

**Городская базовая площадка разработческого типа**  
**Модельное видение системы работы по обеспечению кадровых условий реализации образовательной деятельности в общеобразовательной организации**

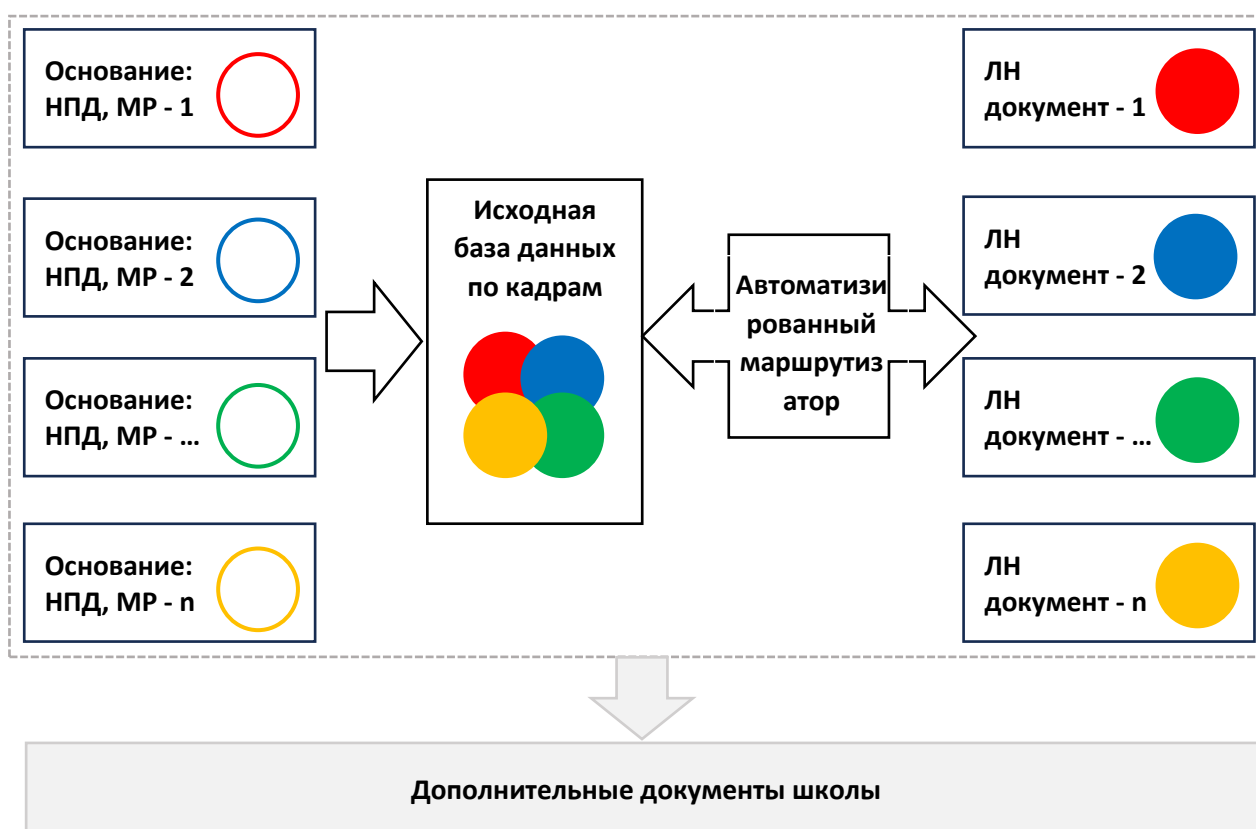
Горностаева Светлана Михайловна  
89135160042

[gornostaeva-sm@yandex.ru](mailto:gornostaeva-sm@yandex.ru)

Размещение материалов площадки на сайте школы: [Школа№ 151 \(xn--151-8cd3cgu2f.xn--p1ai\)](http://xn--151-8cd3cgu2f.xn--p1ai)

Задачи:

- а) систематизация работ и форматов кадровых условий реализации образовательной деятельности;
- б) интеграция информационных баз данных по кадровым условиям.



