредством совместного обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном общеобразовательном классе на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в режиме полной или частичной включенности. Ребенок обучается инклюзивно в классе по тому же учебному плану, что и весь класс. В рамках урока учитель применяет специальные методы и приемы работы с таким учеником, создает специальные образовательные условия. В соответствии с расписанием ребенок посещает индивидуальные и групповые занятия с сопровождающими специалистами, а также индивидуально – групповые занятия с педагогами. Сопровождающие специалисты и педагоги, ведущие индивидуально – групповые занятия ведут мониторинг динамики в обучении. Школьный психолого- педагогический консилиум осуществляет организационно-методическое сопровождение образовательного процесса, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся. Школьный психолого-педагогический консилиум сотрудничает с территориальной психолого-медико-педагогической

комиссии. Сотрудники территориальной психолого-медико-педагогической комиссии проводят методические семинары и консультации по возникающим вопросам.

В 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебных годах школа являлась муниципальной базовой экспериментальной площадкой по инклюзивному образованию, цель которой – апробация эффективности использования бинарного урока в условиях инклюзивного образования. Опыт проведения бинарного урока школа предъявляла на городских площадках. В течение года в МАОУ СШ №151 прошла серия семинаров и тренингов по теме «Взаимодействие учителя и педагога-психолога в формировании эмпатии обучающихся». Команда инновационного проекта «Бинарный урок в инклюзивном классе» (педагоги-психологи, учитель двух инклюзивных классов) представляли практические приемы взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями и показывали упражнения на формирование педагогической эмпатии. Участники семинаров имели возможность апробировать показанные приемы на себе. Форма обучающего тренинга дает возможность одновременно апробировать предлагаемые приемы на себе, обменяться опытом и подкрепить практику теорией.

Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 151», утвержденная приказом директора от 01.09.2022 № 01-05-196 является основным нормативным документом, регламентирующим деятельность системы дополнительного образования (далее – Программа).

Программа адресована: обучающимся и родителям, педагогам дополнительного образования, администрации, учредителю и органам управления.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования школы в 2023 году осуществлялась по 52 дополнительным общеобразовательным программам, которые реализовывались в очной форме, частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Работа велась в 52 детских объединениях.

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МАОУ СШ 151 осуществлялся структурными подразделениями:

«Физкультурно-спортивный клуб «Форвард»;

«Центр дополнительного образования «Талант».

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в МАОУ СШ 151 осуществлялась по 6 направлениям:

– техническому;

- естественно-научному;
- физкультурно-спортивному;
- художественному;
- туристско-краеведческому;
- социально-гуманитарному.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году осуществлялся посредством подачи заявки обучающимися и родителями в системе АИС «Навигатор».

Было принято электронных заявлений – 2411, что составляет 100% выполнения муниципального задания.

Количество реализуемых дополнительных программ и распределение обучающихся по направлениям.

Направление	Количество программ	Количество /доля обучающихся	Наименование программы	Возрастная группа
Техническое	3	136/5,64%	Конструирование и робототехника. Lego Education 1 год обучения	7-8 лет
			Образовательная робототехника Lego Education SPIKE Prime	11-12 лет
			Проектная деятельность	14-17 лет
Социально-гуманитарная	14	602/24,98%	Учимся мыслить креативно	7-8 лет
			Основы информационной грамотности «Книжная планета»	7-8 лет
			Интеллектуальные игры	7-12 лет
			Умники и умницы-Гениальные	7-8 лет
			Умники и умницы	9-10 лет
			Логика	9-10 лет
			Логика	10-11 лет
			Финансовая грамотность	7-11 лет
			Экономика	11-15 лет
			Умники и умницы	7-8 лет
			Французский с удовольствием	11-16 лет
			Расширяя горизонты. Немецкий язык как второй иностранный	11-16 лет
			Функциональная грамотность	7-11 лет
Юный патриот	13-18 лет			
Художественное	12	395/16,38%	Изостудия «Юный художник»	7-15 лет
			Изостудия «Тропинки творчества»	8-10 лет

