

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СШ №151
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
I-IV КЛАССЫ**

Учебный план МАОУ СШ № 151 г. Красноярск (далее – учебный план) начального общего образования составлен на основе действующего законодательства РФ в области образования.

Нормативно-правовая база для формирования учебного плана:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 30.12.2021 N 472-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286"
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020, регистрационный номер 61573
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
9. Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
10. Приказом Минпросвещения России от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 01 марта 2022 года);
11. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

Учебный план основной образовательной программы МАОУ СШ № 151 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели.

Обучающиеся 1-2-х классов обучаются в соответствии с ФГОС 3 поколения. Обучающиеся 3-4 классов продолжают обучение в соответствии с ФГОС 2 поколения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый; во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели:

- для 1-х классов – не более 21 уроков;
- 2-4-х классов – не более 23 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана в 1-4-х классах представлена образовательными областями, направленными на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Русский язык – в 1-2 кл. – 5 часов в неделю, литературное чтение – в 1-2-х классах 4 часа в неделю.

Учитывая мнения родителей (законных представителей) обучающихся школы изучение предметов Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке (русском) предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке в 1-2-х классах не осуществляется (отсутствие заявлений родителей/законных представителей).

Русский язык во 3-4 кл. – 4 часа в неделю, литературное чтение в 3-х классах — 4 часа в неделю, в 4-х классах - 3 часа в неделю.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 3-4 классах осуществляется изучение учебных предметов русский родной язык, литературное чтение на родном русском языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Родной русский язык – во 2-4-х классах 1 час в неделю в I-ом полугодии.

Литературное чтение на родном русском языке – во 2-4-х классах 1 час в неделю в II-ом полугодии.

Изучение иностранного языка в начальной школе ориентировано на первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Иностранный язык – 2 часа в неделю во 2-4-х классах.

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Математика – 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

В результате изучения «Окружающего мира» обучающиеся заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Окружающий мир - в 1-4-х классах 2 часа в неделю.

Изучение учебных предметов предметной области Искусство: «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Музыка – 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Изобразительное искусство – 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Технология – 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, в том числе подготовка к выполнению нормативов ГТО. С введением ФГОС 3 поколения в 2023-2024 уч.году число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура»: в 1-2-х классах — 99 ч в год, т.е. 2 часа в неделю, третий час физической культуры будет реализован за счёт часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций в МАОУ СШ№151 и за её пределами.

Физическая культура – 3 часа в неделю во 3-4-х классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули: «Основы светской этики», «Основы религиозных культур народов России», «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (вариативная часть учебного плана). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает углубление и расширение предметных областей, способствует как достижению планируемых результатов, так и личностному росту обучающихся.

В части формируемой участниками образовательных отношений в 1-2-х классах отведено время на изучение курса «Моделирование», который создает условия для развития познавательных способностей и общеучебных умений и навыков; а так же способствует интеллектуальному развитию обучающихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе; развитию пространственного воображения, аккуратности, внимания, умению анализировать, синтезировать и комбинировать.

Во 3-4-х классах в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется 1 час в неделю (первое полугодие) предмет «Родной русский язык» направленный на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. И 1 час в неделю (второе полугодие) на изучение «Литературного чтения на родном русском языке» направленного на развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова, овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами, обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Промежуточная аттестация

Контроль за выполнением программ сопровождается содержанием и порядком проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация - это оценка качества

усвоения обучающимися всего объёма содержания конкретного учебного предмета по окончании их изучения по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации определены, согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

Обучение в 1 классе строится по безотметочному принципу, в которой отсутствует пятибалльная или аналогичная ей форма отметки, как количественное выражение результата оценочной деятельности. Промежуточная аттестация строится во 2-4-х классах – в виде отметок по 5-тибалльной шкале по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, за исключением курса ОРКСЭ в 4-м классе (безотметочный принцип).

При организации промежуточной аттестации обучающихся используется накопительный подход, который основывается на выставлении годовой отметки успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана школы на основе совокупности четвертных (во 2-4-х классах), полученных обучающимся в течение учебного года. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок, согласно правилам математического округления.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план для 1-2 классов МАОУ СШ № 151 на 2023-2024 уч.год (по обновлённым ФГОС НОО Вариант1)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Классы			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<i>1. Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5		
	Литературное чтение	4	4		
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2		
Математика и информатика	Математика	4	4		
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2		
Искусство	Музыка	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1		
Технология	Технология	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		
<i>Итого</i>		20	22		
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Моделирование		1	1		
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23		
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23		

**Учебный план 3-4 классов начального общего образования
МАОУ СШ № 151 на 2023-2024 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Классы			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	4
	Литературное чтение			4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык				
	Литературное чтение на родном русском языке				
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2
Математика и информатика	Математика			4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир			2	2
Искусство	Музыка			1	1
	Изобразительное искусство			1	1
Технология	Технология			1	1
Физическая культура	Физическая культура			3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	1
Итого				22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык			1/0	1/0
	Литературное чтение на родном русском языке			0/1	0/1
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами				23	23

**Формы промежуточной аттестации
обучающихся 2-4 классов начального общего образования
МАОУ СШ № 151 на 2023-2024 учебный год**

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Литературное чтение	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Родной русский язык	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Литературное чтение на родном русском языке	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Иностранный язык	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Математика	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Окружающий мир	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Основы религиозных культур и светской	-	-	-	зачёт

этики				
Музыка	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Изобразительное искусство	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Технология	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Физическая культура	-	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка