

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 151»
(МАОУ СШ № 151)

660098, г. Красноярск, ул. Алексеева, 22д, тел.: 278-96-56, факс 278-96-56,
e-mail: mbousoch151@mail.ru <http://www.151школа.рф>
ОГРН 1112468047944, ИНН/КПП 2465258101/246501001

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
старшекласников
Протокол от 07.11ю 2022 г
№ 2

ПРИНЯТО на заседании
педагогического Совета
протокол от 23.12. 2022
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ № 151
Т.А. Дебелова
приказ от 30.12.2022
№ 01-05-346/2



СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
протокол от 07.12. 2022 г № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА
ПРИ ПРИЕМЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ
ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о Порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы разработано в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», статьей 103 Устава Красноярского края, пунктом 15 статьи 8, пунктом 3 статьи 11 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Постановлениями Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 298/п, 21.12.2021 № 909-п «Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 151) (далее – Школа).

1.2. Участниками индивидуального отбора в профильные классы являются граждане, имеющие право на получение среднего общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее - обучающиеся).

1.3. Индивидуальный отбор образовательной организацией проводится в целях получения обучающимися среднего общего образования в профильных классах.

1.4. Индивидуальный отбор проводится образовательной организацией при формировании профильных классов.

1.5. При формировании классов с профильным обучением по результатам индивидуального отбора образовательная организация обязана обеспечить также реализацию прав на получение среднего общего образования обучающихся.

1.6. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на бесплатной объективной основе.

1.7. Индивидуальный отбор обучающихся организуется при приеме в образовательную организацию для получения среднего общего образования в следующих случаях:

- в новом учебном году — во вновь создаваемых классах с профильным обучением;
- в новом учебном году или в текущем учебном году в функционирующие классы с профильным обучением на свободные места.

1.8. Индивидуальный отбор проводится с учетом образовательных интересов и потребностей обучающихся. Порядок и сроки изучения образовательных интересов и потребностей обучающихся при организации индивидуального отбора определяются распорядительным актом образовательной организации.

II. ПОРЯДОК ПРИЕМА

2.1. Участниками индивидуального отбора в профильные классы имеют право быть выпускники 9-х классов, имеющие право на получение общего образования соответствующего уровня.

2.2. Сроки проведения индивидуального отбора учащихся для получения среднего общего образования в профильных классах утверждаются приказом директора школы.

2.3. Для организации индивидуального отбора в Школе создается приемная комиссия, осуществляющая организацию административных процедур: рассмотрение документов, обеспечивающих проведение индивидуального отбора на участие в индивидуальном отборе, формирование списка участников, допущенных к участию в индивидуальном отборе, формирование рейтинга участников индивидуального отбора, формирование списка участников индивидуального отбора, рекомендованных к зачислению в профильные классы по итогам индивидуального отбора.

2.4. Персональный состав и положение о комиссии утверждаются локальными нормативными актами организации.

2.5. Для участия в индивидуальном отборе обучающийся, получивший основное общее образование, подает заявление установленной формы (Приложение 1) на имя руководителя Школы в сроки приема заявлений, установленные Школой.

2.6. Подготовка к формированию профильных классов и проведению индивидуального отбора осуществляется поэтапно:

Этап	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов с Положением о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР
2	Собеседование с обучающимися 9 классов о Порядке организации индивидуального отбора в профильные классы и критериях отбора в профильные классы	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР
3	Размещение информации об организации индивидуального отбора в	До 25 марта	Заместитель директора по УВР

	профильные классы на сайте Школы		
4	Формирование предварительного списка участников индивидуального отбора в профильные классы на основании проведенного анкетирования о выборе профиля обучения при получении среднего общего образования	До 30 апреля	Заместитель директора по УВР
5	Извещение о проведении индивидуального отбора в профильные классы	Не позднее чем за 30 календарных дней до даты начала индивидуального отбора	Заместитель директора по УВР
6	Прием документов для формирования списка участников индивидуального отбора, их регистрация	После получения документа об основном общем образовании	Секретарь приемной комиссии
7	Формирование списка участников индивидуального отбора	В течение 5 рабочих дней со дня регистрации заявления	Члены приемной комиссии
8	Экспертиза предоставленных документов участников индивидуального отбора, перевод оценок (баллов), получаемых участниками индивидуального отбора по критериям, в рейтинговые баллы	Не позднее 7 рабочих после формирования списка участников индивидуального отбора	Члены приемной комиссии
9	Составление конкурсного рейтинга участников индивидуального отбора, оформление протокола заседания приемной комиссии образовательной организации	Не позднее 2 рабочих дней после перевода оценок, получаемых участниками индивидуального отбора по критериям, в рейтинговые баллы	Члены приемной комиссии
10	Зачисление в профильные классы на основании протокола заседания приемной комиссии образовательной организации по результатам индивидуального отбора	Не позднее 5 календарных дней после дня оформления протокола заседания приемной комиссии Школы	Члены приемной комиссии

11	Проведение дополнительного набора в профильные классы при наличии вакантных мест	август	Заместитель директора по УВР
----	--	--------	------------------------------

2.7. Перечень документов для участия в индивидуальном отборе в профильные классы:

- копия аттестата об основном общем образовании;
- результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по русскому языку, математике и предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне;
- копии документов, подтверждающие индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио) (при наличии).