			Мастерская чудес	7-10 лет
			Бисероплетение	7-10 лет
			Швейная студия «Игрушки и подушки»	8-10 лет
			Театральная студия «Фантазеры»	8-10 лет
			Юный фотограф	11-15 лет
			Школа бального танца	7-9 лет
			Современная хореография	7-14 лет
			Детский хореографический коллектив народноготанца «Славянка»	9-15 лет
			Вязание	8-16 лет
			Вокальная студия	7-17 лет
Туристско-краеведческая	1	20/0,83%	Мир туризма	9-16 лет
Естественно-научное	12	636/26,38%	В мире биологии	7-15 лет
			Умники и умницы	7-8 лет
			Юный любознатель	7-10 лет
			Юные мыслители	7-10 лет
			Любознательная физика	12-15 лет
			Анатомия и физиология человека	14-16 лет
			Цитология. Гистология. Эмбриология	16-17 лет
			Лабораторный практикум 1»	15-16 лет
			Лабораторный практикум 2	15-16 лет
			Формула успеха 1	15-16 лет
			Формула успеха 2	15-16 лет
Занимательная география	11-15 лет			
Физкультурно-спортивное	10	622/25,79%	Акробатический рок-н-ролл	6-12 лет
			Шахматы	7-12 лет
			Карате	7-14 лет
			Дзюдо	8-12 лет
			Волейбол	7-13 лет
			Баскетбол	8-12 лет
			Футбол	12-18 лет
			Лыжные гонки	8-16 лет
			Общая физическая подготовка	14-17 лет
Адаптивная физическая культура	7-18 лет			

Распределение программ дополнительного образования и обучающихся по направлениям.

Динамика количества программ дополнительного образования по направлениям:

Направление	2022 год	2023 год	Отклонение
Техническое	4	3	-1
Социально-гуманитарная	17	14	-3

Художественное	11	12	1
Туристско-краеведческая	1	1	0
Естественно-научное	9	12	3
Физкультурно-спортивное	9	10	1
Итого:	51	52	1

Динамика количества (доли) обучающихся по программам дополнительного образования по направлениям:

Направление	2022 год	2023 год	Отклонение
Техническое	95/3,94%	136/5,64%	41/-1,7%
Социально-гуманитарная	636/26,36%	602/24,98%	-34/1,38%
Художественное	616/25,53%	395/16,38%	-221/-9,15%
Туристско-краеведческая	48/1,98%	20/0,83%	-28/1,15%
Естественно-научное	323/13,39%	636/26,38%	313/12,99%
Физкультурно-спортивное	695/28,8%	622/25,79%	-73/-3,01%
Итого:	2413/100%	2411/100%	-2

В 2023 году педагоги дополнительного образования приняли участие в более чем 60 мероприятиях различной направленности. В этих мероприятиях было задействовано 700 воспитанников. Из них 35 воспитанников стали лауреатами всероссийских, краевых, городских и районных конкурсов.

Работа с одаренными учащимися

Один из приоритетов деятельности школы – работа с одаренными обучающимися, целью которой является создание условий для выявления и обеспечения развития способностей обучающихся в различных областях с учетом их индивидуальных и психологических особенностей, имеющих устойчивую положительную мотивацию к учению.

В школе в системе проводится диагностическая работа, психологическое сопровождение и вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия, которые позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач, выполнения творческих заданий.

Вся работа с одаренными детьми проводится во внеурочное время во второй половине дня и ориентирована на интеллектуальное, творческие, спортивное развитие обучающихся.

Ежегодно одаренные школьники принимают участие во Всероссийской

олимпиаде школьников. В 2023 году в различных этапах олимпиады приняли участие 941 ученик школы, 170 из них стали победителями и призерами.

Партнерами школы в работе с одаренными обучающимися являются:

КГОАУ «Школа космонавтики»;

Центр развития одаренности «Перспектива»;

СП «Талант» МАОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»; МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»;

СибГУ им. М.Ф. Решетнева;

Физико-математическая школа-интернат ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Вывод: образовательная деятельность МАОУ СШ № 151 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено решение задач воспитания и развития обучающихся. Созданы условия для дополнительного образования школьников в соответствии с их интересами.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям соответствующих ФГОС.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

При организации образовательного процесса школа руководствуется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В первую смену обучаются 56 классов.

Во вторую смену обучаются 11 классов: 2бвгдеж, 3вг, 4вгж.

Учебные занятия начинаются в первой смене в 8.15; во второй – в 13.40.

Продолжительность урока – 40 минут, в первых классах – 35 минут в 1 полугодие, 40 минут – во 2 полугодии.

Продолжительность учебного года

34 учебных недели во 2-11 классах; 33 учебных недели – в 1 классах.

Для учащихся, нуждающихся в длительном пребывании в школе,

организованы группы продлённого дня.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы).

Вывод: организация учебного процесса в школе отвечает нормативным требованиям.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основное образование

В 2023 году 142 человека освоили основной уровень образования. Из них 101 продолжили обучение в МАОУ СШ № 151 на уровне среднего образования, 6 человек поступили в 10 класс других школ: ФМШ СФУ – 4 человека (физико-математический профиль), МАОУ СШ №144 - 1 (естественно-научный профиль), МБОУ СОШ №707 г. Санкт-Петербург – 1 человек (переезд).

