

Материально-техническая база МАОУ СОШ №151 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого в МАОУ СОШ №151 разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ СОШ №151 оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- кабинеты для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый и хореографический залы;
- спортивные комплексы, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, зал для индивидуально – групповых занятий спортом и физической культурой, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- территория с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения в МБОУ СОШ №151 обеспечены полными комплектами оборудования

для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

**Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы в МАОУ СШ №151**

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Имеются в наличии
2	Лекционные аудитории	Имеются в наличии
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Имеются в наличии
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Имеются в наличии

**Таблица**

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:	Имеются в наличии
	Учебно-методические материалы русский язык и литература; английский язык; математика; информатика; история и обществознание; география; биология; физика; химия; технология; физическая культура; изобразительное искусство; музыка; ОБЖ.	Имеются в наличии
	Дидактические и раздаточные материалы по предмету английский язык; математика; информатика; история и обществознание; география; биология; физика; химия; технология; физическая культура; изобразительное искусство; музыка;	Имеются в наличии

	ОБЖ.	
	<p>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:  русский язык и литература;  английский язык;  математика;  информатика;  история и обществознание;  география;  биология;  физика;  химия;  технология;  физическая культура;  изобразительное искусство;  музыка;  ОБЖ.</p>	Имеются в наличии
	<p>ТСО, компьютерные информационно-коммуникационные средства:  русский язык и литература;  английский язык  математика;  информатика;  история и обществознание;  география;  биология;  физика;  химия;  технология;  физическая культура;  изобразительное искусство;  музыка;  ОБЖ.</p>	Имеются в наличии
	<p>Учебно-практическое оборудование:  русский язык и литература;  английский язык;  математика;  информатика;  история и обществознание;  география;  биология;  физика;  химия;  технология;  физическая культура;  изобразительное искусство;  музыка;</p>	Имеются в наличии

	ОБЖ.	
	Оборудование (мебель): русский язык и литература; английский язык; математика; информатика; история и обществознание; география; биология; физика; химия; технология; физическая культура; изобразительное искусство; музыка; ОБЖ.	Имеются в наличии
Компоненты оснащения методического кабинета	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты:	Имеются в наличии
	Документация ОУ	Имеются в наличии
	Комплекты диагностических материалов:	Имеются в наличии
	Базы данных:	Имеются в наличии
	Материально-техническое оснащение:	Имеются в наличии

**Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся:**

№ кабинета	Помещение	Площадь (кв. м.)	Освещенность	Воздушный тепловой режим	Расположение	Размеры рабочих зон и зон для индивидуальных занятий
1.1.03	Информационно-библиотечный центр	397,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1 этаж	соответствуют СанПиН
1.1.60	Столовая	378,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1 этаж	соответствуют СанПиН
1.2.05	Кабинет информатики	81,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
1.2.06	Кабинет информатики	81,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
1.2.14	Кабинет информатики	79,9	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
1.2.17	Спортивный зал (зал борьбы)	84,5	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
1.2.36	Актный зал	557,4	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
1.2.39	Кабинет музыки	70,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
1.2.41	Кабинет физики	81	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
1.3.03	Кабинет иностранного языка	81,6	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН

1.3.06	Конференц-зал	140,0	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
1.3.10	Кабинет иностранного языка	79,6	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
1.3.29	Кабинет психолога	42,0	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
1.3.31	Кабинет психолога	18,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
2.3.01	Кабинет иностранного языка	35,3	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН		соответствуют СанПиН
3.1.1	Кабинет ОБЖ	65,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1 этаж	соответствуют СанПиН
3.1.23	Кабинет технологии (мальчики)	137,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1 этаж	соответствуют СанПиН
3.1.04	Кабинет географии	63,9	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1 этаж	соответствуют СанПиН
3.1.05	Кабинет математики	74,4	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1 этаж	соответствуют СанПиН
3.1.06	Кабинет математики	62,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1 этаж	соответствуют СанПиН
3.1.07	Кабинет математики	66,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1 этаж	соответствуют СанПиН
3.1.08	Кабинет математики	63	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1 этаж	соответствуют СанПиН
3.2.24	Кабинет технологии (девочки)	147,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
3.2.01	Кабинет русского языка	64,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
3.2.03	Кабинет русского языка	63,2	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
3.2.04	Кабинет иностранного языка	36,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
3.2.05	Кабинет иностранного языка	36,6	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
3.2.06	Кабинет русского языка	62,0	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
3.2.07	Кабинет математики	66,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
3.3.01	Кабинет биологии	64,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
3.3.21	Оранжерея	148,6	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
3.3.05	Кабинет биологии	63,4	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
3.3.06	Кабинет иностранного языка	36,3	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
3.3.07	Кабинет иностранного языка	36,4	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
3.3.08	Кабинет русского языка	61,9	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН

3.3.09	Кабинет русского языка	66,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
3.3.10	Кабинет истории	64,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
4.1.02	Методический кабинет	47,0	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1 этаж	соответствуют СанПиН
4.1.04	Медицинский кабинет (три блока)	94,3	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1 этаж	соответствуют СанПиН
4.1.14	Спортивный зал	561,9	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1 этаж	соответствуют СанПиН
4.1.46	Кабинет социального педагога	38,2	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1 этаж	соответствуют СанПиН
4.2.03	Кабинет математики	63,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
4.2.05	Кабинет физики	72,6,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
4.2.04	Кабинет математики	63,6	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
4.2.08	Кабинет русского языка	55,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
4.2.15	Кабинет изобразительного искусства	54,6	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
4.2.11	Кабинет физики	54,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
4.2.23	Кабинет иностранного языка	16,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
4.2.24	Кабинет иностранного языка	16,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
4.3.01	Кабинет истории и обществознания	64,0	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
4.3.02	Кабинет русского языка	63,0	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
4.3.03	Кабинет химии	72,3	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
4.3.07	Кабинет индивидуальных и групповых занятий	73,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
4.3.13	Кабинет математики	54,5	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
4.3.21	Кабинет иностранного языка	37,4	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
4.3.22	Кабинет иностранного языка	37,3	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН
2.1. 04	Кабинет психолога	18,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1 этаж	соответствуют СанПиН
2.2.16	Кабинет логопеда	18,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
2.1.	Кабинет начальных классов (16		соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	1-3 этаж	соответствуют СанПиН

	кабинетов)					
2.2.17	Кабинет иностранного языка	37,3	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	2 этаж	соответствуют СанПиН
2.3.17	Кабинет иностранного языка	37,3	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	3 этаж	соответствуют СанПиН

### Обеспечение лабораторного оборудования

<b>Лабораторное оборудование кабинета физика</b>	
Кол-во тем, предусм. использование	Количество тем обеспечено
5-9 классы – 60 тем	Количество тем обеспечено – 60 тем
10-11 классы – 41 тема	Количество тем обеспечено – 41 тем
<b>Лабораторное оборудование кабинета химии</b>	
5-9 классы– 31 тема	Количество тем обеспечено – 31 тема
10-11 классы – 18 тем	Количество тем обеспечено – 18 тем
<b>Лабораторное оборудование кабинета биологии</b>	
5-9 классы – 28 тем	Количество тем обеспечено – 28 тем
10-11 классы – 15 тем	Количество тем обеспечено – 15 тем

### Назначение и оснащение территории

Спортивно – игровая площадка с баскетбольными сетками для проведения спортивно - массовых мероприятий, уроков физической культуры в теплое время года, для прогулок во время занятий в группах продленного дня;

Пришкольный участок с зелеными насаждениями в виде деревьев, кустарников, цветов, травяное покрытие – зеленая зона пришкольного участка.

### 3.2.5 Информационно-методические условия реализации образовательной программы школы.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

**Под информационно-образовательной средой (или ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

*Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:*

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;

- информационно-образовательная среда элементов УМК.

***Основными элементами ИОС являются:***

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно - телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).
- ***Необходимое для использования ИКТ оборудование*** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:
  - в учебной деятельности;
  - во внеурочной деятельности;
  - в исследовательской и проектной деятельности;
  - при измерении, контроле и оценке результатов образования;
  - в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

***Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности*** обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных
- ввода русского текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;



- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидео устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-

графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

**Создание в МАОУ СОШ №151 информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС**  
**Создание в МАОУ СОШ №151 информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС**

	<b>необходимые средства</b>	<b>необходимое количество средств / имеющиеся в наличии</b>
	Технические средства	
	компьютер	<b>156</b>
	ноутбуки	<b>75</b>
	планшетный компьютер	<b>8</b>
	мультимедийный проектор и экран	<b>77</b>
	принтер монохромный	<b>11</b>
	принтер цветной	<b>3</b>
	МФУ	<b>83</b>
	фотопринтер	<b>3</b>
	цифровой фотоаппарат	<b>2</b>
	цифровая видеокамера;	<b>4</b>
	графический планшет	<b>2</b>
	сканер	<b>4</b>
	микрофон	<b>6</b>
	музыкальная клавиатура	<b>16</b>
	оборудование компьютерной сети;	<b>27</b>
	конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью;	<b>15</b>
	цифровые датчики с интерфейсом;	<b>70</b>
	устройство глобального позиционирования;	<b>6</b>
	цифровой микроскоп	<b>37</b>
	Доска со средствами, обеспечивающими обратную связь	<b>10</b>
<b>2</b>	Программные инструменты	
	Операционные системы и служебные инструменты;	Имеется
	орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;	Имеется
	Клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков;	Имеется
	Инструмент планирования деятельности;	Имеется
	Графический редактор для обработки растровых изображений	Имеется
	Графический редактор для обработки векторных изображений	Имеется
	музыкальный редактор	Имеется

	редактор подготовки презентаций	Имеется
	редактор видео	Имеется
	редактор звука;	Имеется
	ГИС	Имеется
	редактор представления временной информации (линия времени);	Имеется
	Цифровой биологический определитель	Имеется
	Виртуальные лаборатории по учебным предметам;	Имеется
	русский язык и литература;	Имеется
	Иностранный язык	Имеется
	математика	Имеется
	История	Имеется
	обществознание	Имеется
	География	Имеется
	Биология	Имеется
	Физика	Имеется
	Химия	Имеется
	Музыка	Имеется
	ИЗО	Имеется
	ОБЖ	Имеется
	Физическая культура	Имеется
	среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия;	Имеется
	среда для интернет-публикаций	Имеется
	Графический редактор для обработки растровых изображений	Имеется
<b>3</b>	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	
	разработка планов, дорожных карт	+
	заключение договоров	+
	подготовка локальных актов	+
	подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников (индивидуальных программ для каждого работника)	+
<b>4</b>	Отображение образовательной деятельности в информационной среде	Да
	Ведение электронных журналов	Да
	Размещение домашних заданий	Да
	Осуществление связи учителей, администрации родителей, учредителя	Да
	Осуществление методической поддержки	частично
<b>5</b>	Компоненты на бумажных носителях	Имеется полный комплект по всем предметам каждого года обучения
	учебники для 5 класса	Имеется полный комплект по всем предметам
	учебники для 6 класса	Имеется полный комплект по всем предметам

	учебники для 7 класса	Имеется полный комплект по всем предметам
	учебники для 8 класса	Имеется полный комплект по всем предметам
	учебники для 9 класса	Имеется полный комплект по всем предметам
	рабочие тетради (тетради-тренажеры)	Имеются
<b>6</b>	Компоненты на CD и DVD	
	Электронные приложения к учебникам;	Имеется по всем предметам
	электронные наглядные пособия	Имеется по всем предметам
	электронные тренажеры;	Имеется по всем предметам
	электронные практикумы	Имеется по всем предметам