**Перечень «кадровых» локальных актов и оснований для их оформления**

Нормативные требования в оформлении	Школьный документ
<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»                      Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»                      Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»  <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»</i>  <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»</i>  <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»</i>  <a href="http://edsoo.ru">Нормативные документы – Единое содержание общего образования (edsoo.ru)</a></p>	<p>«Основная образовательная программа (начального, основного, среднего) общего образования» / Раздел программы «Система условий реализации основной образовательной программы» / Пункт раздела «Кадровые условия»</p>
<p>Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 2, показатели 1.24-1.34)                      Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»</p>	<p>«Отчет по результатам самообследования» /                      1. Аналитическая часть: Оценка качества кадрового обеспечения                      2. Результаты анализа показателей деятельности организации</p>
<p>Письмо Минобрнауки России от 29.12.2017 N ВП-1992/02 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций)</p>	<p>Тарификация педагогических работников</p>
<p>Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»                      Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»</p>	<p>Раздел «Педагогические кадры» на сайте образовательной организации</p>

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*«Система условий реализации основной образовательной программы» / Пункт раздела «Кадровые условия»*

Документ:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569)

Цитата:

### III. Требования к условиям реализации программы начального общего образования

38. Требования к кадровым условиям реализации программы начального общего образования.

38.1. Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

38.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования.

Документ:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Цитата:

### III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

39. Требования к кадровым условиям реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной.

39.1. Реализация программы основного общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

39.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы основного общего образования, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ основного общего образования.

Документ:

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

Цитата:

### IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

22. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают: укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая основную образовательную программу, должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Квалификация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должна отражать:

компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;

сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;

самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;

использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, должны быть созданы условия для:

реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

повышения эффективности и качества педагогического труда;

выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;  
 осуществления мониторинга результатов педагогического труда;  
 выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;  
 осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая адаптированную основную образовательную программу, должна быть укомплектована педагогическими работниками, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Документ:

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

### Цитата:

6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования ...

### Документ:

Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 2, показатели 1.24-1.34)

### Цитата:

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%

## ТАРИФИКАЦИЯ

### Документ:

Письмо Минобрнауки России от 29.12.2017 N ВП-1992/02 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций)

### Цитата:

#### Тарификационный список работников

NN п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование должности, преподаваемый предмет	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Стаж непрерывной работы на начало учебного года (число лет и месяцев)	Размер повышения заработной платы, указанной в графе 8	
					За квалификационную категорию	По иным основаниям
1	2	3	4	5	9	11

В **Красноярске** используется формат

N N п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименова ние должности	Преподава емый предмет	Опыт работы в должности			Кв.катего рия		Образовани е (уровень)		Ученая степень, почет. звание	Реал. ОП на уровне			Молодой специалист
				1-5	5-10	>10	в	1	в	спо		но	оо	со	

## САЙТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Документ:

Приказ Рособраннадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

### Цитата:

3.6. Главная страница подраздела "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав" должна содержать следующую информацию:

а) о руководителе образовательной организации, в том числе:

фамилия, имя, отчество (при наличии);

наименование должности;

контактные телефоны;

адрес электронной почты;

б) о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в том числе:

фамилия, имя, отчество (при наличии);

наименование должности;

контактные телефоны;

адрес электронной почты;

в) о руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при наличии), в том числе:

фамилия, имя, отчество (при наличии);

наименование должности;

контактные телефоны;

адрес электронной почты;

г) о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "г" подпункта 3.6 пункта 3 настоящих Требований, в том числе:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- занимаемая должность (должности);
- уровень образования;
- квалификация;
- наименование направления подготовки и (или) специальности;
- ученая степень (при наличии);
- ученое звание (при наличии);
- повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);
- общий стаж работы;**
- стаж работы по специальности;**
- преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

**Документ:**

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

**Цитата:**

10. При размещении информации о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии) указываются в том числе:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;
- б) должность руководителя, его заместителей;
- в) контактные телефоны;
- г) адреса электронной почты.

11. При размещении информации о персональном составе педагогических работников указываются в том числе:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника;
- б) занимаемая должность (должности);
- в) преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);
- г) уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации;
- д) ученая степень (при наличии);
- е) ученое звание (при наличии);
- ж) сведения о повышении квалификации (за последние 3 года);
- з) сведения о профессиональной переподготовке (при наличии);
- и) сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);**
- к) **наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), в реализации которых участвует педагогический работник.**

### Форматы

#### Образовательная программа (кадровые условия реализации основной образовательной программы)

ФИО	Должность	Предмет	Уровень квалификации педагогических работников		Непрерывность профессионального развития педагогических работников (ПК)				Аттестация			
			Соответствует ПС, ЕКС	Не соответствует ПС, ЕКС	Не реже 1 раза в 3 года	ФГОС	ОВЗ	ЦОС	Квалификационная категория		Подлежит аттестации на СЗД	СЗД
									Высшая	Первая		

#### Отчет по результатам самообследования

##### Часть 1. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

ФИО	Должность	Предмет	Уровень квалификации педагогических работников		Непрерывность профессионального развития педагогических работников (ПК)				Аттестация			
			Соответствует ПС, ЕКС	Не соответствует ПС, ЕКС	Не реже 1 раза в 3 года	ФГОС	ОВЗ	ЦОС	Квалификационная категория		Подлежит аттестации на СЗД	СЗД
									Высшая	Первая		

