



муниципальное  
автономное  
образовательное  
учреждение

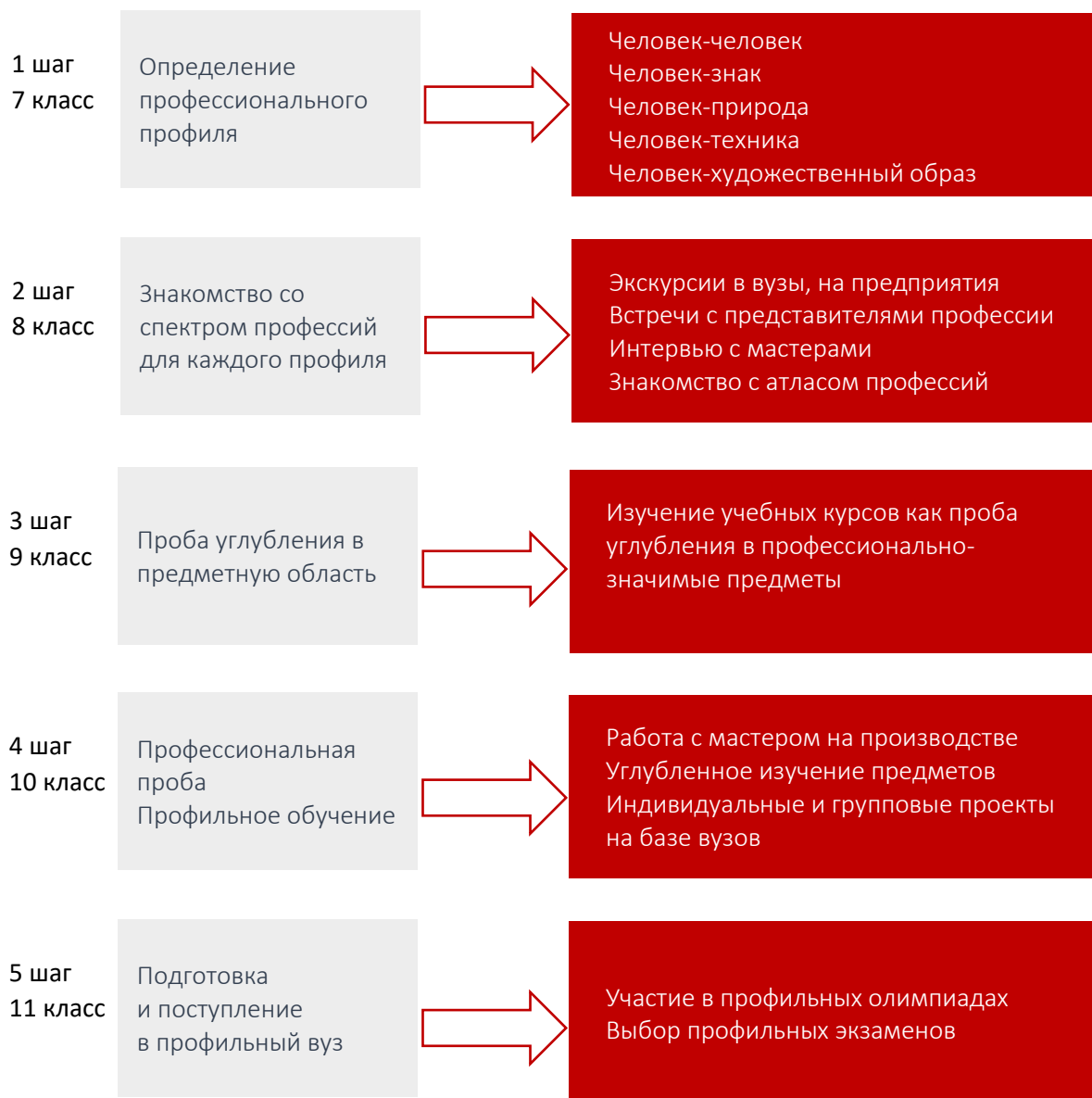
**«Средняя школа № 151»**



# Профессиональное самоопределение ШКОЛЬНИКОВ модель и практика реализации

Красноярск, 2023

# Модель самоопределения

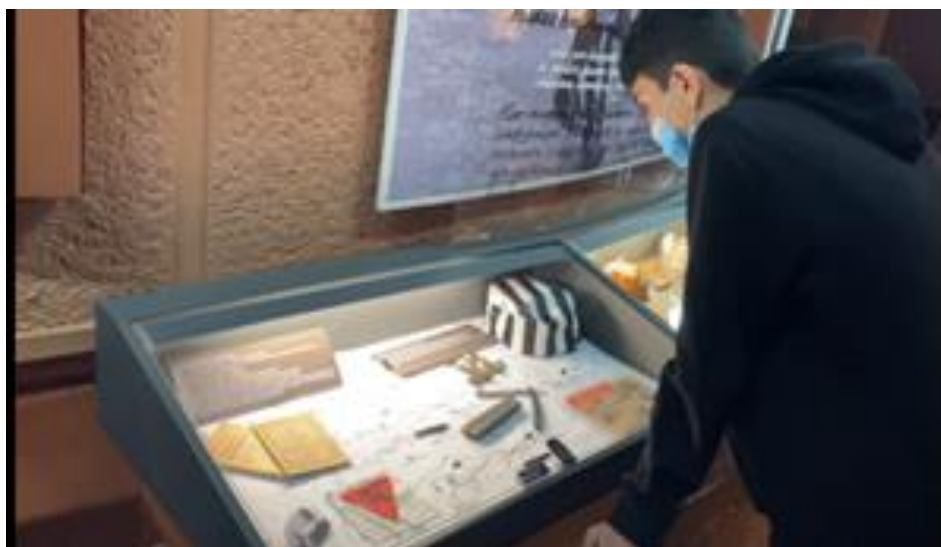


На каждом шаге самоопределения проводится рефлексия и уточнение профессионального выбора.



- Углубленное изучение экономики в 10-11 классах.
- Изучение учебного курса «Маркетинговая деятельность».
- Мастер классы от маркетолога гастронома сети «Красный Яр» : знакомство с обустройством торгового зала, способами определения покупательского спроса, принципами работы с покупателями, способами получения дополнительной прибыли.
- Разработка, защита и реализация маркетингового проекта по обеспечению экономической выгоды гастронома сети «Красный Яр».

Гуманитарный  
профиль



- Углубленное изучение истории и литературы в 10-11 классах
- Изучение учебного курса «Экскурсионное дело»
- Мастер-классы от методистов музея «Мемориал Победы» по разработке и повелению экскурсии.
- Создание и поведение экскурсионного маршрута для школьников, родителей, педагогов, посвященного Победе в Великой Отечественной войне.

Медицинский  
профиль



- Углубленное изучение химии и биологии.
- Изучение учебных курсов «Многообразие живых организмов», «Генетические основы жизни», «Анатомия и физиология человека», «Цитология. Гистология. Эмбриология»
- Участие в программе Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».
- Мастер-классы от практикующих преподавателей ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Технический  
профиль



- Изучение на углубленном уровне «Математики, физики, информатики».