### Перечень электронных образовательных ресурсов

Литература	Булгаков М.А. Белая гвардия. Аудиокнига. / Звукорежиссёр: Ю.Науменков. Читает Василий Мичков.- ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», обложка, оформление, издание, 2008-2012. –время звучания: 11ч. 31мин.(Русская классика. XX век) .- МР 3	1
	Булгаков М.А. Рассказы. Аудиокнига. / Звукорежиссёр: Ю.Науменков. Читает Александр Котов. - ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», обложка, оформление, издание, 2007-2010. –время звучания: 2ч. 28 мин.(Русская классика. XX век) . - МР 3	1
	Бунин И.А. Повести и рассказы. Лирика. – Аудиокнига. Аудиоспектакль./ Читает: Александр Котов, Виктор Зозуля, Нина Лунева.- «Страдиз Аудиокнига», фонограмма,2004.- Информационные материалы «РАО Говорящая книга»,2004.- ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка, оформление, издание, 2007-2012. –время звучания:7ч. 46мин. - (Русская классика).- МР 3	1
Литература	Гоголь Н.А. Мертвые души. Аудио спектакль./Читает Народный артист Михаил Ульянов. – Звукозапись – АТВ (авторское телевидение),2004. – Информационные материалы. «РАО Говорящая книга»,2005. - ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка, оформление, издание, 2007-2011.- Время звучания: 6ч. 20 мин. - (Русская классика).- МР 3	1
	Гоголь Н.В. Ночь перед рождеством. Вий. – Аудиокнига./ Читает: Александр Андриенко. Звукорежиссёр: Антон Шохин.- ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка, оформление, издание, 2009. –время звучания: 3ч. 34мин.(Русская классика).- МР 3	1
	Бунин И.А. Повести и рассказы. Лирика. – Аудиокнига. Аудиоспектакль./ Читает: Александр Котов, Виктор Зозуля, Нина Лунева.- «Страдиз Аудиокнига», фонограмма,2004.- Информационные материалы «РАО Говорящая книга»,2004.- ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка, оформление, издание, 2007-2012. – время звучания:7ч. 46мин. - (Русская классика).- МР 3 ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка, оформление, издание, 2009. –Время звучания:7ч. 46мин.(Русская классика).- МР 3	1

<p>Короленко В.Г. Слепой музыкант. Дети подземелья. Аудиокнига. / Читает: Наталья Михеева. - ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», обложка, оформление, издание, 2007-2011.-Время звучания: 6час. 50 мин.- Детская литература. - МР 3</p>	1
<p>Лермонтов М.Ю. Герой нашего времени. Сборник стихов. Аудиокнига. Аудиоспектакль./ / Читает: Виктор Зозулин, Рэговлд Суховерко, Вячеслав Герасимов.- «Страдиз Аудиокнига», фонограмма,2004. - ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка, оформление, издание, 2007-20.- ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка, оформление, издание, 2007-20.- ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка, оформление, издание, 2007-2009. Время звучания: 5час. 07мин.- (Русская классика). - МР 3</p>	1
<p>Островский А.Н. Беспреданница. Гроза. Аудиокнига. / Читает: Александр Андриенко. - ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», обложка, оформление, издание, 2007-2012.-Время звучания: 4час. 40 мин.- (Русская классика).- МР 3</p>	1
<p>Пришвин М.М. Рассказы. Аудиокнига. / Читает: Александр Кокшаров. - Звукорежиссер Наталья Гирш. - ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», обложка, оформление, издание, 2007-2011.-Время звучания: 7час. 15 мин.- (Русская классика).- МР 3</p>	1
<p>А.С.Пушкин. «Лирика» . Аудиоспектакль. Аудиокнига./ Читает: Киндинов Е., Татарский В., Покровская А., Герасимов В.- РАО «Говорящая книга», фонограмма,2005.- Информационные материалы «РАО Говорящая книга»,2005.- ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка, оформление, издание, 2007-2012. –Время звучания: 5ч. 07мин. (Русская классика).- МР 3</p>	1
<p>А.С.Пушкин. Маленькие трагедии. Драмы. Аудиоспектакль. Аудиокнига./ Читает: Виктор Зозулин, Михаил Козаков, Георгий Бальян. – «Страдиз Аудионига», фонограмма,1998.- Информационные материалы «РАО Говорящая книга»,2004.- ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка, оформление, издание, 2007-2012. –время звучания:7ч. 46мин. - (Русская классика).- МР 3 ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка, оформление, издание, 2007-2010. – Время звучания:5ч. 11мин. (Русская классика).- МР 3</p>	1
<p>Толстой Л., Жуковский В., Тютчев Ф., Фет А., Некрасов Н., Батюшков К. Золотой фонд поэзии: Россия XIX век. Романтизм. Аудиоспектакль./ Читает: Р. Клейнер, М. Козаков, Я. Смоленский, С Жирнов, Г. Бальян, Б.Ахмадулина. Исполнители романсов: Н.Обухова, Ф.Шаляпин.- «Страдиз Аудиокнига», фонограмма,2004. - Информационные материалы «РАО Говорящая книга»,2005.- ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка, оформление, издание, 2007-2012. –Время звучания: 5ч. 45мин. (Русская классика).- МР 3</p>	1

	<p>Золотой фонд поэзии: Россия XX век. С. Есенин, В. Маяковский. Аудио спектакль. /1          Читает: Виктор Зозулин. / Исполнители романсов популярные артисты эстрады 60-80          г.г. - «Страдиз Аудиокнига», фонограмма,2004. Информационные материалы «РАО          Говорящая книга»,2005.- ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка,          оформление, издание, 2007-2011. – время звучания: 4ч. 32мин. - (Русская классика).-          МР 3</p>	1
	<p>Голстой Л. Севастопольские рассказы. Повести. Аудио спектакль./ Читает:          Виктор Зозулин, Яков Смоленский, Александр Андриенко, Юльен Балмусов,          Алексей Остужев.- «Страдиз Аудиокнига», фонограмма,2006. Информационные          материалы «РАО Говорящая книга»,2005.- ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ»,          фонограмма, обложка, оформление, издание, 2007. – Время звучания: 7ч. 02мин. -          (Русская классика).- МР 3</p>	
	<p>Тургенев И.С. Записки охотника. Аудио спектакль./ Читает: Виктор Зозулин,          Игорь Ледогоров, Сергей Жирнов. - «Страдиз Аудиокнига», фонограмма,2004.          Информационные материалы «РАО Говорящая книга»,2004.- ООО «ИД          «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка, оформление, издание, 2007-2011. –          Время звучания: 5ч. 10мин. - (Русская классика).- МР 3</p>	1
	<p>Тургенев И.С. Рудин. Аудио книга./ Читает: Александр Андриенко. - ООО «ИД          «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка, оформление, издание, 2007-2011. –          Время звучания: 4ч. 55мин. - (Русская классика).- МР 3</p>	1
	<p>Чехов А.П. Моя жизнь. Аудио спектакль./ Читает: Олег Ефремов, Михаил          Ефремов, Ксения Качалина. / Звукозапись АТВ (авторское телевидение), 2004. -          ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка, оформление, издание, 2007-          2013. – Время звучания: 3ч. 31мин. - (Русская классика).- МР 3</p>	1
	<p>Чехов А.П. Рассказы и повести. Аудио спектакль./ Читает: Виктор Зозулин,          Александр Котов, Нина Лунева, Лариса Гребенщикова / «Страдиз Аудиокнига»,          фонограмма,2004.- «РАО Говорящая книга»,2004. - ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ»,          фонограмма, обложка, оформление, издание, 2007-2011. – Время звучания: 6ч. 44          мин. - (Русская классика).- МР 3</p>	1
	<p>Фонвизин Д.И. Недоросль. Аудио книга./ Читает: Диомид Виноградов.- ООО «ИД          «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка, оформление, издание, 2007. – Время          звучания: 2ч. 30 мин. - (Русская классика).- МР 3</p>	1
	<p>Цветаева М. Стихотворения и поэмы. Аудио спектакль./ Читает: Т.Доронина,          А.Демидова, Г.Бальян, О.Кулешова, В.Смоляницкая, Л.Кугузова, Джигуль.          /«Страдиз Аудиокнига», фонограмма,2004.- Информационные материалы - «РАО          Говорящая книга»,2004. - ООО «ИД «РАВНОВЕСИЕ», фонограмма, обложка,          оформление, издание, 2007-2011. – Время звучания: 4ч. 56 мин. - (Русская          классика).- МР 3</p>	1

Технология:	Технология: Технический и обслуживающий труд. Мальчики 5-9 классы.- Издание 1.- издательская фирма «Сентябрь»,2009.	1
	Технология: Технический и обслуживающий труд. Девочки 5-9 классы.- Издание 1.- издательская фирма «Сентябрь»,2009.	1
Искусство: МХК музыка	Вивальди А. Времена года: концерты для скрипки с оркестром.-ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 39,07.(Великие композиторы)	1
	Прокофьев С. «Ромео и Джульетта»: Симфония №1»Классическая». Концерт№1 для фортепиано с оркестром. Опера «Война и мир». 6 пьес из «Мимолетности». Балет «Золушка». Концерт №2 для фортепиано с оркестром. Вторая сюита из балета для фортепиано с оркестром. - ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 60,23.(Великие композиторы)	1
	Моцарт. Маленькая ночная серенада. ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 50,09.(Великие композиторы)	1
	Музыка семейства Штраусов: На прекрасном голубом Дунае.- ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 69,46. (Великие композиторы)	1
	Григ: «Пер Гюнт».- ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 58,50.(Великие композиторы)	1
	Римский – Корсаков Н. Испанское каприччио. - ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 60,23.(Великие композиторы)	1
	Людвиг ван Бетховен. Лунная соната. - ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 57,46.(Великие композиторы)	1
	Дворжак А. Славянские танцы. - ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 59,18.(Великие композиторы)	1
	Шопен Ф. Вальсы и полонезы ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 49,26 .(Великие композиторы)	1
	Танеев С. Симфония №4. - ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 59,10. (Великие композиторы).	1
	Верди Д. Фрагменты из опер.- ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 39,07.(Великие композиторы)	1
	Мендельсон- Бартольди Ф. Большое трио №1. - ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 67,02. (Великие композиторы)	1

	Бах И.С. Концерты. ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 66,20.(Великие композиторы)	1
	Вагнер Р. Фрагменты из опер.- ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 55,16.(Великие композиторы)	1
	Бородин А. «Князь Игорь». ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 67,02.(Великие композиторы)	1
	Бизе Ж. Кармен. - ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 60,45. (Великие композиторы)	1
	Шуман Р. Детские сцены. - ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 70,10.(Великие композиторы)	1
	Равель М. Болеро. ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 52,21.(Великие композиторы)	1
	Россини Д. Севильский цирюльник. - ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 68,20.(Великие композиторы)	1
	Глинка М. Картинки с выставки. - ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 65,47.(Великие композиторы)	1
	Гайдн Й. Концерты и симфонии. - ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 72,15.(Великие композиторы)	1
	Даргомыжский А. Романсы. - ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 73,40.(Великие композиторы)	1
	Пуччини Д. Арии из опер. - ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 60,54.(Великие композиторы)	1
	Лист Ф. Грезы любви. - ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 67,36.(Великие композиторы)	1



	Сен-Санс К. Рондо каприччиозо.- ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 71,07.(Великие композиторы)	1
	Скрябин А. Поэма огня. - ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 61,53.(Великие композиторы)	1
	Дебюсси К. Облака - ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 58,14.(Великие композиторы)	1
	Брамс И. Интермеццо. ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 60,46.(Великие композиторы)	1
	Итальянское барокко: концертто гротто.- ИД «Комсомольская правда». – Фирма «Мелодия» ,2008. Время звучания 70,50.(Великие композиторы)	1

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по физике  
(базовый уровень)

