

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 151»  
(МАОУ СШ № 151)

660098, г. Красноярск, ул. Алексеева, 22д, тел.: 278-96-56, факс 278-96-56,  
e-mail: [mbousoch151@mail.ru](mailto:mbousoch151@mail.ru) <http://www.151школа.рф>  
ОГРН 1112468047944, ИНН/КПП 2465258101/246501001

ПРОЕКТ

«Гибкий класс как новый формат психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №151»
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Дебелова Татьяна Анатольевна 278-96-55
Ф.И.О. руководителя городской базовой площадки, должность, контактный телефон, электронный адрес	Коновалова Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, методист по инклюзивному образованию 8 962 069 88 99 <a href="mailto:list_60@mail.ru">list_60@mail.ru</a>
Фактический адрес нахождения городской базовой площадки	г. Красноярск, ул.Алексеева,д.22д
<b>Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки</b>	Повышение эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья определённой нозологической группы.
Тип площадки: <i>(разработческая, внедренческая, инновационная, стажировочная)</i>	Разработческая, генерирующая идею и создающая вариант решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования
Ссылка на раздел официального сайта образовательной организации с информацией о базовой площадке	<a href="https://xn--151-8cd3cgu2f.xn--p1ai/content.php?id_content=182">https://xn--151-8cd3cgu2f.xn--p1ai/content.php?id_content=182</a>
Опыт успешной реализации проектов или программ в рамках городской базовой площадки (наименование, период реализации, вид работ и результат)	«Бинарный урок в условиях инклюзивного образования» в рамках городской базовой площадки по инклюзивному образованию. 2020 - 2023 г. Были изучены и успешно апробированы модели проведения бинарного урока в инклюзии. В классах, где была использована форма организации обучения «Бинарный урок» обучающиеся с ОВЗ показывают устойчивую, положительную динамику результатов освоения программы класса. Считаю большим достижением перевод одного ребёнка по результатам учебного года с умственной отсталостью на более лёгкий вариант адаптированной программы. Наш опыт оказался интересным на уровне города, края, а так же мы представляем свои положительные результаты на международном уровне « III Международный марафон

	инклюзивных практик «Инклюзивный калейдоскоп», проекте «Преодолевая границы». Практика была представлена на Фестивале инфраструктурных решений в августе 2020 года. Наша школа являлась консультационным пунктом для педагогов города, реализующих инклюзивные практики, по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.
Описание кадрового потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки	Методист по инклюзивному образованию (кандидат педагогических наук) Педагог-психолог -2 Учитель-дефектолог -3 Учитель-логопед -2 Соцпедагог-2 Учитель по адаптивной физкультуре Учитель с дополнительной квалификацией (курсами переподготовки) психолога, логопеда, дефектолога – 7 Методическая подготовка участников на курсах: "Организационно-управленческое обеспечение практики инклюзивного образования в образовательной организации", «Родительское просвещение в рамках программы воспитания», «Основные вопросы реализации содержания АООП для педагогов инклюзивного образования».
Описание материально-технического обеспечения образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки	Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Соответствуют требованиям кабинеты: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, в наличии кабинет психологической разгрузки, отдельные кабинеты для занятий с обучающимися и спортивный зал для занятий по адаптированной физкультуре.
Описание учебно-методического потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки	В наличии комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. (Модель «Гибкого класса») Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой специалистов, педагогов, администрации при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки.
Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон, электронный адрес	–

**План деятельности городской базовой площадки  
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации: **МАОУ СШ№151**

2. Тип городской базовой площадки: разработческая

3. Цели и задачи деятельности городской базовой площадки

Направление деятельности: создание благоприятной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: повышение качества сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. создание условий для академической успешности обучающихся;
2. разработка модели гибкого класса как сопровождения обучающихся с ОВЗ;
3. разработка локальных актов школы, регламентирующая деятельность «Гибкого класса».

4. Основное содержание деятельности городской базовой площадки:

В 2023-2024 учебном году одной из приоритетных задач инклюзивного образования в Российской Федерации обозначено повышение качества обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Для решения данной задачи мы расширяем форматы сопровождения обучающихся с ОВЗ и помимо бинарного урока, апробируем модель «гибкого класса».

Гибкий класс – это новая нетрадиционная форма обучения и воспитания школьников с ОВЗ. Она позволяет обучающимся с ОВЗ качественно осваивать адаптированную образовательную программу в условиях инклюзивного образования.

Идея «гибкого класса»:

- Дети с ОВЗ из классов объединяются в общую группу (сменный состав класса).
- Обучение продолжает период, определенный школьным ППк, по предметам учебного плана, вызывающим сложности в усвоении образовательной программы у обучающегося.
- Организуется постоянное сопровождение, наблюдение учителями классов и специалистами.

5. Мероприятия, организуемые городской базовой площадки для педагогов города

<b>Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой*</b>	<b>Количество и категория участников</b>	<b>Сроки (дата) проведения</b>
Семинар «Гибкий класс, как новый формат сопровождения обучающихся в школе»	30, заместители по УВР – председатели ППк	Октябрь, 2023
Семинар «Модель «Гибкого класса»	30, заместители по УВР – председатели ППк	Январь, 2024
Семинар «Гибкий класс: линейное расписание»	30, заместители по УВР – председатели ППк	Март, 2024
Презентационная площадка «Гибкий класс»	30, заместители по УВР – председатели ППк	Май, 2024

\*не менее одного мероприятия в квартал

6. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

<b>Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведения</b>
Конференции	Муниципальный уровень	январь-май

		2024г
Семинары	Районный Муниципальный уровень	
1. Фестиваль инфраструктурных решений/ГУО, МКУ КИМЦ, МАОУ СШ «Комплекс Покровский»	Муниципальный уровень	
2. Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик/ Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;	Региональный уровень	

\_\_\_\_\_ / Коновалова Е.Ю.