- Изучение учебного курса «Основы программирования», «Графический дизайн» и др. в центре профессионального самоопределения «Сотрудничество».
- Выполнение практических проектов на технической базе центра профессионального самоопределения «Сотрудничество».
- Практические занятия по физике в лабораториях Сибирского государственного аэрокосмического университета им. Ф.М. Решетнева.
- Участие в научно-практических конференциях и симпозиумах на базе СибГАУ им. Ф.М. Решетнева.

Педагогический  
профиль



- Углубленное изучение отдельных предметов в 10-11 классах.
- Мастер-классы от учителей школы по подготовке и проведению уроков, внеурочных мероприятий по выбранным предметам.
- Разработка и проведение фрагментов уроков и внеурочных мероприятий.
- Участие в работе педагогических площадок по развитию коммуникативных умений.
- Педагогическая практика в летнем пришкольном лагере.
- Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Преподавание в младших классах»

# Кейс «Педагогические пробы»

## **Краткое описание кейса**

В МАОУ СШ № 151 реализуется многоступенчатая модель профессионального самоопределения школьников, включающая в себя следующие работы:

- 1) выявление профессионального профиля (человек-человек, человек-знак, человек-техника, человек-природа, человек-художественный образ);
- 2) знакомство со спектром профессий для каждого профессионального профиля;
- 3) предпрофессиональные пробы в предпочтительном секторе профессиональной деятельности – работа с мастером на производстве, форма наставничества «работодатель-ученик»;
- 4) углублённое изучение профессионально-значимых предметов, поступление в профильный вуз.