класс	темы лабораторных или практических работ	необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 1 чел.)
7	№ 1 Определение цены деления измерительного прибора.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Измерительный цилиндр (мензурка) -1</li> <li>Стакан -1</li> <li>Небольшая колба - 1</li> </ul>
	№ 2 Измерение размеров малых тел.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Горох, пшено (<i>из дома</i>)</li> <li>Иголка - 1</li> </ul>
	№ 3 Измерение массы тела на рычажных весах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Весы с разновесами – 1</li> <li>Несколько небольших тел разной массы – 3 (<i>любые</i>)</li> </ul>
	№4 Измерение объема тела.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Измерительный цилиндр (мензурка) -1</li> <li>Гайки, фарфоровые ролики, кусочки металла – 3</li> </ul>
	№5 Определение плотности вещества твердого тела.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Весы с разновесами – 1</li> <li>Измерительный цилиндр (мензурка) -1</li> <li>Твердое тело, плотность которого надо определить – 1</li> </ul>
	№ 6 Градуирование пружины и измерение сил динамометром.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Динамометр – 1</li> <li>Грузы по 100 г – 4</li> <li>Штатив с муфтой, лапкой и кольцом – 1</li> </ul>
	№ 7 Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Динамометр – 1</li> <li>Штатив с муфтой, лапкой и кольцом – 1</li> <li>Тела разного объема – 2</li> <li>Стакан -2</li> </ul>
	№ 8 Выяснение условия плавания тела в жидкости.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Весы с разновесами – 1</li> <li>Измерительный цилиндр (мензурка) -1</li> <li>Пробирка с пробкой -1</li> <li>Сухой песок</li> </ul>
	№ 9 Выяснение условия равновесия рычага.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Штатив с муфтой, лапкой и кольцом – 1</li> <li>Рычаг – 1</li> <li>Набор грузов – 1</li> <li>Динамометр – 1</li> </ul>
	№ 10 Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Динамометр – 1</li> <li>Доска – 1</li> <li>Брусok – 1</li> <li>Штатив с муфтой, лапкой и кольцом – 1</li> </ul>
8	№ 1 Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Калориметр – 1</li> <li>Измерительный цилиндр (мензурка) – 1</li> <li>Термометр – 1</li> <li>Стакан – 1</li> </ul>
	№ 2 Измерение удельной теплоемкости твердого тела.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Калориметр – 1</li> <li>Измерительный цилиндр (мензурка) – 1</li> <li>Термометр – 1</li> <li>Стакан – 2</li> <li>Весы с разновесами – 1</li> <li>Металлический цилиндр – 1</li> </ul>
	№ 3 Сборка электрической цепи и измерение силы тока.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Источник питания – 1</li> <li>Низковольтная лампа на подставке – 1</li> <li>Ключ – 1</li> <li>Амперметр – 1</li> <li>Соединительные провода</li> </ul>
	№ 4 Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Источник питания – 1</li> <li>Низковольтная лампа на подставке – 1</li> <li>Ключ – 1</li> <li>Вольтметр – 1</li> <li>Резисторы – 2</li> <li>Соединительные провода</li> </ul>

	№ 5 Регулирование силы тока реостатом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Источник питания – 1</li> <li>• Ключ – 1</li> <li>• Амперметр – 1</li> <li>• Ползунковый реостат – 1</li> <li>• Соединительные провода</li> </ul>
	№ 6 Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Источник питания – 1</li> <li>• Ключ – 1</li> <li>• Амперметр – 1</li> <li>• Ползунковый реостат – 1</li> <li>• Соединительные провода</li> <li>• Вольтметр – 1</li> <li>• Исследуемый проводник</li> </ul>
	№ 7 Измерение мощности и работы тока в электрической лампе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Источник питания – 1</li> <li>• Ключ – 1</li> <li>• Амперметр – 1</li> <li>• Вольтметр – 1</li> <li>• Низковольтная лампа на подставке – 1</li> <li>• Соединительные провода</li> <li>• Часы с секундной стрелкой</li> </ul>
	№ 8 Сборка электромагнита и испытание его действия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Источник питания – 1</li> <li>• Ключ – 1</li> <li>• Ползунковый реостат – 1</li> <li>• Соединительные провода</li> <li>• Компас – 1</li> <li>• Катушка – 1</li> <li>• Железный сердечник – 1</li> </ul>
	№ 9 Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Источник питания – 1</li> <li>• Ключ – 1</li> <li>• Соединительные провода</li> <li>• Модель электродвигателя – 1</li> </ul>
	№ 10 Получение изображения при помощи линзы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирающая линза – 1</li> <li>• Экран – 1</li> <li>• Лампа с колпачком и прорезью в нем – 1</li> <li>• Источник питания – 1</li> <li>• Ключ – 1</li> <li>• Соединительные провода</li> </ul>
<b>9</b>	№ 1 Исследование равноускоренного движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желоб лабораторный длиной около 1 м – <b>1</b></li> <li>• Шарик металлический диаметром 1,5 – 2 см – <b>1</b></li> <li>• Метроном или часы с секундной стрелкой – <b>1</b></li> </ul>
	№ 2 Измерение ускорения свободного падения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Штатив с муфтой и лапкой – <b>1</b></li> <li>• Прибор для изучения движения тел (или шарик на нити) – <b>1</b></li> </ul>
	№ 3 Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Штатив с муфтой и лапкой – <b>1</b></li> <li>• шарик на нити – <b>1</b></li> <li>• часы с секундной стрелкой – <b>1</b></li> </ul>
	№ 4 Изучение явления электромагнитной индукции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Амперметр – <b>1</b></li> <li>• Катушка – моток – <b>1</b></li> <li>• Магнит дугообразный – <b>1</b></li> <li>• Источник питания – <b>1</b></li> <li>• Катушка с железным сердечником от электромагнита – <b>1</b></li> <li>• Реостат – <b>1</b></li> <li>• Ключ – <b>1</b></li> <li>• Провода соединительные</li> <li>• Модель генератора электрического тока – <b>1 (на класс)</b></li> </ul>
	№ 5 Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотография треков заряженных частиц, образовавшихся при делении ядра атома урана – <b>1</b></li> </ul>
	№ 6 Изучение треков заряженных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотография треков заряженных частиц, полученных в</li> </ul>

	частиц по готовым фотографиям.	камере Вильсона, пузырьковой камере и фотоэмульсии – <b>1</b>
<b>10</b>	№ 1 Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Штатив с муфтой и лапкой - 1</li> <li>• Динамометр - 1</li> <li>• Весы с разновесами - 1</li> <li>• Шарик на нити – 1</li> </ul>
	№ 2 Изучение закона сохранения механической энергии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Штатив с муфтой и лапкой - 1</li> <li>• Динамометр - 1</li> <li>• Груз на нити – 1</li> </ul>
	№ 3 Опытная проверка закона Гей-Люссака.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стеклообразная трубка длиной 600 мм – 1</li> <li>• Сосуд высотой 600 мм - 1</li> </ul>
	№ 4 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Источник питания – 1</li> <li>• Вольтметр – 1</li> <li>• Амперметр – 1</li> <li>• Реостат – 1</li> <li>• Ключ – 1</li> <li>• Соединительные провода</li> </ul>
	№ 5 Изучение последовательного и параллельного соединения проводников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Источник питания – 1</li> <li>• Вольтметр – 1</li> <li>• Амперметр – 1</li> <li>• Реостат – 1</li> <li>• Ключ – 1</li> <li>• Резистор - 2</li> <li>• Соединительные провода</li> </ul>
<b>11</b>	№ 1 Наблюдение действия магнитного поля на ток.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Источник питания – <b>1</b></li> <li>• Ключ – <b>1</b></li> <li>• Реостат – <b>1</b></li> <li>• Соединительные провода</li> <li>• Проволочный моток – <b>1</b></li> <li>• Штатив – <b>1</b></li> <li>• Дугообразный магнит – <b>1</b></li> </ul>
	№ 2 Изучение явления электромагнитной индукции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Источник питания – <b>1</b></li> <li>• Ключ – <b>1</b></li> <li>• Реостат – <b>1</b></li> <li>• Соединительные провода</li> <li>• Дугообразный магнит – <b>1</b></li> <li>• Компас – <b>1</b></li> <li>• Миллиамперметр – <b>1</b></li> <li>• Катушка с сердечником – <b>1</b></li> </ul>
	№ 3 Определение ускорения свободного падения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Часы с секундной стрелкой – <b>1</b></li> <li>• Шарик на нити – <b>1</b></li> <li>• Штатив с муфтой и кольцом – <b>1</b></li> </ul>
	№ 4 Измерение показателя преломления стекла.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Источник питания – <b>1</b></li> <li>• Ключ – <b>1</b></li> <li>• Электрическая лампа – <b>1</b></li> <li>• Соединительные провода</li> <li>• Металлический экран со щелью – <b>1</b></li> <li>• Стеклообразная трапециевидная пластина – <b>1</b></li> </ul>
	№ 5 Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирающая линза – <b>1</b></li> <li>• Источник питания – <b>1</b></li> <li>• Ключ – <b>1</b></li> <li>• Электрическая лампа – <b>1</b></li> <li>• Соединительные провода</li> <li>• Металлический экран с щелью – <b>1</b></li> </ul>

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов  
занятий, работ по физике  
(профильный уровень)

класс	темы лабораторных или практических работ	необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)
10	<b>№ 1</b> Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Штатив с муфтой и лапкой;</li> <li>• измерительная лента;</li> <li>• динамометр лабораторный с фиксатором</li> <li>• весы с разновесами</li> <li>• шарик на нити</li> </ul>
	<b>№ 2</b> Изучение закона сохранения механической энергии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Штатив с муфтой и лапкой</li> <li>• динамометр лабораторный с фиксатором</li> <li>• измерительная лента</li> <li>• груз на нити</li> </ul>
	<b>№ 3</b> Опытная проверка закона Гей-Люссака.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стеклянная (или виниловая) трубка, запаянная с одного конца длиной 600 мм</li> <li>• Цилиндрический сосуд</li> <li>• Химический стакан</li> <li>• Термометр</li> </ul>
	<b>№ 4</b> Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный вольтметр (0-6В)</li> <li>• Школьный амперметр (0-2А)</li> <li>• Плоская батарейка 4,5В</li> <li>• Резистор (или реостат)</li> <li>• Ключ</li> <li>• Соединительные провода</li> </ul>
	<b>№ 5</b> Изучение последовательного и параллельного соединения проводников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный вольтметр (0-6В)</li> <li>• Школьный амперметр (0-2А)</li> <li>• Плоская батарейка 4,5 В</li> <li>• 2 резистора (или 2 лампы на подставках)</li> <li>• Ключ</li> <li>• Соединительные провода</li> </ul>
11	<b>№ 1</b> Наблюдение действия магнитного поля на ток.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проволочный моток</li> <li>• Штатив с муфтой и лапкой</li> <li>• Соединительные провода</li> <li>• Плоская батарейка 4,5В</li> <li>• Ключ</li> <li>• Реостат</li> <li>• Дугообразный (или полосовой) магнит</li> </ul>
	<b>№ 2</b> Изучение явления электромагнитной индукции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Миллиамперметр</li> <li>• Плоская батарейка 4,5В</li> <li>• Дугообразный (или полосовой) магнит</li> <li>• 2 катушки с сердечниками</li> <li>• Ключ</li> <li>• Соединительные провода</li> <li>• Реостат</li> <li>• Магнитная стрелка (компас)</li> </ul>
	<b>№ 3</b> Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Штатив с муфтой и кольцом</li> <li>• шарик на нити</li> <li>• измерительная лента</li> <li>• секундомер (есть в телефонах у учащихся)</li> </ul>
	<b>№ 4</b> Измерение показателя преломления стекла.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Плоская батарейка 4,5В</li> <li>• Лампочка на подставке</li> <li>• Ключ</li> <li>• Соединительные провода</li> <li>• Стеклянная трапецевидная призма</li> <li>• Металлический экран со щелью.</li> <li>•</li> </ul>
	<b>№ 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка</li> </ul>

Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 прямоугольных треугольника</li> <li>• Длиннофокусная собирающая линза</li> <li>• Плоская батарейка 4,5В</li> <li>• Лампочка на подставке</li> <li>• Ключ</li> <li>• Соединительные провода</li> <li>• Экран</li> </ul>
<b>№ 6</b> Измерение длины световой волны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифракционная решетка с периодом 0,01 мм</li> <li>• Измерительная установка</li> <li>• Штатив с муфтой и лапкой</li> <li>• Большая лампа на подставке*</li> </ul>
<b>№ 7</b> Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стеклопластина со скошенными гранями</li> <li>• Проекционный аппарат*,</li> <li>• спектральные трубки с водородом, гелием или неоном*,</li> <li>• Высоковольтный индуктор*</li> <li>• Источник питания*</li> <li>• Штатив*</li> <li>• Соединительные провода*</li> </ul>

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по химии  
(базовый уровень)