35 человек продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования:

- Красноярский финансово-экономический колледж;
- КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»;
- Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства;
- Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права;
- Красноярский юридический техникум;
- ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж парикмахерского искусства";
- КГБПОУ Красноярский аграрный техникум;
- Аэрокосмический колледж;
- Красноярский колледж искусств;
- Красноярский колледж цифровых технологий «Академия ТОП»;
- Колледж радиоэлектроники и информационных технологий;
- Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса;
- Красноярский технологический техникум пищевой промышленности.

Среднее образование

110 выпускников школы освоили средний уровень образования. 89 выпускников МАОУ СШ № 151 поступили в высшие учебные заведения, что составило 81%. Из них 75% выпускников при поступлении воспользовались результатами ЕГЭ по профильным предметам; 18 выпускников поступили в учреждения СПО, 3 выпускника устроились на работу.

При поступлении в высшие учебные заведения выпускники МАОУ СШ № 151 выбирают преимущественно ВУЗы города Красноярска (89%), 5% -

ВУЗы города Москвы, 2% - ВУЗы города Санкт-Петербурга, 4% - ВУЗы других городов (Екатеринбург, Томск, Иркутск и др.).

64% выпускников гуманитарного класса выбрали специальности в соответствии с профилем обучения (психолог, юрист, лингвист-переводчик, преподаватель иностранных языков).

91% выпускников физико-математического класса выбрали специальности в соответствии с профилем обучения (инженерные, строительные специальности, информатизация).

93% выпускников медицинского класса выбрали специальности в соответствии с профилем обучения (врач, ветеринар).

Профиль обучения в школе	Количество выпускников (всего)	Количество выбравших предмет ЕГЭ в соответствии с профилем		Количество поступивших в ОО в соответствии с профилем		Количество выпускников, воспользовавшихся результатами ЕГЭ	Количество выпускников, поступивших в ОО не по профилю	
		Предмет	Количество	ВУЗ	СПО		ВУЗ	СПО
Физико-математический	31	Математика	27	28	1	30	2	0
		Физика	17					
		Информатика	10					
Гуманитарный	26	Английский язык	8	8	3	23	15	0
Медицинский	28	Химия	20	20	4	24	4	0
		Биология	20					
Универсальный	25			0	0	12	12	8
Итого:	110			56	10	89	33	8

Выбранные ВУЗы

Профиль	Количество выпускников		Наименование учреждения высшего профессионального образования
	всего	поступивших	
Гуманитарный	26	2	КГПУ им. В.П. Астафьева г. Красноярск
		1	Московский автомобильно-дорожный институт
		14	СФУ г. Красноярск
		2	СПбГУ
		1	СГИИ им. Д. Хворостовского
		3	СибГУ им. Решетнева
		1	РЭУ им. Плеханова
		1	ВШЭ г. Москва
Физико-математический	31	15	СФУ г. Красноярск
		8	СибГУ им Ф.М. Решетнева, г. Красноярск
		2	Санкт-Петербургский горный университет
		2	Московский политехнический университет

		1	Финансовый университет при правительстве РФ г. Москва
		1	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет
		1	МГУ высшая школа бизнеса, г. Москва
Медицинский класс	28	17	КрасГМУ г. Красноярск
		2	Санкт-Петербургский педиатрический медицинский университет, педиатрия г. Санкт-Петербург
		1	РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Вывод: МАОУ СШ № 151 создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию и трудоустройство выпускников школ. В результате 71 % выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе и 25% поступают в ССУЗ, 81 % выпускников 11-х классов поступают в ВУЗы.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МАОУ СШ № 151 укомплектована педагогическими кадрами (в соответствии с утверждённым штатным расписанием), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, программой дополнительного образования.

Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 18 октября 2013 г. № 544н; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 22 сентября 2021 г. № 652н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 13 марта 2023 г. N 136н, требованиям профессионального стандарта

«Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 19 апреля 2021 г. N 250н.

Должностные инструкции педагогических работников, реализующих основную программу начального общего образования, разработаны с учетом соответствующих профессиональных стандартов, Единого квалификационного справочника.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной программы начального, основного, среднего общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на квалификационные категории, которые проводятся не реже 1 раза в 5 лет в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276, с 01.09.2023 - в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196.

Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится аттестационной комиссией, ежегодно утверждаемой образовательной организацией.

Аттестация на квалификационные категории проводится Высшей аттестационной комиссией, ежегодно утверждаемой Министерством образования Красноярского края.

