



21-28 августа 2024 года

2024  
ГОД СЕМЬИ

# ГОРОДСКИЕ АВГУСТОВСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

«Качество образования – во взаимодействии семьи  
и образовательной организации»



Площадка «**Коллективный способ обучения**»





# Коллективный способ обучения

2024  
ГОД СЕМЬИ



100 лет  
ИСТОРИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРЬЯ



**Виталий Кузьмич  
ДЬЯЧЕНКО**



**Манук Ашотович  
МКРТЧЯН**



**Дмитрий  
Иннокентьевич  
КАРПОВИЧ**



# Краевой проект «Краевой инновационный комплекс»

## Стандартизация учебного процесса общеобразовательного характера

2024  
ГОД СЕМЬИ

### Общее образование:

- Результаты обеспечиваются на каждом обучающемся.
- Результаты – качества выпускника, которые необходимы каждому гражданину государства, общества.

### Компоненты содержания образования:

- предметные знания;
- общие умения коммуникации;
- универсальные способы мышления и деятельности;
- навыки коллективного труда;
- общепринятые нормы поведения.





# Формирование и развитие общеобразовательных качеств посредством методик коллективных учебных занятий

## Технология «Коллективный способ обучения»

- обеспечение общеобразовательного характера образования – достижение результатов каждым обучающимся

## Формы организации взаимодействия обучающихся

- групповая
- индивидуальная
- пары постоянного состава
- пары сменного состава

**Методики работы** в парах сменного состава в т.ч. в сочетании с индивидуальной работой

Учебные задачи	Методики
Изучение нового материала	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Взаимообмен заданиями</li><li>▪ Методика Ривина</li><li>▪ Взаимопередача тем</li></ul>
Отработка практического навыка	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Взаимопроверка индивидуальных заданий</li></ul>
Повторение и закрепление знаний	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Взаимотренаж</li></ul>
Подготовка творческих работ	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Обратная методика Ривина</li></ul>





# Формирование и развитие общеобразовательных качеств посредством методик коллективных учебных занятий

## Методики, используемые в MAOU CШ № 151

- Взаимотренаж (как обязательный этап урока);
- Взаимопроверка индивидуальных заданий (отработка навыка в блоке тем, при итоговом повторении, при подготовке к итоговой аттестации);
- Методика Ривина (изучение нового материала в рамках одного блока тем);
- Взаимообмен заданиями (изучение нового материала в рамках одного блока тем).





# Методика «Взаимотренаж» (ВТ)

**Предназначение методики:** повторение, закрепление, тренировка пройденного материала

**Дидактический материал:** карточки с несколькими упражнениями и ответами.

## Пример карточки

Тема: Сложение, вычитание двузначных чисел

Методика: ВТ

Карточка № 1

1)  $18 + 17 = 35$       4)  $53 - 29 = 24$

2)  $47 + 24 = 71$       5)  $81 - 37 = 44$

3)  $36 + 38 = 74$       6)  $63 - 35 = 28$

## Работа в паре



**Особенности методики:** работа может выполняться как устно, так и письменно, время работы по методике от 5 до 20 минут.



# Методика «Взаимотренаж» (ВТ)

2024  
ГОД СЕМЬИ

## Примеры карточек

### Алгебра

Тема: Формулы преобразования тригонометрических выражений

Методика: ВТ

Карточка № 2

1) Вырази в радианах  $45^{\circ} = \frac{\pi}{6}$

2) Вырази в градусах  $\frac{\pi}{3} = 60^{\circ}$

3) Найти значение  $\sin 30^{\circ} = \frac{1}{2}$

4) Косинус какого угла равен  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  ?

### Русский язык

Тема: Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных

Методика: ВТ

Карточка № 3

Словарный диктант

1) **Исправленная работа.**

2) **Разбросанные вещи.**

3) **Расчищенные дорожки.**

4) **Собранный металлолом.**

5) **Скошенный луг.**

6) **Крашенная рама.**

### Биология

Тема: Одноклеточные животные

Методика: ВТ

Карточка № 1

Дать определение

1) **Цитоплазма** – внутренняя часть клетки, состоящая из органических и неорганических веществ.

2) **Ложноножка** – выпячивание на теле амебы, в которое перетекает цитоплазма.

3) **Пищеварительная вакуоль** – пузырек в теле простейших, образующийся вокруг захваченной пищи.

4) **Сократительная вакуоль** – особый пузырек в теле простейших, через который удаляется избыток воды и вредные вещества.

### Геометрия

Тема: Параллелограмм

Методика: ВТ

Карточка № 2

**Вопрос 1.**

Назови определение параллелограмма.

**Ответ 1.**

*Параллелограмм – четырёхугольник, у которого противоположные стороны попарно параллельны.*

**Вопрос 2.**

Назови свойство диагоналей параллелограмма.

**Ответ 2.**

*Диагонали параллелограмма точкой пересечения делятся пополам.*

**Вопрос 3.**

Назови свойство противолежащих углов и сторон параллелограмма.