класс	темы лабораторных или практических работ	необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)
8	№ 1 Знакомство с образцами веществ различных классов	Вещества. Бинарные соединения: вода, оксид кальция. Основания (тв.): гидроксид натрия, гидроксид калия, гидроксид кальция. Кислоты (р-ры): серная кислота, соляная кислота, азотная кислота. Соли (тв.): хлорид натрия, карбонат кальция, фосфат кальция
	№ 2 Разделение смесей	Оборудование: воронки, делительные воронки, химические стаканы, чашки для выпаривания, стеклянные палочки, фильтры бумажные, спиртовки.
	№3 Сравнение скорости испарения воды и спирта по исчезновению их капель на фильтровальной бумаге	Оборудование: фильтровальная бумага, пипетки или капилляры (стеклянные трубочки, палочки). Вещества: спирт этиловый.
	№ 4 Окисление меди в пламени спиртовки или горелки	Оборудование: спиртовки, тигельные щипцы. Вещества: медная проволока.
	№ 5 Помутнение известковой воды от выдыхаемого углекислого газа	Оборудование: химические стаканы, стеклянные трубочки. Вещества: гидроксид кальция.
	№ 6 Получение углекислого газа взаимодействием соды и кислоты б	Оборудование: пробирки (химические стаканы), спиртовки, лучины. Вещества: твердые карбонаты (кальция), разбавленная соляная (уксусная, серная) кислота.
	№ 7 Замещение меди в растворе хлорида меди(II) железом	Оборудование: пробирки (химические стаканы). Вещества: железо порошок (стальной гвоздь), раствор хлорида меди (II).
	№ 8 Реакции, характерные для растворов кислот (соляной или серной)	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: разбавленная соляная (серная) кислота; раствор гидроксида натрия (калия); цинк, медь (порошок или медная проволока), оксид кальция (оксид меди), твердый карбонат кальция или натрия, индикаторы (лакмус, фенолфталеин).
№ 8 Реакции, характерные для растворов щелочей (гидроксида натрия или калия)	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: раствор гидроксида натрия (калия), разбавленная соляная (серная) кислота; раствор хлорида (сульфата) меди или хлорида (нитрата) алюминия, индикаторы (лакмус,	

		фенолфталеин)
	№ 9 Получение нерастворимого основания (гидроксида меди)	Оборудование: пробирки. Вещества: раствор гидроксида натрия (калия), раствор хлорида (сульфата) меди.
	№ 10 Реакции, характерные для основных оксидов (оксида кальция)	Оборудование: пробирки. Вещества: оксид кальция, разбавленная соляная (серная) кислота, индикатор фенолфталеин (универсальный индикатор).
	№ 10 Реакции, характерные для кислотных оксидов (оксида углерода (IV))	Оборудование: прибор для получения газа (пробки с газоотводными трубками), пробирки. Вещества: твердый карбонат кальция, разбавленная соляная кислота, раствор гидроксида натрия (калия), индикаторы лакмус и фенолфталеин
	<b>Практические работы</b>	
	№ 1 Приемы обращения с лабораторным оборудованием	Оборудование: штатив лабораторный, спиртовка, спиртовка, химическая посуда (пробирка, стаканы, колбы др.).
	№ 2 Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание	Оборудование: свеча стеариновая, предметное стекло, тигельные щипцы, стеклянная трубочка.
	№ 3 Анализ почвы и воды	Оборудование: спиртовка, предметное стекло, колба коническая (химический стакан), воронка, стеклянная палочка, фильтр бумажный, тигельные щипцы.
	№ 4 Признаки химических реакций	Оборудование: спиртовки, тигельные щипцы, химический стакан, лучина, пробирки. Вещества: твердый карбонат кальция (мрамор), разбавленная соляная кислота, растворы гидроксида натрия (калия), хлорида железа (III), роданида калия, карбоната натрия, хлорида кальция.
	№ 5 Приготовление раствора сахара с определенной массовой долей	Оборудование: весы аналитические, набор разновесов (весы электронные), мерный цилиндр, химический стакан (коническая колба), стеклянная палочка.
	№ 6 Ионные реакции ( <b>углубленное изучение</b> ).	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы сульфата натрия, сульфата калия, сульфата магния, хлорида бария, хлорида натрия, хлорида калия.
	№ 7 Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца ( <b>углубленное изучение</b> )	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы сульфата меди, сульфата алюминия, сульфита натрия, хлорида калия, хлорида бария, фосфата натрия, карбоната натрия, гидроксида натрия, соляной (серной) кислоты, азотной кислоты, фенолфталеин.
	№ 8 Свойства кислот, оснований, оксидов и солей	Оборудование: пробирки, пробки с газоотводными трубками, спиртовки. Вещества: сера кристаллическая, цинк, медь, железо, оксид кальция, оксид меди, растворы соляной кислоты, серной кислоты, гидроксида натрия, сульфата железа (III), хлорид железа (II), хлорид меди (II).
	№ 9 Решение экспериментальных задач	Оборудование: пробирки, спиртовки, тигельные щипцы. Вещества: сера, цинк, железо, медь, алюминий, оксид меди, растворы соляной кислоты, серной кислоты, азотной кислоты, хлорида магния, хлорида бария, хлорида цинка, гидроксида натрия, сульфата калия, сульфата меди, сульфита натрия, сульфида натрия, карбоната натрия, карбоната калия, нитрата цинка, нитрата свинца, фосфата калия, иодида калия
<b>9</b>	<b>Лабораторные опыты</b>	
	№1 Получение гидроксида цинка и исследование его свойств.	Оборудование: пробирки. Вещества: раствор соли цинка (хлорид, нитрат), раствор гидроксида натрия (калия), раствор соляной (серной кислоты).
	№ 2 Ознакомление с образцами металлов.	Коллекция «Металлы» или Вещества: натрий, литий, кальций, магний, цинк, алюминий, медь, железо и др.
	№ 3 Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: цинк (алюминий), железо, медь; растворы соляной (серной) кислоты, хлорида (сульфата) меди, хлорида (сульфата) железа (II).
	№ 4 Ознакомление с образцами природных соединений натрия, кальция, алюминия,	Коллекция «Горные породы и минералы»

железа.	
№ 5 Получение гидроксида алюминия и его взаимодействие с растворами кислот и щелочей.	Оборудование: пробирки Вещества: растворы хлорида (нитрата) алюминия, гидроксида натрия (калия), соляной (серной) кислоты.
№ 6 Качественные реакции на ионы $Fe^{2+}$ и $Fe^{3+}$	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы хлорида (сульфата) железа (II), хлорида (сульфата) железа (III), гидроксида натрия (калия), желтой кровяной соли, красной кровяной соли, роданида калия.
№ 7 Качественная реакция на хлорид-ион.	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы хлорида натрия (калия), нитрата серебра.
№ 8 Качественная реакция на сульфат-ион.	Оборудование: пробирки Вещества: растворы сульфата натрия (калия), хлорида бария
№ 9 Распознавание солей аммония	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: хлорид (карбонат, нитрат) аммония, гидроксид натрия (калия) (или гашеная известь), фенолфталеин или универсальный индикатор.
№ 10 Получение углекислого газа и его распознавание.	Оборудование: прибор для получения газа (пробки с газоотводными трубками), пробирки. Вещества: карбонат кальция (натрия), раствор соляной (серной) кислоты, известковая вода (гашеная известь).
№ 11 Качественная реакция на карбонат-ион.	Оборудование: пробирки. Вещества: карбонат кальция (натрия), раствор соляной (серной) кислоты.
№ 12 Ознакомление с природными силикатами.	Коллекция «Горные породы и минералы»
№ 13 Ознакомление с продукцией силикатной промышленности	Коллекция «Стекло» или образцы изделий из стекла, керамики, фарфора применяемых в быту, технике, медицине иных сферах деятельности человека.
№ 14 Изготовление моделей молекул углеводородов	Набор для изготовления шаростержневых моделей.
№ 15 Свойства глицерина	Оборудование: пробирки. Веществ: глицерин, раствор гидроксида натрия (калия), раствор сульфата меди (II).
№ 16 Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) без нагревания и при нагревании.	Оборудование: пробирки, спиртовки. Веществ: глюкоза, раствор гидроксида натрия (калия), раствор сульфата меди (II).
№ 17 Взаимодействие крахмала с иодом.	Оборудование: пробирки, спиртовки. Веществ: крахмал, спиртовый раствор иода.
<b>Практические работы</b>	
№ 1 Осуществление цепочки химических превращений металлов	Оборудование: пробирки, спиртовки. Веществ: растворы гидроксида натрия (калия), сульфата меди (II), карбоната магния, хлорида цинка, серной кислоты, соляной кислоты
№ 2 Получение и свойства соединений металлов	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: железо, растворы хлорида алюминия, хлорида кальция, гидроксида натрия (калия), соляной (серной) кислоты, карбоната натрия, красной кровяной соли.
№ 3 Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ.	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: железо, железный купорос, растворы гидроксида натрия, карбоната калия, хлорида бария, хлорида калия, хлорида алюминия, хлорида железа (III), нитрата бария, сульфата натрия, карбоната кальция.
№ 4 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: цинк, медь, растворы соляной кислоты, серной кислоты, гидроксида натрия, иодид натрия, хлорид натрия, хлорида бария, сульфида натрия, сульфата натрия, сульфита натрия, нитрата серебра (нитрата свинца).
№ 5 Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота и углерода»	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: растворы хлорида аммония, сульфата аммония, нитрата аммония, карбоната натрия, нитрата аммония, силиката натрия, гидроксида натрия, соляной кислоты. Кристаллические сульфат натрия, хлорид цинка, карбонат калия, силикат натрия,



	№ 6 Получение, сбор и распознавание газов	Оборудование: пробирки, спиртовки, прибор для получения газов, пробки с газоотводными трубками, лучины. Вещества: цинк, кристаллический перманганат калия, кристаллический хлорид аммония, кристаллический гидроксид кальция, растворы соляной кислоты, фенолфталеин, мрамор.
10	<b>Лабораторные опыты</b>	
	№ 1 Определение элементного состава органических соединений	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: парафин, медная проволока, оксид меди (II), медный купорос.
	№ 2 Изготовление моделей молекул углеводов	Набор для изготовления шаростержневых моделей.
	№ 3 Обнаружение непредельных соединений в жидких нефтепродуктах	Оборудование: пробирки. Вещества: раствор перманганата калия (бромная вода), бензин, машинное масло др. доступные нефтепродукты.
	№ 4 Получение и свойства ацетилена	Оборудование: приборы для получения газа (пробки с газоотводными трубками). Вещества: карбид кальция, раствор перманганата калия (бромная вода)
	№ 5 Ознакомление с коллекцией «Нефть и продукты ее переработки»	Коллекция «Нефть и продукты ее переработки»
	№ 6 Свойства этилового спирта.	Оборудование: пробирки. Вещества: этиловый спирт, изоамиловый спирт, глицерин, раствор сульфата меди, раствор гидроксида натрия, серная кислота, раствор дихромата калия, фенолфталеин.
	№ 7 Свойства глицерина	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: глицерин, раствор сульфата меди, раствор гидроксида натрия, серная кислота, фенолфталеин.
	№ 8 Свойства формальдегида	Оборудование: пробирки, спиртовки, часовое стекло, пробки с газоотводной трубкой. Вещества: формалин, аммиачный раствор оксида серебра, бензальдегид, ацетат натрия, концентрированная соляная кислота.
	№ 9 Свойства уксусной кислоты	Оборудование: пробирки, воздушный холодильник. Вещества: уксусная кислота, цинк, этиловый спирт, изоамиловый спирт, серная кислота.
№ 10 Свойства жиров	Оборудование: пробирки, спиртовки, чашки для выпаривания. Вещества: раствор перманганата калия, кристаллический гидроксид натрия, хлорид натрия.	
№ 11 Сравнение свойств растворов мыла и стирального порошка	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: индикаторы.	
№ 12 Свойства глюкозы	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: глюкоза, аммиачный раствор оксида серебра, раствор сульфата меди, раствор гидроксида натрия.	
№ 13 Свойства крахмала	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: крахмал, спиртовой раствор иода.	
№ 14 Свойства белков	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: медный купорос, ацетат свинца, азотная кислота.	
№ 15 Ознакомление с образцами пластмасс и каучуков.	Коллекции «Каучук», «Пластмассы»	
	<b>Практические работы</b>	
	№ 1 Идентификация органических соединений	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: растворы гидроксида натрия, серной кислоты, карбоната натрия, перманганата калия, сульфата меди, аммиачный раствор оксида серебра, бромная вода, бензойная кислота, аналин, глюкоза, формалин, этиловый спирт, глицерин.
	№ 2 Распознавание пластмасс и волокон.	Оборудование: тигельный щипцы, спиртовки. Вещества: набор пластмасс и волокон (фенопласт, целлулоид, капрон, полиэтилен, поливинилхлорид,