На каждом этапе проводится рефлексия, уточнение самоопределения.

Данный кейс – описание 3 этапа модели самоопределения в части осуществления предпрофессиональных **педагогических** проб на базе своей школы.

**Цель: Мотивация школьников на выбор педагогической профессии.**

## **Задачи:**

1. Организация и проведение предпрофессиональных педагогических проб в формате подготовки и проведения уроков (фрагментов уроков) и внеурочных мероприятий (фрагментов внеурочных мероприятий).
2. Организация и проведение тренингов, семинаров по развитию профессиональной и социальной коммуникации.

**Участники:** обучающиеся 9-11 классов, учителя, эксперты ЦОПМКП.

## **Ожидаемые результаты и критерии результатов:**

**Результат 1.** Выявлена группа обучающихся 9-11 классов, мотивированных на педагогическую профессию.

**Критерии результата:**

1. В состав группы вошли обучающиеся, относящиеся к типу взаимодействия: по основному профилю «человек-человек» и по дополнительному профилю «человек-знак», а также имеющие высокие результаты по результатам оценки коммуникативных УУД.

**Результат 2.** Проведены педагогические пробы.

**Критерии результата:**

1. В пробах участвовал каждый обучающийся, заявившийся на пробу.
2. Пробы включали в себя индивидуальное участие под руководством учителя-наставника в подготовке и проведении урока (фрагмента урока), внеурочного мероприятия (фрагмента внеурочного мероприятия) и групповое участие в тренинговых и семинарских мероприятиях по развитию коммуникативных УУД.

**Результат 3.** Обучающиеся-участники педагогических проб подтвердили свой профессиональный выбор профессии педагога.

**Критерии результата:**

1. Удовлетворенность участием в пед.пробах – 100%.
2. Подтверждение профессионального выбора – 100%.



### План подготовки и проведения педагогических проб

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проведение предпрофессиональных проб на выявление педагогического профиля: основного «человек- человек», дополнительного - «человек-знак». Формирование группы наставляемых*	Март 2022	Профориентатор
Оформление заявок от учителей на участие в программе наставничества. Формирование группы наставников**	Март 2022	Куратор программы наставничества
Обучение наставников***	По графику ПК	
Площадка презентаций мини-программ профессиональных проб, знакомство наставляемых и потенциальных наставников. Формирование наставнических пар «работодатель-ученик»****	Май 2022	
Закрепление наставнических пар (приказ)	Май 2022	Директор
Подготовка и проведение педагогических проб*****	Ноябрь 2022-апрель 2023	Наставники
Оценка и рефлексия проведенных проб*****	Май 2023	Куратор программы наставничества

### Мониторинг реализации работ

Мониторинг осуществляется:

- по точкам контроля достижения промежуточных результатов, обозначенных в плане мероприятий;
- в ходе рефлексии реализации работ и качества получаемых результатов на сборах рабочей группы (с ориентиром на критерии качества).

### Ресурсное обеспечение

№	Мероприятия / статьи затрат	Объем	Источник
1	Работа наставников финансируется за счет стимулирующей части фонда оплаты труда	до 20 баллов	ФОТ МАОУ СШ № 151
2	Работа методистов ККИПК в рамках соглашений о сотрудничестве на безвозмездной основе	Определяется соглашением	-

### Результаты:

1. Удовлетворенность участников программы – 100%.
2. Востребованность педагогических проб среди обучающихся школы – прирост заявок на 60%.
3. Привлечение новых учителей к организации педагогических проб – прирост заявок от учителей на 20%.
4. Желание продолжить работу наставнических пар в следующем году – у 100% участников.
5. Желание поступления на педагогическую профессию – мотивация сохранилась у 100% наставляемых.

**Дополнительный эффект:** участие в работе с обучающимися в период подготовки и проведения педагогических проб экспертов ЦОПМКП, как носителей новых образовательных технологий проблематизирует качество организации учебного процесса в школе, задает новый ориентир в его развитии.

