

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 151»
(МАОУ СШ № 151)**

660098, г. Красноярск, ул. Алексеева, 22д, тел.: 278-96-56, факс 278-96-56,
e-mail: sch151@mailkrsk.ru сайт: sch151krsk.gosuslugi.ru
ОГРН 1112468047944, ИНН/КПП 2465258101/246501001



Директор МАОУ СШ №151

Г.А. Дебелова

**План совместной работы
классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога по результатам СПТ**

Направление работы	Мероприятия
Организационная работа	1. Работа по профилактике риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности (индивидуально с учащимися группы риска, ответственные: классные руководители, педагог – психолог).
Работа с классами	Первичная профилактика 1. Организация социально и личностно значимой деятельности 2. Тренинг «Позитивное формулирование своего будущего» (ответственные классные руководители, педагог – психолог). 3. Психологический практикум «Коррекция агрессии и аутоагрессии у подростков» (ответственные: классные руководители, педагог – психолог).

<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Психологическое консультирование родителей по вопросам взаимоотношений с детьми (ответственные: педагог-психолог, классный руководитель)</p> <p>2. Психологическое консультирование родителей «Формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе» (ответственный: педагог-психолог).</p> <p>3. Профилактическая беседа с родителями, направленная на осознание родителями ответственности за исполнение должным образом обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних детей, осуществление должного надзора над ними.</p>
<p>Занятия и консультации с обучающимися группы риска</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Повышение уровня жизненного оптимизма». 2. «Позитивное формулирование своего будущего». 3. «Развитие стрессоустойчивости и навыков совладения со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций». 4. «Развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности». 5. «Содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни». 6. «Систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей». 7. Проведение профилактических бесед, направленных на повышение правовой грамотности обучающихся. Безопасное поведение ребенка. 8. Изучение круга общения обучающихся группы риска, дополнительной занятости, участие в классных и школьных мероприятиях.