2.8. Конкурсный рейтинг формируется по следующим критериям:

- итоговые отметки обучающегося за 9 класс по результатам ОГЭ по русскому языку, математике и предметам, выбранным обучающимися для углубленного изучения;
- итоговые оценки за 9 класс по русскому языку, математике и предметам, выбранным обучающимися для углубленного изучения;
- средний балл аттестата об основном общем образовании;

№	Показатели	Количество баллов
1	Оценка «5» по учебным предметам, которые изучали обучающиеся по программам основного общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов	5
2	Оценка «4» по учебным предметам, которые изучали обучающиеся по программам основного общего или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов	4
3	Средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок (округленный до сотых)	равное среднему баллу ведомости

- индивидуальные достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве (за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору обучающихся), обеспечивающими углубленное изучение отдельных учебных предметов (портфолио):

Уровень достижений	Количество баллов
Достижения школьного уровня (призер/победитель)	4/5 за каждое достижение
Достижения муниципального уровня (призер/победитель)	1/2 за каждое достижение
Достижения регионального уровня (призер/победитель)	2/3 за каждое достижение
Достижения всероссийского уровня (призер/победитель)	3/4 за каждое достижение
Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5 за каждое достижение

2.9. Право на участие в индивидуальном отборе без учета критериев для осуществления индивидуального отбора имеют:

1) победители, призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне;

2) победители, призеры заключительного этапа олимпиад 1-го уровня из перечня олимпиад школьников, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне;

3) члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне.

2.10 Участники индивидуального отбора вносятся в рейтинговый список по мере убывания сумм набранных ими рейтинговых баллов.

2.11 Рейтинговый список оформляется протоколом заседания приемной комиссии образовательной организации.

При равенстве общей суммы баллов рейтинга у двух и более участников индивидуального отбора, участники индивидуального отбора вносятся в рейтинговый список с учетом времени и даты регистрации заявления с прилагаемыми к нему документами.

2.12 Зачисление в классы с профильным обучением для получения среднего общего образования осуществляется на основании протокола заседания приемной комиссии образовательной организации по результатам индивидуального отбора в направлении от начала к концу рейтингового списка в соответствии с количеством свободных мест в классах с профильным обучением.

2.13 Участие в индивидуальном отборе не служит основанием для отчисления обучающегося из образовательной организации.

В случае если по итогам индивидуального отбора его участник не был зачислен в класс с профильным обучением для получения среднего общего образования, образовательная организация обеспечивает обучающимся, которые ранее обучались в указанной образовательной организации, продолжение обучения по образовательным программам среднего общего образования без углубленного изучения предметов, в том числе на основе индивидуального учебного плана.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССАХ С ПРОФИЛЬНЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Организация образовательного процесса в классах с профильным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с основными и дополнительными общеобразовательными программами, целями и задачами, определенными Уставом школы.

3.2. Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов

3.3. Нагрузка обучающихся классов с профильным изучением отдельных предметов не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, и требований санитарных норм и правил.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации в классах с профильным изучением отдельных предметов определяется на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СШ № 151».

3.5. Обучающимся классов с профильным изучением отдельных предметов предоставляются возможности реализации образовательных запросов через школьный компонент, внеурочную деятельность, дополнительное образование.

3.6. Обучающиеся, освоившие образовательные программы углубленного изучения на отметки «3» или «2», отчисляются по решению педагогического совета из класса с углубленным изучением отдельных предметов и переводятся в общеобразовательные классы.

IV. ЛИКВИДАЦИЯ И РЕОРГАНИЗАЦИЯ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

4.1. Закрытие классов с профильным изучением предметов осуществляется решением Педагогического совета Школы на основании представления администрации, согласовывается с Советом родителей, Советом учащихся и утверждается приказом директора.

4.2. Основанием для ликвидации и реорганизации классов с углубленным изучением математики является:

- невыполнение программы углубленного изучения предмета;
- низкая результативность реализации программ углубленного изучения предмета;
- несоответствие образовательного процесса целям и задачам функционирования классов с углубленным изучением отдельных предметов.

V. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

5.1. Контроль за деятельностью классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет администрация Школы.

5.2. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития классов углубленного изучения предметов администрацией Школы проводится промежуточная аттестация, сравнительный анализ результатов качества знаний обучающихся классов в начале и конце реализации учебной программы, мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и т.п. по предметам для углубленного обучения.

5.3. По итогам комплексного анализа результатов образовательной деятельности принимаются управленческие решения о целесообразности дальнейшего функционирования классов углубленного изучения предметов.