		полистирол, полиметилметакрилат, вискоза, нитрон, шерсть, лавсан, хлопчатобумажное волокно, ацетатное волокно, хлорин), индикаторы.
<b>11</b>	<b>Лабораторные опыты</b>	
	№ 2 Определение типа кристаллической решетки вещества и описание его свойств	Оборудование Вещества.
	№ 3 Ознакомление с коллекцией полимеров: пластмасс и волокон и изделий из них.	Коллекции: «Пластмассы», «Волокна»
	№ 4 Испытание воды на жесткость. Устранение жесткости воды	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: растворы карбоната натрия, сульфата натрия, гидроксида натрия.
	№ 5 Ознакомление с минеральными водами	
	№ 6 Ознакомление с дисперсными системами.	
	№ 7 Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса	Оборудование: пробирки Вещества: железо, раствор медного купороса
	№ 8 Реакции, идущие с образованием осадка, газа и воды.	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы сульфата меди, сульфата алюминия, сульфата натрия, хлорида калия, хлорида бария, фосфата натрия, карбоната натрия, гидроксида натрия, соляной (серной) кислоты, азотной кислоты, фенолфталеин.
	№ 9 Получение кислорода разложением пероксида водорода с помощью оксида марганца (IV) и каталазы сырого картофеля.	Оборудование: пробирки Вещества: раствор перекиси водорода, оксид марганца.
	№ 10 Получение водорода взаимодействием кислоты с цинком.	Оборудование: прибор для получения газа Вещества: цинк, раствор соляной кислоты.
	№ 11 Различные случаи гидролиза солей.	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы нитрата алюминия, ацетата натрия, нитрата (хлорида) натрия, универсальный индикатор.
	№ 12 Испытание растворов кислот, оснований и солей индикаторами.	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы кислот, оснований солей.
	№ 13 Взаимодействие соляной кислоты и раствора уксусной кислоты с металлами	Оборудование: пробирки. Вещества: цинк (алюминий), железо, медь, растворы соляной и уксусной кислот.
	№ 14 Взаимодействие соляной кислоты и раствора уксусной кислоты с основаниями	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы соляной и уксусной кислот, гидроксида натрия (калия).
	№ 15 Взаимодействие соляной кислоты и раствора уксусной кислоты с солями.	Оборудование: пробирки. Вещества: растворы соляной и уксусной кислот, нитрата серебра, карбонат натрия (калия) твердый.
	№ 16 Получение и свойства нерастворимых оснований.	Оборудование: пробирки химические стаканы, воронки, фильтры бумажные, стеклянные палочки, спиртовки. Вещества: растворы сульфатов меди, железа (II) и (III), соляной (серной кислот), гидроксида натрия (калия).
	№ 17 Гидролиз хлоридов и ацетатов щелочных металлов	Оборудование: пробирки. Вещества: хлориды натрия (калия), ацетат натрия (калия), универсальный индикатор.
	№ 18 Ознакомление с коллекциями металлов, неметаллов, кислот, оснований, минералов и биологических материалов, содержащих некоторые соли.	Коллекции
	<b>Практические работы</b>	
	№ 1 Получение, собирание и распознавание газов.	См. 9 кл. Практическая работа № 6; 10 кл. Лабораторный опыт № 4.
	№ 2 Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических соединений.	См. 9 кл. Практическая работа № 3; 10 кл. Практическая работа № 1.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по химии  
(профильный уровень)

класс	темы лабораторных или практических работ	необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)
10	№1, 3, 6, 11, 26 Построение моделей молекул алканов, алкенов, изомерных спиртов, альдегидов и изомерных им кетонов, изомерных аминов	Набор для изготовления шаростержневых моделей
	№ 2 Сравнение плотности и смешиваемости воды и углеводородов	Оборудование: пробирки Вещества: бензин, (керосин), парафин.
	№ 4 Обнаружение алкенов в бензине.	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: бензин, перманганат калия, бромная вода.
	№ 5 Получение ацетилен и его реакция с бромной водой и раствором перманганата калия	Оборудование: прибор для получения газа, пробирки. Вещества: карбид кальция, перманганат калия, бромная вода.
	№ 7 Растворимость спиртов с различным числом атомов углерода в воде.	Оборудование: пробирки. Вещества: этиловый спирт, изопропиловый спирт, этиленгликоль, глицерин, сорбит.
	№ 8 Растворимость многоатомных спиртов в воде	Оборудование: пробирки. Вещества: изопропиловый спирт, этиленгликоль, глицерин, сорбит.
	№ 9 Взаимодействие многоатомных спиртов с гидроксидом меди (II)	Оборудование: пробирки. Вещества: изопропиловый спирт, этиленгликоль, глицерин, сорбит, сульфат меди, гидроксид натрия.
	№ 10 Взаимодействие водного раствора фенола с бромной водой.	Оборудование: пробирки. Вещества: фенол, бромная вода.
	№ 12 Реакция «серебряного зеркала»	Оборудование: пробирки Вещества: формалин, нитрат серебра, нашатырный спирт.
	№ 13 Окисление альдегидов гидроксидом меди (II).	Оборудование: пробирки Вещества: формалин, сульфат меди, гидроксид натрия.
	№ 14 Окисление бензальдегида кислородом воздуха.	Оборудование: пробирки Вещества: бензальдегид
	№ 16 Сравнение силы уксусной и соляной кислот в реакциях с цинком.	Оборудование: пробирки Вещества: цинк, уксусная кислота, соляная кислота.
	№ 17 Сравнение растворимости в воде карбоновых кислот и их солей.	Оборудование: пробирки. Вещества: муравьиная кислота, уксусная кислота, бензойная кислота.
	№ 18 Взаимодействие карбоновых кислот с металлами, основными оксидами, основаниями, амфотерными гидроксидами и солями.	Оборудование: пробирки. Вещества: цинк, железо, медь, оксид кальция, оксид железа (II), гидроксид натрия, нитрат алюминия, муравьиная кислота, уксусная кислота, бензойная кислота, хлорид меди, мрамор, фенолфталеин.
	№ 19 Растворимость жиров в воде и органических растворителях.	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: бензол, керосин, ацетон.
	№ 20 Знакомление с физическими свойствами глюкозы.	Оборудование: пробирки Вещества: глюкоза.
	№ 21 Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) при обычных условиях и при нагревании	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: глюкоза, сульфат меди, гидроксид натрия (калия).
	№ 22 Взаимодействие глюкозы и сахарозы с аммиачным раствором оксида серебра	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: глюкоза, нитрат серебра, серная кислота, гидроксид натрия (калия).
	№ 23 Кислотный гидролиз сахарозы.	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: глюкоза, лимонная кислота (серная кислота, уксусная кислота).
	№ 24 Качественная реакция на крахмал	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: крахмал, спиртовый раствор иода.
№ 25 Знакомство с коллекцией волокон.	Коллекция «Волокна»	
№ 27 Смешиваемость анилина с водой.	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: анилин	
№ 28 Образование солей аминов взаимодействием анилина с кислотами.	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: анилин, соляная кислота.	
№ 29 Качественные реакции на белки	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: азотная кислота, гидроксид натрия, медный купорос.	
№ 30 Обнаружение витамина А в растительном масле	Оборудование: пробирки. Вещества: хлорид железа (II)	
№ 31 Обнаружение витамина С в яблочном	Оборудование: пробирки.	

соке	Вещества: крахмал, спиртовый раствор иода.
№ 32 Обнаружение витамина D в желтке куриного яйца	Оборудование: пробирки. Вещества: бромная вода.
№ 33 Ферментативный гидролиз крахмала под действием амилазы.	Оборудование: пробирки, мензурки, пипетки, предметные стекла. Вещества: крахмал, спиртовый раствор иода.
№ 34 Разложение пероксида водорода под действием каталазы	Оборудование: пробирки. Вещества: раствор перекиси
№ 35 Действие дагидрогеназы на метиленовый синий	Оборудование: пробирки. Вещества: формалин
№ 36 Испытание растворимости адреналина в воде и соляной кислоте	
№37 Обнаружение аспирина в готовой лекарственной форме (реакцией гидролиза или цветной реакцией с сульфатом бериллия).	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: этиловый спирт, гидроксид натрия, хлорид железа (III).
<b>Экспериментальные задачи</b>	
№ 1 Распознавание растворов ацетата натрия, карбоната натрия, силиката натрия и стеарата натрия.	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: карбоната натрия, силиката натрия (канцелярский клей) и стеарат натрия (мыло), соляная (уксусная) кислота.
№ 2 Распознавание образцов сливочного масла и маргарина	Оборудование: пробирки, спиртовки Вещества: бромная вода, раствор перманганата калия.
№ 3 Получение карбоновой кислоты из мыла	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: соляная кислота
№ 4 Получение уксусной кислоты из ацетата натрия	Оборудование: пробирки, пробки с газоотводными трубками, спиртовки. Вещества: серная кислота.
Тема	Углеводороды
№ 1 Распознавание растворов глюкозы и глицерина	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: глюкоза, глицерин, гидроксид натрия, сульфат меди.
№ 2 Определение наличия крахмала в меде, хлебе, маргарине.	Оборудование: пробирки. Вещества: спиртовый раствор иода.
<b>Практикумы</b>	
№ 1 Качественный анализ органических соединений	Оборудование: пробирки, спиртовки, пробки с газоотводными трубками. Реактивы: этиловый спирт, серная кислота, бензол, бромная вода, перманганат калия,
№ 2 Углеводороды	Оборудование: пробирки, спиртовки. Реактивы: растворы
№ 3 Спирты и фенолы	Оборудование: пробирки, спиртовки. Реактивы: гидроксид натрия, медный купорос, дихромат калия, этиловый спирт, глицерин.
№ 4 Альдегиды и кетоны	Оборудование: пробирки, спиртовки, воздушные холодильники. Реактивы: уксусная кислота, бензойная кислота, гидроксид натрия, мрамор, цинк, серная кислота, этиловый спирт (изоамиловый спирт).
№ 5 Карбоновые кислоты	Оборудование: пробирки, спиртовки Реактивы: растворы
№ 6 Углеводы	Оборудование: пробирки, спиртовки Реактивы: глюкоза, крахмал, аммиачный раствор оксида серебра, гидроксид натрия, медный купорос, серная кислота, спиртовый раствор иода.
№ 7 Амины, аминокислоты, белки	Оборудование: пробирки, спиртовки. Реактивы: анилин, бромная вода, глицин, гидроксид натрия, оксид меди, медный купорос, ацетат свинца.
№ 8 Идентификация органических соединений	Оборудование: пробирки, спиртовки. Реактивы: растворы гидроксида натрия, серной кислоты, карбоната натрия, перманганата калия, сульфата меди, бромная вода, аммиачный раствор оксида серебра, бензойная кислота, анилин, глюкоза, этиловый спирт, формалин, глицерин.
№ 9 Действие ферментов на различные вещества	Оборудование: пробирки, спиртовки. Реактивы: крахмал, формалин, метиленовый синий, раствор перекиси водорода.
№ 10 Анализ некоторых лекарственных препаратов (аспирина, парацетамола)	Оборудование: пробирки, спиртовки. Реактивы: лекарственные препараты, производные салициловой кислоты и п-аминоферона, этанол, гидроксид натрия, хлорид железа (III).