В МАОУ СШ № 151 работает 120 педагогических работников, в том числе:

– 114 педагогов (95%) имеют высшее профессиональное образование, – 6 (5%) – среднее специальное образование.

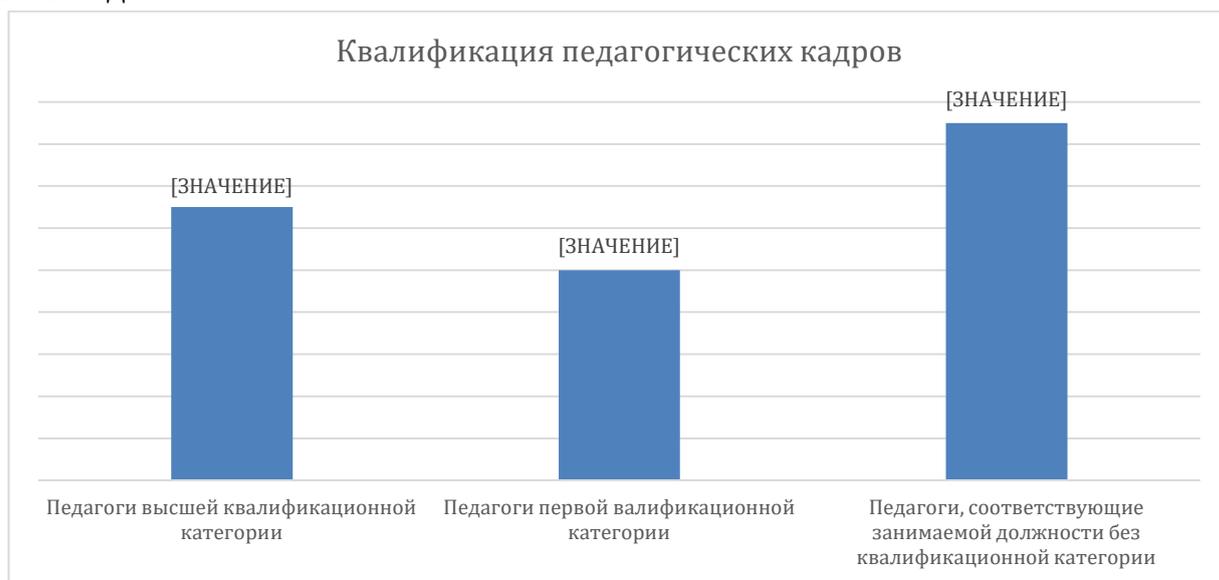


МАОУ СШ № 151 полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В школе функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию.

57,5% педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию (32,5% - на высшую; 25% - на первую).

100% педагогических работников повышают квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года.



Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования, обеспечивается повышением квалификации не реже 1 раза в 3 года в организациях дополнительного профессионального образования: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», лицензия № 8961-л, выданная Министерством образования Красноярского края, приказ от 20.09.2016 № 1021-18-02; ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», лицензия № 2251, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, распоряжение от 04.07.2016 № 1833-06; ООО «ИНфоурок», лицензия № Л035-01253-67/00192532, выданная министерством образования и науки Смоленской области, приказ от 02.04.2018 № 115-л.

100% педагогических и административно-хозяйственных работников (в том числе 100% - педагогических) имеют актуальное повышение квалификации.

Тематика повышения квалификации определяется задачами

образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности.

Педагогическими работниками образовательной организации разрабатываются и реализуются индивидуальные программы профессионального развития, индивидуальные образовательные маршруты реализации которых размещаются в системе ЭраСкоп.

С целью коррекции деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда в ходе реализации основной программы начального общего образования проводится оценка качества и результативности деятельности педагогических работников по критериям:

- стабильность или позитивная динамика положительных результатов (результаты промежуточной аттестации) по предметным, метапредметным результатам, по функциональной грамотности;

- сопоставимость результатов промежуточной аттестации и результатов внешних оценок;

- соответствие содержания, методов и форм организации учебной деятельности планируемым результатам;

- системное использование ИКТ в образовательном процессе, в мониторинге и фиксации результатов учебной деятельности;

- ведение внеурочной деятельности, стабильность или позитивная динамика положительных результатов внеурочной, исследовательской деятельности (доля обучающихся, принимающих участие во внеурочных мероприятиях, стабильность или позитивная динамика положительных результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах конференциях и в т.п. мероприятиях различных уровней);

- участие в разработке и качество реализации проектов по актуальной тематике развития образования, становления успешной практики образования и т.п.;

- наличие и качество реализации индивидуальной программы профессионального развития (индивидуального образовательного маршрута).