## **Ссылки и комментарии**

### **\* Формирование группы наставляемых**

Наставляемые – обучающиеся 9-11 классов.

Запрос наставляемого:

- Активный обучающийся, нуждающийся в поддержке опытного педагога в приобретении нового опыта, новых навыков и компетенций.
- Еще не определившийся в выборе профессии.
- Желаящий попробовать себя в педагогической деятельности.

Основание отбора, сбор данных:

- Желание обучающихся осуществить профессиональную пробу «Учитель».
- Запрос от потенциальных наставников.
- По результатам предпрофессиональных проб имеет профиль: основной - «человек-человек», дополнительный - «человек-знак».

### **\*\* Формирование группы наставников**

Наставник – учитель.

Профиль наставника в соответствии с запросом наставляемого:

- Опытный учитель, обладающий умением отнестись к ученику как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге.
- Преподавание предметов в начальной или основной школе.
- Желание участвовать в программе наставничества.
- Профессиональная квалификация.
- Методический опыт.
- Готовность пройти обучение по наставничеству.
- Доброжелательность.
- Отзывчивость.
- Выдержка .

Основания отбора:

- Заявка на участие в отборе.
- Профессиональный опыт.
- Развитые компетенции.
- Развитая коммуникация.
- Положительный профессиональный опыт.
- Соответствие запросам наставляемых.
- Ресурс времени.
- Мотивация.

### **\*\*\* Обучение наставников**

Тема «Наставничество и техники работы наставников».

Организация: Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького.

Задача, которую предстоит решить: подготовка наставников:

1. Сформировать понятийный аппарат по содержанию деятельности наставника.
2. Обучить определенным навыкам работы с наставляемым.
3. Обучить способам эффективной коммуникации

Форма взаимодействия – групповая.

### **\*\*\*\* Формирование наставнических пар**

Пара наставник-наставляемый: работодатель (в роли которого выступает учитель) – ученик.

Основания: взаимный интерес.

**\*\*\*\*\* Профессиональные пробы**

Дата	Мероприятие	Ответственный	Форма взаимодействия	Методы	Результаты для наставляемого
Май 2022	1 встреча после образования НП	Наставник	Парная	Моделирование ситуаций	Разработка дорожной карты
Сентябрь-октябрь 2022	Посещение уроков наставника	Наставник	1:1	Наблюдение	Рефлексия Приобретение опыта
Сентябрь-октябрь 2022	Знакомство с учащимися класса	Наставник	Групповая	Собеседование, обсуждение	Приобретение опыта
Ноябрь 2022-февраль 2023	Подготовка к проведению уроков	Наставник-наставляемый	1:1	Моделирование ситуаций/ тренинги/ семинары	Психологическая, методическая готовность к осуществлению профпробы
Февраль Март 2023	Проведение профессиональных проб	Наставник, наставляемый	1:1		Осуществлена профпроба «Учитель»
Апрель 2023	Рефлексия пробы	Наставник, наставляемый	1:1	Рефлексивная анкета, собеседование	Осмысление опыта, профессиональное самоопределение

**\*\*\*\*\* Оценка и рефлексия профессиональных проб**

Результат	Способы замера
Удовлетворенность участников программы	Анкеты, собеседования
Наличие оформленного описания программы и ее реализации	Документы размещены на сайте школы
Востребованность педагогических проб среди обучающихся школы	Число новых заявок
Привлечение новых учителей к организации педагогических проб	Число новых заявок
Отсроченный: поступление на педагогическую профессию выпускников школы из числа прошедших педагогические пробы	80-100% от числа прошедших педагогические пробы
Оценка опыта наставника (удовлетворенность)	Основания
Удовлетворенность осуществленной работой; Желание продолжить наставническую работу в следующем году	Анкета, собеседование
Оценка опыта наставляемого (удовлетворенность)	Основания
Удовлетворенность осуществленной пробой; Желание продолжить педагогические пробы в следующем учебном году; Желание поступления на педагогическую профессию	Анкета, собеседование



660098  
г. Красноярск  
ул. Алексева, д.22Д  
Сайт: <https://151школа.рф>  
Тел. 8(3912) 278-96-56  
e-mail: [sch151@mailkrsk.ru](mailto:sch151@mailkrsk.ru)