<b>11</b>	<b>Лабораторные опыты</b>	
	№ 1 Свойства гидроксидов элементов третьего периода	Оборудование: пробирки. Вещества: гидроксид натрия, оксид магния, нитрат алюминия, силикат натрия (канцелярский клей), фосфорная кислота, серная кислота.
	№ 2 Ознакомление с образцами органических и неорганических полимеров	Коллекции «Пластмассы», «Волокна», «Стекло»
	№ 3 Получение кислорода разложением пероксида водорода и (или) перманганата калия.	Оборудование: пробирки, спиртовки, лучины. Вещества: перманганат калия, пероксид водорода.
	№ 4 Реакции, идущие с образованием осадка, газа и воды для органических и неорганических кислот.	Оборудование: пробирки. Вещества: гидроксид натрия, соляная кислота, уксусная кислота, хлорид алюминия, сульфид натрия, хлорид железа (III), сульфат меди, карбид кальция, формалин, глюкоза.
	№ 5 Использование индикаторной бумаги для определения pH слюны, желудочного сока и других соков организма человека	Оборудование: пробирки. Вещества: универсальная индикаторная бумага
	№ 6 Разные случаи гидролиза солей.	Оборудование: пробирки, обратные воздушные холодильники, спиртовки, водяная баня. Вещества: гидроксид натрия, соляная кислота, хлорид алюминия, сульфид натрия, хлорид железа (III), фенолфталеин, лакмус.
	№ 7 Ознакомление с образцами представителей разных классов неорганических веществ.	Вещества: Образцы имеющихся в лаборатории простых и сложных неорганических веществ, имеющих различное агрегатное состояние, цвет.
	№ 8 Ознакомление с образцами представителей разных классов органических веществ.	Вещества: образцы имеющихся в лаборатории органических веществ, имеющих различное агрегатное состояние, цвет.
	№ 9 Ознакомление с коллекцией руд	Коллекция «Руды»
	№ 10 Сравнение свойств кремниевой, фосфорной, серной и хлорной кислот; азотистой и азотной кислот.	Оборудование: пробирки. Вещества: цинк, оксид кальция, гидроксид натрия, серная кислота, фосфорная кислота, силикат натрия, сульфат железа (III) (нитрат алюминия), карбонат натрия.
	№ 11 Свойства соляной, серной (разб.) и уксусной кислот.	Оборудование: пробирки. Вещества: цинк (алюминий), железо, медь, оксид меди, оксид железа (III), оксид кальция, гидроксид натрия, соляная кислота, серная кислота, уксусная кислота, карбонат кальция, нитрат алюминия, фенолфталеин, лакмус.
	№ 12 Взаимодействие гидроксида натрия с солями (сульфатом меди (II) и хлоридом меди (II)). Получение гидроксида алюминия и изучение его амфотерных свойств.	Оборудование: пробирки Вещества: соляная кислота, гидроксид натрия, сульфат меди, хлорид меди, нитрат (хлорид) алюминия,
	<b>Практикумы</b>	
	№ 1 Получение и распознавание газов и изучение их свойств	Оборудование: приборы для получения газов, пробирки, спиртовки. Вещества: цинк, соляная кислота, карбид кальция, мрамор, ацетат натрия, перманганат калия.
	№ 2 Скорость химических реакций, химическое равновесие.	Оборудование: пробирки, спиртовки, водяные бани, термометры, пробки, пробки-поршни. Вещества: иодид калия, раствор пероксида водорода, крахмал,
	№ 3 Сравнение свойств неорганических и органических соединений	Оборудование: пробирки, спиртовки, лучины, предметные стекла, тигельные щипцы. Вещества: соляная кислота, серная кислота, борная кислота, уксусная кислота, глицин, гидроксид натрия, анилин, этиловый спирт, нитрат цинка, нитрат свинца, ацетат свинца, карбонат натрия, иодид калия, сульфат меди.
	№ 4 Решение экспериментальных задач по теме «Гидролиз»	Оборудование: пробирки, обратные воздушные холодильники, спиртовки, водяная баня. Вещества: цинк (порош.), гидроксид натрия, соляная кислота, хлорид алюминия, сульфид натрия, хлорид железа (III), фенолфталеин.
	№ 5 Решение экспериментальных задач по неорганической химии	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: железо, соляная кислота, гидроксид натрия хлорид калия, сульфат железа (III), хлорид железа (III), медный купорос, карбонат

		магния, сульфат аммония, хлорид аммония, нитрат меди, хлорид железа (III), сульфат натрия, сульфид натрия, сульфит натрия, карбонат калия, сульфат калия, нитрат калия, сульфат алюминия.
№ 6	Решение экспериментальных задач по органической химии	Оборудование: пробирки, спиртовки. Вещества: этиловый спирт, глицерин, фенол, формалин, уксусная кислота, ацетат натрия, аммиачный раствор оксида серебра, медный купорос, гидроксид натрия, хлорид железа (III), соляная кислота, перманганат калия, бромная вода, лакмус.
№ 7	Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ.	Оборудование: пробирки, спиртовки, пробки с газоотводными трубками. Вещества: железо, алюминий, медь, медная проволока, карбид кальция, этиловый спирт, серная кислота, соляная кислота, гидроксид натрия, перманганат калия, бромная вода.
№ 8	Распознавание пластмасс и волокон.	Оборудование: пробирки, спиртовки, тигельные щипцы, стеклянные палочки. Вещества и материалы: фенопласт, целлулоид, полиэтилен, капрон, поливинилхлорид, полистирол, полиметилметакрилат, нитрон, шерсть, лавсан, ацетатное волокно, хлорин, капрон, азотная кислота, лакмус (лакмусовая бумага).

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по биологии  
(базовый уровень)

Класс	Темы лабораторных или практических работ	Необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)
6	№ 1 Строение клеток живых организмов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроскоп – 1; набор микропрепаратов: а) растительных тканей и органов – 1 (на класс) б) животных тканей (Человека) – 1 (на класс)</li> </ul>
	№ 2 Ткани живых организмов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроскоп – 1; набор микропрепаратов: а) растительных тканей и органов – 1 (на класс) б) животных тканей (Человека) – 1 (на класс)</li> </ul>
	№ 3 Распознавание органов у растений и животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллекция членистоногих – 1 (на класс)</li> <li>• гербарий (коллекция) – 1 (на класс).</li> </ul>
	№ 4 Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лупа – 1</li> <li>• Скальпель - 1</li> </ul>
	№ 5 Строение костей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор спилов костей и костей – 1 (на класс)</li> </ul>
	№ 6 Движение инфузории туфельки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроскоп – 1</li> <li>• Пробирка – 1</li> <li>• Пипетка – 1</li> <li>• Предметное стекло - 1</li> </ul>
	№ 7 Прямое и не прямое развитие насекомых	Коллекции насекомых -1 (на класс)
	№ 8 Прорастание семян	Чашка Петри - 1
7	№ 1 Строение плесневых грибов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чашка Петри – 1</li> <li>• Пинцет - 1</li> </ul>
	№ 2 Изучение строения и многообразия голосеменных растений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербарий отделов растений (коллекция) – 1 (на класс)</li> <li>• Набор шишек – 1 (на класс)</li> </ul>
	№ 3 Строение покрытосеменных растений	Гербарий отделов растений (коллекция) 1 (на класс)
	№ 4 Строение инфузории туфельки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроскоп – 1</li> <li>• Готовый микропрепарат - 1</li> </ul>
	№ 5 Внешнее строение дождевого червя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чашка Петри – 1</li> <li>• Пинцет - 1</li> </ul>
	№ 6 Внешнее строение моллюсков	Набор раковин моллюсков - 1 (на класс)
	№ 7 Внешнее строение и	Коллекция насекомых - 1 (на класс)

	многообразие насекомых	
	№ 8 Особенности строения рыб в связи с образом жизни	Аквариум или набор изображений - 1 (на класс) 1
	№ 9 Особенности строения лягушки в связи с образом жизни	Набор изображений - 1 (на класс)
	№ 10 Особенности строения птиц в связи с образом жизни	Чучело или набор изображений - 1 (на класс)
	№ 11 Внешнее строение млекопитающих	Набор изображений или чучело - 1 (на класс)
	№ 1 Изучение микроскопического строения тканей	Набор микропрепаратов тканей человека - 1 (на класс)
	№ 2 Распознавание на таблицах органов и систем органов	Набор рисунков - 1 (на класс)
	№ 3 Определение безусловных рефлексов различных отделов головного мозга	-
	№ 4 Изучение головного мозга человека	Муляжи - 1
	№ 5 Изучение изменения размера зрачка	
	№ 6 Изучение внешнего строения костей	Набор костей - 1 (на класс)
	№ 7 Измерение роста и массы организма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Весы – 1</li> <li>• ростомер (в медицинском кабинете) - 1</li> </ul>
	№ 8 Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц	Секундомер - 1
	№ 9 Изучение микроскопического строения крови	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроскоп – 1</li> <li>• Микропрепарат - 1</li> </ul>
	№ 10 Определение частоты дыхания	Секундомер 1
	№ 11 Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пробирка – 2</li> <li>• чашка Петри - 1</li> </ul>
	№ 12 Определение норм рационального питания	-
<b>9</b>	№ 1 Изучение приспособленности организмов к среде обитания	Гербарий растений (коллекция) - 1 (на класс), набор изображений животных - 1 (на класс)
	№ 2 Изучение изменчивости, критериев вида, результатов искусственного отбора на сортах культурных растений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербарий культурных растений - 1 (на класс)</li> <li>• Муляжи плодов культурных растений – 1</li> <li>• муляжи корнеплодов культурных растений - 1</li> </ul>
	№ 3 Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроскоп – 1; набор микропрепаратов: а) растительных тканей и органов - 1 (на класс); б) животных тканей (Человека) - 1 (на класс)</li> </ul>
	№ 4 Решение генетических задач и составление родословных	-
	№ 5 Изучение изменчивости	Гербарий растений (коллекция) - 1 (на класс)
	№ 6 Построение вариационной кривой (размеры листьев растений, антропометрические данные учащихся)	-
<b>10</b>	№ 1 Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроскоп – 1; набор микропрепаратов: а) растительных тканей и органов - 1 (на класс); б) животных тканей (Человека) - 1 (на класс)</li> </ul>
	№ 2 Решение генетических задач и составление родословных	-
	№ 3 Изучение изменчивости	Гербарий растений (коллекция) - 1 (на класс)

	<b>№ 4</b> Построение вариационной кривой (размеры листьев растений, антропометрические данные учащихся)	-
<b>11</b>	<b>№ 1</b> Изучение изменчивости, критериев вида, результатов искусственного отбора на сортах культурных растений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербарий культурных растений - 1 (на класс),</li> <li>• Муляжи плодов культурных растений - 1 (на класс)</li> <li>• муляжи корнеплодов культурных растений - 1 (на класс)</li> </ul>
	<b>№ 2</b> Изучение приспособленности организмов к среде обитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербарий растений (коллекция) - 1 (на класс),</li> <li>• набор изображений животных - 1 (на класс)</li> </ul>

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием  
для выполнения практических видов занятий,  
работ по биологии (профильный уровень)

класс	темы лабораторных или практических работ	необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)
<b>10</b>	<b>№ 1</b> Расщепление пероксида водорода с помощью ферментов, содержащихся в клетках растительных и животных тканей. Тема урока «Функции белка».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3%-ный раствор пероксида водорода</li> <li>• веточка элодеи</li> <li>• предметное и покровное стекло</li> <li>• микроскоп</li> <li>• кусочки сырого и вареного картофеля, сырого и вареного мяса</li> <li>• пробирки (4)</li> <li>• пипетка</li> <li>• инструкция для учащихся.</li> </ul>
	<b>№ 2</b> Определение крахмала в растительных тканях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• растение герани</li> <li>• спирт</li> <li>• стакан</li> <li>• раствор йода</li> <li>• вода</li> </ul>
	<b>№ 3</b> Изучение растительной, животной, грибной и бактериальной клеток под микроскопом. Тема урока «Клеточная теория».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• растение элодеи</li> <li>• подбитые дрожжи</li> <li>• препараты животной ткани (эпителиальной)</li> <li>• культура «сенной палочки»</li> <li>• микроскоп</li> <li>• предметные и покровные стекла (3)</li> <li>• препаровальная игла</li> <li>• стакан с водой</li> <li>• стеклянная палочка</li> <li>• инструкция для учащихся</li> </ul>
	<b>№ 4</b> Наблюдение за движением цитоплазмы в растительных клетках. Тема урока «Клеточная оболочка и цитоплазма клетки».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6%-ный хлористый натрий</li> <li>• луковица репчатого лука</li> <li>• предметные и покровные стекла</li> <li>• фильтровальная бумага</li> <li>• микроскоп</li> <li>• препаровальная игла</li> <li>• пипетка</li> <li>• инструкция для учащихся</li> </ul>
<b>11</b>	<b>№ 1</b> Демонстрация статистического характера закона расщепления с помощью аналоговой игровой модели. Тема урока «Моногибридное скрещивание. Закон расщепления»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пластмассовый стаканчик</li> <li>• две одинаковые монетки на каждую пару учащихся</li> </ul>
	<b>Практическая работа</b> Генеалогический метод исследования наследственных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• таблица с изображением схемы родословной</li> <li>• карандаш</li> </ul>