Вывод: кадровые условия МАОУ СШ № 151 соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной деятельности школы обеспечено учебно-методическим комплектом по всем учебным предметам на русском языке; учебно-наглядными пособиями;

фондом дополнительной литературы; электронно-образовательными ресурсами (ЭОР); информационно-образовательными ресурсами Интернета.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Все используемые учебники соответствуют новому Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников").

Все используемые учебные пособия выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 09.06.2019 г. № 699.

Учебно-методический комплект утвержден приказом директора.

Используемые учебники для 1, 5, 6 классов, частично 2, 7, 8 классов в полной мере соответствуют требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году) педагоги особое внимание уделяют изменению методики преподавания учебных предметов, используют дополнительные учебные, дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов».

Для формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании предметных методических объединений сделан подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Все используемые электронные образовательные ресурсы, входят в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653).

Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями: печатными, экранно-звуковыми, мультимедийными, натуральными средствами и моделями.

Информационно-образовательные ресурсы Интернета обеспечивают доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа.

Педагоги, обучающиеся школы и их родители подключены к онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» и имеют единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

Все используемые информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошли процедуру верификации.

Информационное обеспечение деятельности школы представлено в областях управления школой и организации образовательного процесса. В области управления школа продолжает активно использовать системы электронного документооборота «СБИС», «Контур Экстерн», «СУФД Online», позволяющие оперативно сдавать отчётность в контролирующие органы (ФНС, ПФР, Росстат, ФСС), взаимодействовать с субъектами естественных монополий (КрасноярскЭнергосбыт, КрасКом, СГК), а также с УФК по Красноярскому краю. Для автоматизации бухгалтерских расчётов, учёта материальных ценностей, расчёта заработной платы сотрудников используется программное обеспечение «1С:Предприятие» с подключёнными модулями: «1С:Бухгалтерия», «1С:Зарплата и кадры». В 2023 году были завершены работы по подключению к сети Интернет от ПАО Ростелеком на учебных компьютерах, что позволило более качественно осуществлять контроль доступа обучающихся к контенту сети. В области организации образовательного процесса информационное обеспечение деятельности можно разделить на два направления: базы данных и системы дистанционного обучения. В школе постоянно используются базы данных КИАСУО, РБД-9, РБД-11. В 2023 году была осуществлен переход на электронный журнал и дневник подсистемы КИАСУО; продолжено использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Для организации дистанционного обучения используются платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа». Вывод: информационное обеспечение деятельности находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ

школы.

Вывод: школы в полном объеме располагает печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной деятельности.

Созданы условия для информационного обеспечения деятельности школы в областях управления и в области организации образовательного процесса.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека МАОУ СШ № 151 укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

Реализация образовательной программы на 100% обеспечена учебниками. Библиотека использует ресурсы Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края, а именно Виртуальной справочно-библиографической службы. ГУНБ направляет запросы школьников для написания научно-исследовательских работ по общественным и гуманитарным наукам, естественным наукам, обеспечивает возможность предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы школы, в т.ч. электронным изданиям гражданско-патриотической направленности. Использует ресурсы Российской национальной библиотеки в исследовательской деятельности.

Также ГУНБ предоставляет использование бесплатной научной периодической и классической литературы, учебников по разным предметам через электронный информационный ресурс GLOBAL F5.

Библиотечные фонды МАОУ СШ № 151 содержат 42348 экземпляров художественной, методической и учебной литературы.

Контрольные показатели деятельности библиотеки:

Количество пользователей	1680
Книговыдача	31141
Количество посещений	23766
Количество массовых мероприятий	78 (по названиям)

В библиотеке находится 5 стационарных компьютеров, проектор, 1 экран. Имеется безлимитный Internet, Wi-Fi.

Школьная библиотека является существенной и значимой частью образовательной среды учебного заведения и образует свою, особую,

библиотечную среду, которая включает в себя информационную, культурную, эмоционально-психологическую и другие составляющие.

Создан библиотечный кружок «Основы информационной грамотности «Книжная планета» для младших школьников. Разработана учебная программа. Ключевой частью программы курса «Основы информационной грамотности» является формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя. Занятия проходят регулярно, 2 раза в неделю, по понедельникам и пятницам.

Библиотека активно сотрудничает с городской детской библиотекой им. К. Чуковского, сферой данного сотрудничества является проведение совместных мероприятий.

Библиотека активно участвует в городских проектах, конкурсах, квестах, профессиональных мероприятиях и конкурсах.