##### Часть 2. Анализ показателей деятельности организации

ФИО	Образование Уровень:				Квалификационная категория		Стаж работы		Возраст		Сведения о повышении квалификации	
	Высшее		Среднее профессиональное		Высшая	Первая	До 5 лет	Свыше 30 лет	до 30 лет	от 55 лет	Год	Тема: ФГОС
	Педагогическое	Не педагогическое	Педагогическое	Не педагогическое								

#### Сайт

ФИО	Должность	Предмет	Образование				Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о повышении квалификации	Ученая степень ученое звание	Опыт работы по специальности	Наименование реализуемой общеобразовательной программы:		
			Уровень		Направление и (или) специальность	Квалификация	Год образовательная организация Направление Часы	Год образовательная организация Тема Часы			начальная	основная	средняя
			Высшее	Среднее профессиональное									

#### Тарификация

ФИО	Должность	Предмет	Опыт работы в должности			Квалификационная категория		Образование (уровень)		Ученая степень	Почетное звание	Наименование реализуемой общеобразовательной программы:			Молодой специалист
			1-5	5-10	>10	Высшая	Первая	Высшее	Среднее профессиональное			начальная	основная	средняя	



ОБРАЗ.ПРОГРАММА	САМООБСЛЕДОВАНИЕ	САЙТ	ТАРИФИКАЦИЯ	
ФИО				
Должность				
Предмет				
Наличие ПК не реже 1 раза в 3 года		Повышение квалификации (год, образовательная организация, тема, часы)		
Тема ПК - ФГОС				
Тема ПК - ОВЗ				
Тема ПК - ЦОС				
Высшая КК			Высшая КК	
Первая КК			Первая КК	
Подлежат аттестации на СЗД				
Аттестованы на СЗД				
Уровень квалификации соответствует / не соответствует ПС, ЕКС	Уровень квалификации соответствует / не соответствует ПС, ЕКС		Образование Направление и (или) специальность	
			Образование Квалификация	
		Уровень образования - высшее		
		Образование высшее педагогическое		
		Образование высшее не педагогическое		
		Уровень образования - среднее профессиональное		
		Образование среднее профессиональное педагогическое		
		Образование среднее профессиональное не педагогическое		
			Профессиональная переподготовка (год, образовательная организация, направление, часы)	
			Стаж работы до 5 лет	Опыт работы по специальности (точное значение)
		Опыт работы в должности 5-10		
		Опыт работы в должности >10		
	Стаж работы свыше 30 лет			
	Возраст до 30 лет			
	Возраст от 55 лет			
Ученая степень ученое звание				
Почетное звание				
Молодой специалист				
		Реализация основной образовательной программы начального общего образования		
		Реализация основной образовательной программы основного общего образования		
		Реализация основной образовательной программы среднего общего образования		

### Дополнительные документы

Наличие ПК не реже 1 раза в 3 года, в т.ч. по актуальной тематике	План-график ПК (текущей, перспективной) – утв. приказом
Наличие КК с учетом даты присвоения	План-график подтверждения и присвоения КК
Подлежат аттестации на СЗД	План-график аттестации на СЗД – утв. приказом
Уровень квалификации соответствует / не соответствует ПС, ЕКС	Приказ о создании РГ План приведения уровня квалификации в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, ЕКС
Стаж работы до 5 лет	Приказ о назначении наставника ИППР для молодых специалистов или работников без опыта работы
ФИО участников реализации основной образовательной программы начального / основного / среднего общего образования	Отчеты по исполнению <i>МЗ</i>
<i>ИОМ</i>	

#### Задачи следующего этапа:

1. Включить в систему документов:

- a) Муниципальное задание
- b) ИОМ?
- c) Тематика внутришкольных и внешкольных семинаров?
- d) Положение об оплате труда: стимулирующие выплаты?
- e) Аккредитационные требования?
- f) Мотивирующий мониторинг?
- g) Критерии конкурса на грантовую поддержку школ (1 млн)?
- h) Отчеты?
- i) ...?????

2. Дополнить ТЗ для разработки программы макетами оформления школьных документов (фрагментов школьных документов).

Пример макета по оформлению кадровых условий в образовательной программе

<https://www.ca->

[kk.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b5-  
%d1%81%d0%be%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b6%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%  
b5-%d1%80%d0%b5%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86/](https://www.ca-<br/>kk.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b5-<br/>%d1%81%d0%be%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b6%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%<br/>b5-%d1%80%d0%b5%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86/)