признаков. Тема урока «Генетика человека»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• линейка</li> </ul>
<b>№ 2</b> Изучение изменчивости организмов. Тема урока «Изменчивость организмов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• колосья пшеницы сорта Скала (или любого другого из районированных или возделываемых сортов)</li> <li>• плоды гороха</li> <li>• плоды бобов</li> <li>• коллекции бабочки капустницы (4-5 особей)</li> </ul>
<b>№ 3</b> Построение вариационного ряда и вариационной кривой. Тема урока «Модификационная изменчивость»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• линейка</li> <li>• снопок колосьев пшеницы (100 штук) или коллекция листьев</li> <li>• калькулятор</li> </ul>
<b>№ 4</b> Цитогенетический метод изучения наследственности человека. Тема урока «Генетика человека. Методы изучения наследственности человека»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фотографии метафазных хромосом человека</li> <li>• ножницы</li> <li>• клей</li> <li>• стандартная кариограмма</li> </ul>
<b>№ 5</b> Изучение морфологического критерия вида. Тема урока «Критерии вид».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• колосья и семена двух видов пшеницы (мягкой и твердой) или гербарий</li> <li>• плоды</li> <li>• заспиртованные соцветия двух видов гречихи</li> <li>• препаровальная игла</li> <li>• лупа</li> <li>• инструкция для учащихся</li> </ul>
<b>№ 6</b> Изучение результатов искусственного отбора на примере выведения сортов культурных растений. Тема урока «Искусственный отбор»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корнеплоды разных сортов моркови, или клубни картофеля (плоды полукультурок разных сортов)</li> <li>• скальпель</li> </ul>
<b>№ 7</b> Изучение приспособленности организмов к среде обитания. Тема урока «Приспособленность организмов и ее относительность»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семена клена, березы, череды, иван-чая, одуванчика и др. (приспособленность к разным способам распространения плодов и семян)</li> <li>• растения брусники, алоэ, кактуса, иглицы и др. (приспособленность к среде с большим количеством воды)</li> <li>• коллекции насекомых (различные виды окраски)</li> <li>• жуки-плавунцы, аквариумные рыбы (приспособленность к придвижению на примере водных животных)</li> <li>• черепа жвачных животных, грызунов и хищных животных (приспособленность к роду пищи)</li> </ul>

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по технологии (мальчики, 5-8 классы)

Класс	Темы лабораторных или практических работ	Необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 1 чел.)
5	<b>№ 1</b> Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	столярный верстак
	<b>№ 2</b> Древесина как природный конструкционный материал	образцы разных пород древесины
	<b>№ 3</b> Древесные материалы. Пиломатериалы	образцы видов древесных материалов, пиломатериалов
	<b>№ 4</b> Разметка заготовок из	измерительный, разметочный инструмент: рейсмус (1 на мастерскую)

	древесины	
	№ 5 Пиление столярной ножовкой	столярные ножовки для смешанного пиления
	№ 6 Строгание древесины	рубанок, шерхебель, фуганок
	№ 7 Сверление отверстий	набор сверл по дереву, коловорот, ручная дрель, сверлильный станок, бурав
	№ 8 Соединение деталей гвоздями и шурупами, склеивание	молоток, фигурная отвертка
	№ 9 Зачистка изделий из древесины	набор напильников, наждачная шкурка, струбцина металлическая
	№ 10 Декоративная отделка изделия	лобзик, прибор для выжигания
	№ 11 Рабочее место для ручной обработки металла	верстак слесарный в комплекте
	№ 12 Тонколистовой металл и проволока. Правка заготовок, разметка, изготовление изделий.	штангенциркуль, чертилка, плоскогубцы, киянка, кусачки, наковальня, приспособление гибочное для работы с листовым металлом
	№ 13 Пробивание и сверление отверстий	пробойник, керн, набор сверл по металлу
	№ 14 Соединение деталей из тонколистового металла	набор обжимок, поддержек, натяжек для клёпки
	№ 15 Приемы резания, зачистка	ножницы по металлу, набор напильников, наждачная шкурка
<b>6</b>	№ 1 Пороки древесины	образцы древесины, имеющие пороки
	№ 2 Изготовление пиломатериалов	образцы пиломатериалов
	№ 3 Разметка древесины	измерительный, разметочный инструмент: рейсмус (1 на мастерскую)
	№ 4 Черчение	набор чертёжных инструментов
	№ 5 Соединение в полдерева	стамеска, долото
	№ 6 Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	рубанок, кронциркуль, СТД-120 (станок токарный деревообрабатывающий), СТД-120М (станок токарный деревообрабатывающий, модернизированный), стамески для токарных работ
	№ 7 Художественная обработка изделий из древесины	стамески для резьбы по дереву
	№ 8 Металловедение	образцы черных, цветных металлов
	№ 9 Сортовой прокат	образцы сортового проката
	№ 10 Измерение и разметка сортового проката	штангенциркуль, чертилка, угольник, микрометр
	№ 11 Резание металла	слесарная ножовка
	№ 12 Рубка металла	зубило, молоток, тиски, наковальня, крейцмейсель
	№ 13 Опиливание заготовок из листового металла	набор напильников, струбцина, тиски
	№ 14 Ремонтно-строительные работы	пробойник, шлямбур, сверла по бетону, перфоратор

	<b>№ 15</b> Сантехнические узлы	смеситель
	<b>№ 16</b> Пайка (паяние)	паяльник, канифоль, припой
<b>7</b>	<b>№ 1</b> Заточка инструментов	СЗШ-1(станок заточный школьный), оселок
	<b>№ 2</b> Шиповые соединения	стамеска, долото, молоток, пилы: лучковая, обушковая, наградка; ножовки: широкая, узкая
	<b>№ 3</b> Точение конических и цилиндрических изделий из древесины	СТД-120М, набор стамесок
	<b>№ 4</b> Художественная обработка древесины	ножи для резьбы по дереву
	<b>№ 5</b> Термическая обработка металлов	муфельная печь (по возможности)
	<b>№ 6</b> Токарная обработка металлов	ТВ-6, токарные резцы
	<b>№ 7</b> Фрезерование	НГФ-110Ш, пальчиковые, дисковые фрезы
	<b>№ 8</b> Нарезание резьбы	вороток, плашкодержатель, наборы метчиков, плашек
	<b>№ 9</b> Художественная обработка металла, изделий из проволоки	инструменты для тиснения по фольге, чеканы, слесарный лобзик
	<b>8</b>	<b>№ 1</b> Электрические измерительные приборы
<b>№ 2</b> Электрогазосварка		образцы провода, выключатели, розетки
<b>№ 3</b> Ремонт бытовых электроприборов		нагревательные приборы и светильники
<b>№ 4</b> Устройство электродвигателя		электродвигатель
<b>№ 5</b> Пайка (паяние)		электроинструмент, паяльник, канифоль, припой, изолента
<b>№ 6</b> Водоснабжение и канализация		смесители, ключи рожковые, разводной ключ, трубный ключ, плоскогубцы, фильтр твердых частиц, льняная пряжа, резиновые прокладки, тефлоновая лента
<b>№ 7</b> Малярные работы		Кисти разные, валики, шпатели, отвес

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по технологии  
(девочки, 5-8 класс)

класс	Тема раздела	Тема практических или лабораторных работ	Наименование оборудования	Необходимый минимум
1	2	3	4	5



		<p>1 на бригаду 1 на бригаду</p> <p>1 на бригаду 1 на бригаду 1 на мастерскую 1 на мастерскую 1 на бригаду для каждого (с учетом чайного сервиса) 1 на бригаду 1 на бригаду 1 на бригаду</p>
<p><b>Элементы материаловедения</b></p> <p>№1.Изучение волокон хлопка и льна №2.Определение в ткани направления нитей основы и утка №3.Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. №4.Определение свойств тканей из натуральных волокон.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Коллекция «Лен и продукты его переработки»</li> <li>▪ Коллекция « Хлопок и продукты его переработки</li> <li>▪ Лупа</li> <li>▪ Коллекция тканей с раздаточным материалом</li> </ul>	<p>1 на мастерскую</p> <p>1 на мастерскую</p> <p>1 на бригаду 1 на мастерскую</p>
<p><b>Ручные работы</b></p> <p>№1.Знакомство с инструментами и приспособлениями при выполнении ручных работ</p> <p>№2.Терминология, применяемая при выполнении ручных работ и ВТО</p> <p>№3.Выполнение ручных стежков и строчек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игольница</li> <li>▪ Наперсток</li> <li>▪ Ножницы</li> <li>▪ Ножницы для работы левой рукой</li> <li>▪ Ножницы для раскроя ткани</li> <li>▪ Приспособление для сбора иголок и булавок</li> <li>▪ Утюг электрический</li> <li>▪ Доска гладильная</li> <li>▪ Щетка-сметка</li> </ul>	<p>не менее 1 шт. на 2 чел. на каждого на каждого</p> <p>не менее 1 шт не менее 1 шт. на 2 чел.</p> <p>1 на бригаду 2 шт. 2 шт. 1 на бригаду</p>

<p><b>Элементы машиноведения</b></p> <p>№1. Знакомство с историей создания швейной машины  №2. Знакомство с бытовой швейной машиной и ее составными частями  №3. Подготовка швейной машины к работе.  №4. Знакомство с терминологией при выполнении машинных работ.  №5. Выполнение машинных швов.</p>	<p>См. «Ручные работы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Машина швейная</li>   <li>▪ Краеобметочная швейная машина бытовая (оверлог)</li> </ul>	<p>не менее 1 шт. на 2 чел.</p> <p>1 шт.</p>
<p><b>Рукоделие. Лоскутное шитье</b></p> <p>№1. Выполнение эскизов изделий в технике лоскутного шитья.  №2. Изготовление шаблонов.  №3. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку.  №4. Выполнение мозаики из полос.  №5. Изготовление прихватки.</p>	<p>См. «Ручные работы», «Элементы машиноведения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Резец портновский</li> <li>▪ Линейка закройщика</li> <li>▪ Угольник пластмассовый</li> <li>▪ Набор пластмассовых шаблонов для лоскутного шитья</li> <li>▪ Иглы машинные № 70 – 110</li> </ul>	<p>не менее 1 шт. на 2 чел.</p>
<p><b>Рукоделие. Вышивка.</b></p> <p>№1. Подготовка к вышиванию.  №2. Перевод рисунка на ткань.  №3. Подбор рисунка для отделки вышивкой салфетки.  №4. Технология выполнения простейших швов.  №5. Выполнение монограммы.  №6. Отделка вышивкой салфетки.</p>	<p>См. «Ручные работы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Комплект инструментов и приспособлений для вышивания</li> <li>▪ Образцы изделий</li> </ul>	<p>на каждого</p> <p>1 компл на мастерскую</p>
<p><b>Технология обработки ткани. Конструирование. Моделирование</b></p> <p>№1. Снятие мерок и запись результатов измерений.  №2. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4.  №3. Построение чертежа фартука в натуральную величину.  №4. Моделирование фартука.</p>	<p>См. «Ручные работы», «Рукоделие. Лоскутное шитье»</p> <p>Манекен учебный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования</li> <li>▪ Набор приспособлений для раскроя косых беек</li> <li>▪ Угольник классный УКЛ - 45°</li> <li>▪ Угольник классный 30°, 60°, 90°</li> <li>▪ Лента сантиметровая</li> </ul>	<p>1 шт</p> <p>1 шт на группу</p> <p>1 шт на мастерскую</p> <p>1 шт на группу</p> <p>1 шт на группу</p> <p>на каждого</p>



<p><b>Элементы машиноведения</b>  №1. Регулировка качества машинной строчки.  №2. Подбор и установка швейной иглы.  №3. Чистка и смазка машины.  №4. Изготовление образцов машинных швов.</p>	<p>См. «Ручные работы», «Элементы машиноведения»</p>	
<p><b>Рукоделие</b>  №1. Технология вышивки крестом и гобеленом.  №2. Вышивка Рождественских мотивов.  №3. Вышивка гладью.  №4. Изготовление сувениров.</p>	<p>См. «Рукоделие. Лоскутное шитьё»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Образцы изделий</li> </ul>	
<p><b>Проектирование и изготовление юбки</b>  №1. Снятие мерок и снятие результатов измерений.  №2. Расчет конструкции юбки по формулам.  №3. Построение основы чертежа юбки.  №4. Зарисовка эскизов различных моделей юбок  №5. Подготовка выкройки к раскрою.  №6. Обработка вытачек  №7. Обработка складок  №8. Обработка застежки тесьмой «молния»  №9. Дублирование пояса и обработка концов пояса.  №10. Обработка низа юбки ручным и машинным способом.  №11. Раскладка выкройки и раскрой.  №12. Обработка боковых швов и застежки.  №13. Обработка пояса.  №14. Обработка нижнего среза юбки.</p>	<p>См. «Технология обработки ткани. Конструирование. Моделирование. Технология изготовления фартука»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Образцы изделий</li> <li>▪ Образцы поузловой обработки</li> </ul>	
<p><b>Технология ведения дома</b>  №1. Условные обозначения на ярлыках одежды из шерсти и шелка  №2. Пришивание фурнитуры.  №3. Подготовка кожаной обуви к хранению.  №4. Выполнение эскиза планировки городской квартиры, детской комнаты.  №5. Генеральная уборка кабинета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Таблицы с символами</li> <li>▪ Набор ярлыков от одежды из различных видов ткани</li> <li>▪ Подборка «Виды фурнитуры»</li> <li>▪ Образцы средств ухода за обувью</li> <li>▪ Игольница</li> <li>▪ Наперсток</li> <li>▪ Ножницы</li> <li>▪ Журналы с интерьерами жилых помещений</li> <li>▪ Ведро</li> <li>▪ Швабра</li> <li>▪ Щетка</li> <li>▪ Мыло</li> <li>▪ Чистящие средства</li> </ul>	<p>1 на мастерскую</p> <p>1 на мастерскую</p> <p>1 на мастерскую</p> <p>1 на мастерскую</p> <p>не менее 1 на 2 на каждого на каждого</p> <p>1 комплект на бригаду</p>