**Ответ 3.**

*В параллелограмме противоположные стороны равны и противоположные углы равны.*





# Методика «Взаимотренаж»

## Использование

На каждом уроке как отдельный вид работы:

- Устный счет в начале урока;
- Закрепление запоминания формул, правил, дат и прочей информации;
- Отработка словарных слов;
- Запоминание иностранной лексики, грамматических норм и т.д.

## Что дает

- Запоминание необходимых элементов знания, информации;
- Включенность каждого ученика на конкретном этапе урока в учебную деятельность;
- Прививает чувство ответственности в ситуации учебного сотрудничества...







# Методика «Взаимопроверка индивидуальных заданий» (ВПИЗ)

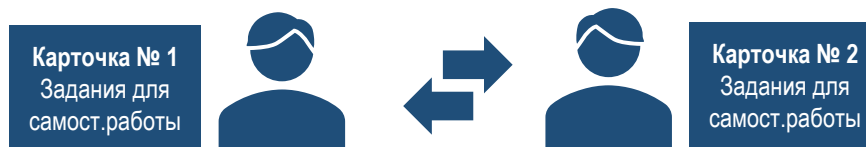
2024  
ГОД СЕМЬИ

**Предназначение методики:** закрепление и повторение пройденного материала.

**Дидактический материал:** карточки с заданиями по изученному материалу. Каточки в совокупности покрывают весь изученный материал (по теме, по разделу или по всему учебному году, предмету). Задания могут быть разного уровня сложности и из разных тем.

**Самостоятельная работа.** Сначала ученик самостоятельно выполняет задания на карточке. С короткими вопросами можно обращаться к товарищу или к учебнику. Если ученик испытывает существенные затруднения при выполнении заданий, то ему необходимо вернуться к изучению материала.

## Работа в паре



1. Проговаривает напарнику решение первого задания из своей карточки.  
4. Следит за изложением, поправляет, дополняет, задает вопросы при необходимости

2. Следит за изложением, поправляет, дополняет, задает вопросы при необходимости.  
3. Проговаривает напарнику решение первого задания из своей карточки.

5. Формируется новая пара для проговаривания вторых заданий из своих карточек.

## Особенности методики:

В разных карточках могут встречаться одинаковые вопросы, которые обязательно нужно проговаривать заново новым напарникам.





# Методика «Взаимопроверка индивидуальных заданий». Примеры карточек

## Методика: Взаимопроверка индивидуальных заданий (ВПИЗ)

Русский язык

Карточка № 1

10-11 классы

Задание: установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Объясните свой выбор.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) В неполном предложении на месте пропущенного члена предложения ставится тире.	1) «Где же крепость?» — спросил я с удивлением.
Б) Тире ставится после прямой речи перед словами автора.	2) Новороссийская бора — самый страшный ветер на Чёрном море.
В) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, ставится тире.	3) Мир освещается солнцем, а человек — знанием.
	4) Настанет вечер — загорятся на небе звёзды.
	5) Деревья, дома, земля — всё покрылось снегом.



# Методика «Взаимопроверка индивидуальных заданий». Примеры карточек

## Методика: Взаимопроверка индивидуальных заданий (ВПИЗ)

Русский язык

Карточка № 2

9 класс

Задание:

1. Запишите, расставляя знаки препинания, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.
2. Начертите схему предложения.

Утром бабушка жал...валась что в саду ночью по...бивало все яблоки и сл...мало одну старую сливу (А. Чехов).





# Методика «Взаимопроверка индивидуальных заданий». Примеры карточек

## Методика: Взаимопроверка индивидуальных заданий (ВПИЗ)

Русский язык

Карточка № 3

5 класс

Задание:

1. Выпишите предложение с прямой речью.
2. Расставьте необходимые знаки препинания.
3. Объясните свой выбор.

- 1) По мнению Маши она хорошо подготовила пересказ.
- 2) Маша ответила, что не поняла основную мысль текста.
- 3) Мама еще раз попросила Перескажи этот текст.

2024  
ГОД СЕМЬИ





# Методика «Взаимопроверка индивидуальных заданий». Примеры карточек

## Методика: Взаимопроверка индивидуальных заданий (ВПИЗ)

Биология

Карточка № 2

9-10 классы

Тема №Закон Менделя»

### Задание № 1

1. Решите задачу.
2. Определите закон, по которому решали задачу.

Черная окраска шерсти у крупного рогатого скота определяется доминантным геном В, а красная – рецессивным в. Каким будет F1 от скрещивания гомозиготного черного быка с красной коровой?

Дано: Объект: корова; В – чёрная шерсть; в – красная шерсть.

### Задание № 2

1. Решите задачу.
2. Определите закон, по которому решали задачу.

Черная окраска шерсти у мышей определяется доминантным геном А, а белая - рецессивным а. Каким будет F1 от скрещивания гомозиготного черного самца с белой самкой мышей при неполном доминировании?

Дано: Объект: мышь; А – чёрная шерсть; а – белая шерсть; Аа – серая шерсть.