Регулярно школьная библиотека проводит экологическую акцию «Спаси дерево – сдай макулатуру!», а на вырученные от сдачи макулатуры средства приобретает для библиотеки художественную литературу. Так, в 2023 г. приобрели 87 экземпляров книг.

Активно используется в библиотеке такая оперативная форма массовой работы, как книжная выставка (тематические, к памятным датам, к юбилею писателей и книг, выставка-сюрприз и т.д.)

Для продвижения библиотеки, книг и чтения используется такой современный инструмент, как социальные медиа – все анонсы мероприятий, конкурсы и их итоги, информация о книжных выставках размещается в ВК, Телеграмм и на сайте школы.

В библиотеке, помимо плановых мероприятий, регулярно (два раза в неделю) проходят занятия с ГПД (группой продленного дня), где младшим школьникам проводятся интересные мастер-классы, тематические мероприятия, обзоры детских журналов, книжных выставок, викторины, а также мероприятия с элементами драматизации (инсценировки детских сказок).

Доброй традицией стало проведение громких чтений в библиотеке, участниками которых являются как младшие школьники, так и взрослые ученики.

Вся библиотечная деятельность, как в стенах библиотеки, так и вне ее, направлена на выполнение основных функций библиотеки: информационная; культурная; образовательная; воспитательная; досуговая.

Вывод: в школьной библиотеке созданы условия для реализации образовательных программ школы.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАОУ СШ №151 расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 36 до 81 кв.м, имеется 2 спортивных зала, площадью 561,9 кв.м и 164,6 кв.м, актовый зал на 550 мест, зал хореографии, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя баскетбольную и волейбольную площадки, теннисные столы, турники, комплекс для лазания, рукоходы. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 334 посадочных места.

Безопасность обучающихся и персонала обеспечивается двумя контрольно-пропускными пунктами на входах в здание школы, оборудованных стационарными металлодетекторами и турникетами системы контроля доступа. Физическую охрану объекта обеспечивает ЧОП и ПЦО №5 УВО г. Красноярск в режиме «тревожной кнопки». Система видеонаблюдения, включающая внутренние и наружные камеры.

Здание школы оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, объектовой станцией радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец-мониторинг», системой оповещения и управления эвакуацией. Система противопожарного водопровода содержит 2 наружных гидранта и 83 внутренних крана. В состав первичных средств пожаротушения входят 185 огнетушителей (ОП-5 и ОУ-3).

В МАОУ СШ №151 созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В школе по-разному организовано пространство для всех ступеней обучения, имеется современное демонстрационное, лабораторное оборудование, наглядные и интерактивные учебные пособия. Кроме того, в школе имеются специализированные кабинеты информатики, физики, цифровые лаборатории по химии, биологии, кабинеты технологии.

Все помещения в МАОУ СШ №151 обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем. В наличии лабораторное и демонстрационное оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Вывод: МАОУ СШ №151 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных

программ.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы (личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: предметные результаты (текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); метапредметные результаты; личностные результаты; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СШ № 151 использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Краевые диагностические работы, Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Качество образовательных результатов обучающихся начальной школы

Результат	Конкретизация результата	Форма/ методы	Сроки
Предметные результаты	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы:	Входная административная контрольная работа	Сентябрь ежегодно
	математика русский язык литературное чтение окружающий	2-4 классы – контрольная работа	

	мир		
	английский язык	3-4 классы – контрольная работа	
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы:	Административные контрольные работы	Декабрь ежегодно
	математика русский язык (обучение грамоте)	1 класс – диагностическая работа	
	математика русский язык литературное чтение окружающий мир *английский язык	2-4 классы – контрольная работа * 3-4 классы	
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы:	Административные контрольные работы	Апрель-май ежегодно
	математика русский язык литературное чтение	1 класс – диагностическая работа	
	математика русский язык литературное чтение	2-4 классы – контрольная работа	
	окружающий мир английский язык		
	музыка; ИЗО, технология; физическая культура; ОРКСЭ	Зачет средней оценки по итогам I, II, III, IV четвертей	
Метапредметные результаты	Универсальные учебные действия через умения: Познавательные умения Регулятивные умения	Стартовая диагностика 1 классы «Школьный старт»	Сентябрь
	Универсальные учебные действия через умения:	Промежуточная аттестация	
	Смысловое чтение (умение читать с пониманием; умение осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной форме); Сформированная ученическая позиция (умение формулировать цели и следовать им, осуществлять планирование своей деятельности, контролировать и оценивать свои учебные действия, определять границы своего знания и не знания, взаимодействовать в учебном процессе с педагогом и сверстниками)	2-4 классы «Учимся учиться и действовать»	Апрель-май
		4 классы – зачет результатов КДР (групповой проект)	Февраль ежегодно
		1-4 классы – диагностические работы «Учимся учиться и действовать»	Апрель- май ежегодно
4 классы – зачет результатов КДР (читательская грамотность) 4 классы – зачет результатов КДР (групповой проект)	Февраль- Март ежегодно		
Личностные результаты	- Коммуникабельность (готовность к общению, открытость, доверие, принятие другого, умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах,	Стартовая диагностика 1 классы «Школьный старт»	Сентябрь
		Наблюдения классного руководителя: 1-4 классы – карты наблюдений	Декабрь, апрель ежегодно