7	<p><b>Технология приготовления пищи</b></p> <p>№1. Первая медицинская помощь при отравлениях</p> <p>№2. Приготовление супа с крупой и мясными фрикадельками.</p> <p>№3. Приготовление сырников из творога.</p> <p>№4. Приготовление вареников</p> <p>№5. Приготовление домашнего печенья.</p> <p>№6. Приготовление тонких блинчиков.</p> <p>№7. Приготовления яблочного мусса.</p> <p>№8. Приготовление супа из смородины.</p> <p>№9. Приготовление варенья из яблок .</p> <p>№10. Цукаты из апельсиновых корок</p>	См. «Технология приготовления пищи» (5,6 класс)	
	<p><b>Элементы материаловедения</b></p> <p>№1. Определение свойств тканей из искусственных волокон.</p> <p>№2. Изучение символов ухода за текстильными изделиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Коллекция искусственных и синтетических волокон и тканей</li> <li>▪ Лупа текстильная</li> <li>▪ Коллекция тканей с раздаточным материалом</li> </ul>	<p>1</p> <p>1 на группу</p> <p>1</p>
	<p><b>Элементы машиноведения</b></p> <p>№1. Применение зигзагообразной строчки</p> <p>№2. Применение приспособлений к швейной машине</p> <p>№3. Изготовление образцов машинных швов.</p>	См. «Ручные работы», «Элементы машиноведения»	
	<p><b>Проектирование и изготовление плечевого изделия на основе чертежа ночной сорочки</b></p> <p>№1. Выбор темы проекта и его обоснование. Подбор материалов для реферата</p> <p>№2 Снятие мерок и запись результатов измерений.</p> <p>№3. Построение основы чертежа ночной сорочки в М1:4</p> <p>№4. Разработка модели платья, халата или блузки.</p> <p>№5. Подготовка выкройки к раскрою.</p> <p>№6. Раскрой изделия.</p> <p>№7. Дублирование деталей.</p> <p>№8. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к первой примерке.</p> <p>№9. Первая примерка изделия. Устранение дефектов после первой примерки.</p> <p>№10. Обработка вытачек, плечевых и</p>	<p>См. «Технология обработки ткани. Конструирование. Моделирование. Технология изготовления фартука, юбки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Образцы изделий</li> <li>▪ Образцы поузловой обработки</li> </ul>	

	<p>боковых срезов. Разметка петель  №11. Изготовление подкройной обтачки  №12. Обработка срезов горловины и пройм подкройной обтачкой.  №13. Обработка срезов горловины и пройм окантовочным швом  №14. Обработка срезов горловины и пройм косой полоской способом «чисто вытачать»  №15. Обработка горловины и застежки цельнокроеными подбортами.  №16. Выполнение второй примерки.  №17. Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом  №18. Прикрепление фурнитуры. Чистка изделия. ВТО</p>		
	<p><b>Художественное лоскутное шитье</b>  №1. Создание орнамента. Подготовка ткани к работе.  №2. Подготовка ткани к работе. Организация рабочего места.  №3. Раскрой деталей в технике «полоска»  №4. Выполнение образцов рисунками: «диагональная раскладка, из полосок одной ширины.  №5. Выполнение образцов рисунками: «прямая раскладка» из полосок одной ширины.  №5. Выполнение образцов рисунком «паркет».  №6. Выполнение образцов рисунком «колодец».  №7. Выполнение образцов рисунком «американский квадрат».  №8. Изготовление изделия в технике «полоска»</p>	См. «Руководие. Лоскутное шитье»	
	<p><b>Культура быта</b>  Роль комнатных растений в интерьере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Образцы комнатных растений</li> </ul>	
8	<p><b>Технология ведения дома. Семейная экономика.</b>  №1. Определение расходов семьи  №2. Составление перечня товаров и услуг – источников доходов школьников  №3. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей.  №4. Определение положительных и отрицательных качеств приобретенных вещей.  №5. Анализ сертификата соответствия на купленный товар  №6. Определение по штрихкоду страны-изготовителя.  №7. Разработка этикетки на предполагаемый товар.  №8. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.  №9. Составление списков расходов семьи.  №10. Определение пути снижения затрат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Образец лицензии</li> <li>▪ Образец патента</li> <li>▪ Таблица «Питательная ценность продуктов»</li> <li>▪ Комплект штрихкодов</li> <li>▪ Образец сертификата</li> <li>▪ Комплект этикеток на товары</li> </ul>	<p>1 на группу  1 на группу  1 на группу  1 на группу  1 на группу  1 на группу</p>

<p>на питание.  №11. Оценка затрат на питание семьи за неделю  №12. Составление бухгалтерской книги школьника  №13. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.</p>		
<p><b>Электротехнические работы</b></p> <p>№1. Изучение устройства утюга  №2. Ознакомление с работой СВЧ-печи  №3. Сборка модели магнитного пускателя  №4. Ознакомление с устройством пылесоса.  №5. Ознакомление с устройством стиральной машины  №6. Ознакомление с устройством и работой холодильника  №7. Определение мощности на валу электродвигателя в зависимости от числа оборотов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Утюг</li> <li>▪ Руководство по эксплуатации утюга</li> <li>▪ Набор электромонтажных инструментов</li> <li>▪ Омметр</li> <li>▪ Руководство по эксплуатации СВЧ-печи</li> <li>▪ Руководство по эксплуатации пылесосом</li> <li>▪ Инструкция по эксплуатации стиральной машиной</li> <li>▪ Холодильник</li> <li>▪ Руководство по эксплуатации холодильника</li> <li>▪ Швейная машина с электроприводом</li> <li>▪ Школьный прибор для определения мощности электродвигателя</li> </ul>	<p>1 на группу на каждого</p> <p>1 на группу</p> <p>1 на группу на каждого</p> <p>на каждого</p> <p>на каждого</p> <p>1 шт.</p> <p>на каждого</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>
<p><b>Декоративно-прикладное творчество</b></p> <p>№1. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивания гладью. Подготовка ткани к вышиванию.  №2. Выполнение элементов и вышивание узоров в технике владимирского шитья.  №3. Выполнение образцов в технике «Белая гладь»  №4. Выполнение образцов в технике атласной и штриховой глади.  №5. Выполнение образцов «Узелки и рококо»  №6. Выполнение образцов «Двусторонняя гладь». Выполнение образцов «Художественная гладь»</p>	<p>См. «Ручные работы», «Рукоделие. Вышивка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Комплект инструментов и приспособлений для вышивания</li> <li>▪ Образцы изделий</li> </ul>	<p>на каждого</p> <p>1 компл на мастерскую</p>

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по физической культуре  
(базовый уровень)

КЛАСС	РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ)	ОБОРУДОВАНИЕ	
		Примерный перечень необходимого оборудования	Необходимый минимум для проведения занятия
1, 2, 3, 4	Подвижные игры	Мяч набивной (1 кг)	4
		Мяч малый (теннисный)	1 на 2 чел

клас сы		Скакалка гимнастическая	1 на 2 чел	
		Мяч малый (мягкий)	1 на 2 чел	
		Палка гимнастическая	1 на 2 чел	
		Мячи баскетбольные	1 на 2 чел	
		Сетка для переноса малых мячей	1	
		Мячи футбольные	2	
		Сетка для переноса и хранения мячей	1	
		Ворота для мини-футбола	2	
		Мяч набивной (1 кг)	4	
	Гимнастика с элементами акробатики	Палка гимнастическая	1 на 2 чел	
		Обруч гимнастический	1 на 2 чел	
		Маты гимнастические	6	
		Комплект навесного оборудования <b>или</b> перекладина гимнастическая	1 или 2	
		Стенка гимнастическая	4	
		Канат для лазанья с механизмом крепления	1	
		Скамейка гимнастическая жесткая	4	
		Скамейка гимнастическая мягкая	2	
		Конь гимнастический	1	
		Бревно гимнастическое напольное	1	
	Мяч набивной (1 кг)	2		
	Легкоатлетические упражнения	Мяч малый (теннисный)	1 на 2 чел	
		Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	1	
		Флажки разметочные на опоре	4	
	Лыжная подготовка*	Лыжи детские	25 пар	
	Плавание (при наличии оборудованных бассейнов)			
	5 клас с	Гимнастика с основами акробатики	Перекладина гимнастическая	1
			Скамейка гимнастическая мягкая	2
			Бревно гимнастическое напольное	1
			Маты гимнастические	6
			Козел гимнастический	1
			Брусья гимнастические разновысокие	1
		Легкая атлетика	Мяч малый (мягкий)	1 на 2 чел
			Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	1
Флажки разметочные на опоре			4	
Лыжные гонки		Лыжи детские	25 пар	
Баскетбол		Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	2	
		Мячи баскетбольные	1 на 2 чел	
		Сетка для переноса и хранения мячей	1	
Волейбол		Стойки волейбольные универсальные	2	
		Сетка волейбольная	1	
		Мячи волейбольные	1 на 2 чел	
		Сетка для переноса и хранения мячей	1	
Футбол (мини- футбол)		Табло перекидное	1	
		Ворота для мини-футбола	2	
		Сетка для ворот мини-футбола	2	
		Мячи футбольные	6	
		Жилетки игровые с номерами	12	
		Флажки разметочные на опоре	4	
6, 7, 8, 9		Гимнастика с основами	Перекладина гимнастическая	1
			Скамейка гимнастическая мягкая	2

клас сы	акробатики	Бревно гимнастическое напольное	1
		Маты гимнастические	6
		Козел гимнастический	1
		Брусья гимнастические разновысокие	1
		Брусья гимнастические параллельные	1
		Стенка гимнастическая	4
		Канат для лазанья с механизмом крепления	1
		Мост гимнастический подкидной	1
Лыжные гонки	Лыжи детские	25 пар	
Легкая атлетика	Мяч малый (мягкий)	1 на 2 чел	
	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	1	
	Флажки разметочные на опоре	4	
	Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3кг)	3	
	Скакалка гимнастическая	1 на 2 чел	
Баскетбол	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	2	
	Мячи баскетбольные	1 на 2 чел	
	Сетка для переноса и хранения мячей	1	
	Жилетки игровые с номерами	12	
Волейбол	Стойки волейбольные универсальные	2	
	Сетка волейбольная	1	
	Мячи волейбольные	1 на 2 чел	
	Сетка для переноса и хранения мячей	1	
Футбол (мини-футбол)	Табло перекидное	1	
	Ворота для мини-футбола	2	
	Сетка для ворот мини-футбола	2	
	Мячи футбольные	6	
	Жилетки игровые с номерами	12	
	Флажки разметочные на опоре	4	
10, 11 клас сы	Оздоровительные системы физического воспитания	Скамья атлетическая вертикальная	1
		Скамья атлетическая наклонная	1
		Стойка для штанги	2
		Штанги тренировочные	2
		Гантели наборные	4
		Коврик гимнастический	12
	Гимнастика с основами акробатики	Перекладина гимнастическая	1
		Скамейка гимнастическая мягкая	2
		Маты гимнастические	6
		Стенка гимнастическая	4
		Канат для лазанья с механизмом крепления	1
		Штанги тренировочные	2
		Гантели наборные	4
	Мяч набивной (1кг, 2кг, 3кг, 5кг)	4	
	Баскетбол	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	2
Мячи баскетбольные		1 на 2 чел	
Сетка для переноса и хранения мячей		1	
Жилетки игровые с номерами		12	
Табло перекидное		1	
Волейбол	Стойки волейбольные универсальные	2	
	Сетка волейбольная	1	
	Мячи волейбольные	1 на 2 чел	
	Сетка для переноса и хранения мячей	1	
	Табло перекидное	1	

Футбол (мини-футбол)	Табло перекидное	1
	Ворота для мини-футбола	2
	Сетка для ворот мини-футбола	2
	Мячи футбольные	6
	Флажки разметочные на опоре	4