2024  
ГОД СЕМЬИ





# Методика «Взаимопроверка индивидуальных заданий». Примеры карточек

## Методика: Взаимопроверка индивидуальных заданий (ВПИЗ)

Химия

Карточка № 1

8 класс

Тема «Классы неорганических соединений»

Задание:

1. Из перечисленных формул выписать: **Оксиды: ... Основания: ... Кислоты: ... Соли: ...**

**H<sub>2</sub>S, K<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>, KOH, SO<sub>3</sub>, Fe(OH)<sub>3</sub>, FeO, N<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, Cu<sub>3</sub>(PO<sub>4</sub>)<sub>2</sub>, Cu<sub>2</sub>O, P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>, H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>, Al(OH)<sub>3</sub>**

2024  
ГОД СЕМЬИ





# Методика «Взаимопроверка индивидуальных заданий». Примеры карточек

## Методика: Взаимопроверка индивидуальных заданий (ВПИЗ)

Алгебра и начала математического анализа

Карточка № 1

11 класс

Тема «Повторение курса алгебры 10-го класса»

Задания:

1. Найти область определения функции:  $y = \frac{\sqrt{x^2-4x}}{5} - \frac{3}{x+2}$
2. Вычислить:  $\sqrt[3]{125} - 2^4 \sqrt{\frac{81}{16}}$
3. Упростить:  $\sqrt[3]{x^2} * \sqrt[4]{x^3} : \sqrt[6]{\sqrt{x^{25}}}$
4. Решить уравнение:  $1 + \log_2(9x^2 + 5) = \log_{\sqrt{2}}\sqrt{8x^4} + 14$
5. Решить уравнение:  $2\sin x + \sqrt{2} = 0$

2024  
ГОД СЕМЬИ





# Методика «Взаимопроверка индивидуальных заданий»

## Использование

- На этапе отработки умения.
- После изучения темы как этап урока или как отдельный урок.
- После изучения блока тем для отработки применения изученных знаний в разных ситуациях.
- При системном повторении всего изученного при подготовке к итоговой аттестации.

## Что дает

- Формирует навык применения практических умений;
- Включенность каждого ученика в учебную деятельность;
- Воспитывает ответственность, товарищество, сотрудничество
- Развивает коммуникацию, умение логично излагать мысль...







# Методика Ривина (МР)

**Предназначение методики:** поабзацное изучение текста (коротких 1-5 стр., но сложных).

**Дидактический материал:** тексты, разбитые на абзацы. Тексты написаны сжато, компактно, абзацы должны быть содержательными. Разные тексты должны быть независимыми друг от друга.

## Работа в паре



1. В первой паре вместе читают, обсуждают, выясняют содержание и озаглавливают первый абзац первого текста.
2. В этой же паре вместе читают, обсуждают, выясняют содержание и озаглавливают первый абзац второго текста.
3. Переходят в новые пары в которых сначала кратко восстанавливают уже изученные и озаглавленные абзацы своих текстов, затем вместе читают, обсуждают, выясняют содержание и озаглавливают следующий абзац текста первого напарника, а затем текста второго наставника.

**Особенности методики:** требуется умение обучающихся работать с текстами. Возможно использование алгоритмов для парной работы.

## Пример алгоритма для изучения текста с определением нового понятия

1. Какое понятие определяется?
2. Для каких объектов вводится определение?
3. Какие понятия участвуют в формулировке? Какие из них определяемы (дать их определения).
4. Взяв конкретный объект и проверив его по определению, выяснить: является ли этот объект примером.
5. Что значит, что данное определение не выполнено для конкретного примера? Показать это на примере.





# Методика Ривина

## Пример озаглавливания абзаца

*«В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов».*

### Заголовки:

1. Теорема Пифагора.
2. Как найти гипотенузу.
3. Зависимость сторон в прямоугольном треугольнике.
4. ...





# Методика Ривина

## Пример озаглавливания абзаца

*«Чем народы отличаются друг от друга? Во-первых, языком, на котором они говорят.»*

## Заголовки:

1. Каждый народ имеет свой язык.
2. Язык – отличительный признак народа.
3. ...





# Методика «Взаимопроверка индивидуальных заданий»

## Использование

- На этапе изучения нового материала, изложенного в тексте;
- Изучаются тексты сразу по нескольким темам или разным вопросам одной темы.

## Что дает

- Включенность каждого ученика в учебную деятельность;
- Воспитывает ответственность, товарищество, сотрудничество;
- Развивает общие умения коммуникации: умение читать с пониманием, находить ключевой смысл, кратко и ёмко его излагать, обосновывать свои суждения, понимать суждения своих товарищей, развивать логику суждений, критиковать, аргументировать, приводить примеры и т.д.





# Рефлексия

1. Предназначение и использование в учебном процессе.
2. Организация учебной деятельности обучающихся.
3. Требования к педагогу и его подготовка к учебным занятиям.
4. Результаты и эффекты применения.
5. Возможность формирования образовательных результатов ФГОС общего образования и преимущественно каких?





21-28 августа 2024 года

2024  
ГОД СЕМЬИ

# ГОРОДСКИЕ АВГУСТОВСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

«Качество образования – во взаимодействии семьи  
и образовательной организации»



Горностаева Светлана Михайловна, 89135160042, [gornostaeva-sm@yandex.ru](mailto:gornostaeva-sm@yandex.ru)