	<p>командах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявляет самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; - Проявляет ответственность в учебной деятельности, понимает важность учения. 	<p>1-4 классы – тестовая диагностика психолога</p>	<p>Апрель-май ежегодно</p>
--	---	--	----------------------------

Качество образовательных результатов обучающихся основной школы

	Конкретизация результата	Классы	Форма/ методы	Сроки
Предметные результаты	Входная контрольная работа			Сентябрь ежегодно
	Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой образовательной программы: Русский язык	5-9	Контрольная работа	
	Иностранный язык	5-9	Контрольная работа	
	Математика	5-6	Контрольная работа	
	Алгебра	7-9	Контрольная работа	
	Информатика	7-9	Контрольная работа	
	История	5-9	Контрольная работа	
	Обществознание	6-9	Контрольная работа	
	География	5-9	Контрольная работа	
	Физика	7-9	Контрольная работа	
	Химия	8-9	Контрольная работа	
	Биология	5-9	Контрольная работа	
	Административная контрольная работа			Декабрь ежегодно
	Русский язык	9	Контрольная работа	
	Математика	9	Контрольная работа	
	Алгебра	9	Контрольная работа	
	Геометрия	9	Контрольная работа	
	Информатика	9	Контрольная работа	
	История	5-8	Контрольная работа	
	Обществознание	9	Контрольная работа	
	Физика	7-9	Контрольная работа	
	Химия	9	Контрольная работа	
	Биология	5-8	Контрольная работа	
	Физическая культура	5-9	Сдача нормативов	
	Рубежные контрольные работы			Апрель ежегодно
	Русский язык	5-9	Контрольная работа	
	Иностранный язык	9	Контрольная работа	
	Математика	5-9	Контрольная работа	
		Информатика	9	Контрольная работа

	История	5-9	Контрольная работа	
	Обществознание	6-9	Контрольная работа	
	География	5-9	Контрольная работа	
	Физика	7-9	Контрольная работа	
	Химия	8-9	Контрольная работа	
	Биология	5-9	Контрольная работа	
	Физическая культура	5-9	Сдача нормативов	
Метапредметные результаты	Коммуникативные умения: 5-6 умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми – в парах, группах, командах; умение работать с информацией (сворачивает информацию через составление опорных схем, таблиц, восстанавливает информацию на основе схем, таблиц и т.д.), выражать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и читать с пониманием (понимает текст и ориентируется в нем)	5-8	Зачет результатов ВПР по русскому языку, биологии, истории	Апрель ежегодно
		6	Зачет результатов КДР(читательская грамотность)	Октябрь ежегодно
		9	Итоговое собеседование	Февраль Ежегодно
	Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия, коррекция (на учебном материале)	7-9	Самоопределение (предпрофессиональные пробы)	В течение учебного года
	Интеллектуальные умения: анализ, синтез, сравнение, систематизация, классификация, обобщение, моделирование, установление причинно- следственных связей, абстрагирование, доказательств, исследование, проведение аналогии	7-8	Зачет результатов ВПРпо математике, географии, физике,	Апрель ежегодно
	7-9	Защита исследовательских социальных проектов	Март ежегодно	

Качество образовательных результатов обучающихся средней школы

	Конкретизация результата	Класс	Форма/ методы	Сроки
Предметные результаты	Входная контрольная работа Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету в рамках реализуемой Образовательной программы: Русский язык	10-11	Контрольная работа	Сентябрь ежегодно
	Иностранный язык	10-11	Контрольная работа	
	Математика	10-11	Контрольная работа	
	Информатика	10-11	Контрольная работа	
	История	10-11	Контрольная работа	
	Обществознание	10-11	Контрольная работа	

