

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СШ №151
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I-IV КЛАССЫ

Учебный план МАОУ СШ № 151 г. Красноярска (далее – учебный план) начального общего образования составлен на основе действующего законодательства РФ в области образования.

Нормативно-правовая база для формирования учебного плана:

1. Указ Президента РФ от 21.07.2020г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».
2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
3. Федеральный Закон от 31.07.2020г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024г. № 119

«О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г.

№ 858», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. № 858».

11. Постановление Правительства РФ от 30.04.2024г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
14. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023г. № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».
15. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022г. № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования».
16. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
18. Устав Учреждения, утвержденный приказом руководителя главного управления образования администрации города Красноярска.

Учебный план основной образовательной программы МАОУ СШ № 151 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Цель реализации учебного плана – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации учебного плана:

1. обеспечение преемственности;
2. обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
3. достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Учебный план МАОУ СШ № 151 на 2024-2025 учебный год будет исполняться в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия в школе проводятся в две смены. Начало занятий в первую смену в 08.15ч., во вторую в 13.40ч. Обучающиеся 1-4-х классов обучаются в соответствии с ФГОС 3 поколения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый; во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры и др., такие уроки направлены на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели:

- для 1-х классов – не более 21 уроков;
- 2–4-х классов – не более 23 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана в 1-4-х классах представлена образовательными областями, направленными на изучение учебных предметов

федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей обучающихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики», «Основы религиозных культур народов России». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку. В 4-ом классе обучение по

данному предмету осуществляется по безотметочной системе оценивания.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально- ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1-4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (технология)» является формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1-4 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (вариативная часть учебного плана). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает углубление и расширение предметных областей, способствует как достижению планируемых результатов, так и личностному росту обучающихся.

В части формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах отведено время на изучение курса «Моделирование», который создает условия для развития познавательных способностей и общеучебных умений и навыков; а так же способствует интеллектуальному развитию обучающихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе; развитию пространственного воображения, аккуратности, внимания, умению анализировать, синтезировать и комбинировать. Изучение курса «Моделирование» осуществляется по безотметочной системе оценивания.

Промежуточная аттестация

Контроль за выполнением программ сопровождается содержанием и порядком проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания конкретного учебного предмета по окончании их изучения по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации определены, согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СШ №151.

Обучение в 1 классе строится по безотметочному принципу, в которой отсутствует пятибалльная или аналогичная ей форма отметки, как количественное выражение результата оценочной деятельности. Промежуточная аттестация строится во 2-4-х классах – в виде отметок по 5-тибалльной шкале по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, за исключением курса ОРКСЭ в 4-м классе (безотметочный принцип).

При организации промежуточной аттестации обучающихся используется накопительный подход, который основывается на выставлении годовой отметки успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана школы на основе совокупности четвертных (во 2-4-х классах), полученных обучающимся в течение учебного года. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок, согласно правилам математического округления.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

**Учебный план для 1-4 классов МАОУ СШ № 151
на 2024-2025 уч.год
(по обновлённым ФГОС НОО Вариант1)
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Классы			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Итого		20	22	22	23
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Моделирование		1	1	1	0
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23