	Физика	10-11	Контрольная работа		
	Химия	10-11	Контрольная работа		
	Биология	10-11	Контрольная работа		
	Административная контрольная работа			Декабрь ежегодно	
	Русский язык	10-11	Контрольная работа		
	Иностранный язык	10-11	Контрольная работа		
	Математика	10-11	Контрольная работа		
	Информатика	10-11	Контрольная работа		
	История	10-11	Контрольная работа		
	Обществознание	10-11	Контрольная работа		
	Физика	10-11	Контрольная работа		
	Химия	10-11	Контрольная работа		
	Биология	10-11	Контрольная работа		
	Административная контрольная работа				Февраль ежегодно
	Русский язык	10	Контрольная работа		
	Иностранный язык	10	Контрольная работа		
	Математика	10	Контрольная работа		
	Информатика	10	Тестирование		
	История	10	Тестирование		
	Обществознание	10	Тестирование		
	Физика	10	Контрольная работа		
	Химия	10	Тестирование		
	Биология	10	Контрольная работа		
Предметные результаты	Рубежная контрольная работа			Февраль-март ежегодно	
	Русский язык	11	Контрольная работа		
	Иностранный язык	11	Контрольная работа		
	Математика	11	Контрольная работа		
	Информатика	11	Контрольная работа		
	История	11	Контрольная работа		
	Обществознание	11	Контрольная работа		
	Физика	11	Контрольная работа		
	Химия	11	Контрольная работа		
	Биология	11	Контрольная работа		
Метапредметные результаты	Регулятивные УУД: целеполагание, прогноз, планирование, организация и самоорганизация, оценка и самооценка, рефлексия, коррекция	10-11	Защита индивидуальных проектов		
Личностные результаты	Осознанность выбора в обучении и жизни (понимание связи целей учения и жизненных планов);	10	Самоопределение (профильное обучение)	Август ежегодно	

	Проявление готовности и способности к самостоятельной, инициативной и ответственной деятельности на основе нравственных норм; Проявление способности к эффективной самостоятельной организации учебной деятельности в очной и дистанционной формах обучения	11	Защита индивидуальных проектов Самоопределение (профильное обучение)	Январь ежегодно
--	--	----	---	-----------------

Качество организации образовательного процесса

Критерий	Форма	Сроки
Основные образовательные программы	Экспертиза	Август
Рабочие программы по учебным предметам и учебным курсам	Экспертиза	Август
Программы внеурочной деятельности	Экспертиза	Август
Реализация учебных планов и рабочих программ	Отчет	1 раз в четверть
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Отчет	1 раз в четверть
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Отчет	1 раз в четверть
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством проведения учебных занятий в Школе	Анкетирование родителей	Февраль
Организация занятости обучающихся	Отчет	1 раз в четверть

Качество реализации воспитательной работы

Критерий	Форма	Сроки
Планирование воспитательной работы	Экспертиза планов воспитательной работы	Сентябрь Январь
Наличие органов ученического самоуправления	Публичный отчет о деятельности	Май
Личностные результаты обучающихся: - усвоение школьниками основных социально значимых знаний (знаний о социально значимых нормах и традициях); - развитие социально значимых отношений школьников (позитивных отношений к базовым общественным ценностям); - приобретение школьниками опыта социально значимого действия	Наблюдение Анкетирование	В течение учебного года
Качество воспитательной деятельности педагогов: - соответствие целей воспитательной деятельности педагога актуальным проблемам воспитанности школьников; - формирование педагогом воспитывающих детско-взрослых общностей	Наблюдение Анкетирование	В течение учебного года
Внутришкольный контроль и проблемно ориентированный анализ состояния воспитания в общеобразовательной организации	Наблюдение Анкетирование	В течение учебного года
Вовлеченность в воспитательный процесс родителей (законных представителей)	Мониторинг	В течение учебного года
Отрицательная динамика количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися школы	Мониторинг	В течение учебного года

Качество условий, обеспечивающих учебный процесс

Критерий	Форма	Сроки
Материально-технические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Информационно-методические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отчет	Ежемесячно
Медицинское сопровождение	Отчет	Ежемесячно
Организация питания	Отчет	Ежемесячно
Психолого-педагогические условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Кадровые условия реализации образовательной деятельности	Раздел в ОП Отчет	Август Март
Общественно-государственное управление школой	Отчет	Март
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Отчет	Март

Вывод: ВСОКО МАОУ СШ № 151 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность учащихся	человек	1793
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	740
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	747
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	306
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	920/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	балл	59 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	21/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	2233/125%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т.ч.:	человек/%	623/36%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/0,33%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/0,84%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	56/3,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	221/12,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	человек	120
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	114/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	110/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	5/4%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	69/58%
1.29.1	Высшая	человек/%	39/335%
1.29.2	Первая	человек/%	30/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	20/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	124/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	123/99%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1793/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7695 4,3